

સ્વતી પ્રથમાક્ષા



ગાંધીવિચારદોહન

‘પ્રેમ-સ્યાગ’

લેખક

કિશોરલાલ ઘ. મશરૂવાળા



પ્રસ્થાન કાર્યાલય

અમદાવાદ

વર્ષ ૩

પુસ્તક ઓગણત્રીસ-એકત્રીસ

પુ. ૭-૯

સંચાલક અને પ્રમુખ
 રાજકોટ કેન્દ્રનાઈ મીસી : પ્રસ્થાન કાર્યાલય : પારસી અનિવારી

કોંગ્રેસ/૧૬

32558

પહેલી આવૃત્તિ
 શામલ 1૯૮૮



32558

વાર્ષિક ફાળે

~~૨૦૦૦~~

ટપાલખર્ચ માટે

ફિમલ

૩૧૨૫/-

૧૨૬

~~૨૦૦૦~~

ટપાલખર્ચ વધુ

દક : પ્રમુખોત્તમદાસ ચંકરદાસ : ઉત્કૃષ્ટ મુદ્રણાલય : ગાંધી રોડ, પૂર્વ નીચે : ૨

જેની કાળજીસરી શું, આ પુસ્તકે લખ્યું
 અને પૂરું કર્યું કંઈ થયું હોત, તે

પ્રિય સહધર્મચારિણી

સૌ. ગોમતીને

નિવેદન

આ નાનકડા પુસ્તકની ઉત્પત્તિનું નિમિત્તકારણ વિશે-પાલેનું ગાંધી-વિદ્યાલય છે. એ વિદ્યાલયમાં ગામડાંઓમાં જઈ પ્રજાસેવાનાં કાર્યોમાં પડવાની ઈચ્છાવાળા તરુણોને માટે થોડા માસનો એક તાલીમ વર્ગ રાખવામાં આવેલો હતો. એમાં મુખ્યત્વે મહારાષ્ટ્રીય વિદ્યાર્થીઓ હતા. ગાંધીજીના વિચારો અને લેખો જોઈતા ગૂંજરાતમાં જાણીતા છે, તેટલા મહારાષ્ટ્રમાં નથી. આથી એ વિદ્યાલયનો એક વિષય 'ગાંધીજીના સિદ્ધાંતો અને વિચારોનો પરિચય' એવો રાખેલો હતો. આ વિષય મને સોંપવામાં આવેલો હતો, અને તેને અંગે પડવાની તૈયારીમાંથી આ પુસ્તકની ઉત્પત્તિ થઈ છે.

પછી, આ પુસ્તકની યોજના કાકાભાઈએ સાથે ચર્ચા અને તેમને એ પસંદ પડી. અને એ ચર્ચામાં એમ ક્યું કે એનાં પ્રકરણો જેમ જેમ લખાતાં જાય, તેમ તેમ ગાંધીજીને મોકલવાં અને તેઓ તેને તપાસી સુધારીને પ્રમાણબદ્ધતા આપે, જેથી ગાંધીજીની આખી વિચારસરણી રજૂ કરતું એક નાનકડું સર્વોપયોગી પુસ્તક તૈયાર થઈ જાય.

ગાંધીજીએ એ સ્વીકાર્યું પણ ખરું; પણ દેશમાં તેમ જ વિલાયતમાં કામના ભારે બોજનનો તો એ બધું જોઈ જવાનો વખત ન મેળવી શક્યા. એ પકડાયા તે વખતે પણ એમની એક આગળ ફેટલાંક પ્રકરણો એમણે સાથે રાખ્યા હતાં. એમાંનાં જેટલાં પ્રકરણો ગાંધીજી તપાસી જઈ શક્યા છે, તેટલાં આગળ અનુક્રમણિકામાં ઝુદી (*) કરી છે.

આ પુસ્તકમાં ગાંધીજીના લેખોનું તારણ થોડુંક જ છે. એમની ભાષા કે શબ્દોનું દોહન આને નહિ કહી શકાય. ફેટલીક વાર વાચકને એમ પણ લાગે કે ‘આવું તો ક્યાંયે ગાંધીજીના લેખોમાં વાંચવામાં આવ્યું નથી.’ એટલે વાસ્તવિક રીતે, જે રીતે હું ગાંધીજીના હૃદયને અને વિચારોને સમજ્યો છું તેને મેં, ઘણુંખરું, મારી રીતે અને મારી ભાષામાં આ પુસ્તકમાં મૂક્યાં છે. આથી આની પ્રમાણ-ભૂતતા, જ્યાં ગાંધીજી એને જોઈ ગયા છે તે પ્રકરણોમાંયે, ગાંધીજીના પોતાના લેખો જેટલી ન ગણી શકાય.

આ કારણથી, ગાંધીજી આ પુસ્તકના લખાણને તપાસી ન જાય ત્યાં સુધી એને છાપવાની ઉતાવળ ન કરવી, એમ હું વિચારતો હતો; પરંતુ જે જે મિત્રોએ એ લખાણ સાંભળ્યું કે જોયું તેમનો, અને ખાસ કરીને સ્વામી આનંદનો અભિપ્રાય એવો થયો કે ગાંધીજીથી પ્રેરિત થયેલા આ યુગમાં મંજ્યાબંધ નાની-મોટી સંસ્થાઓ અસ્તિત્વમાં આવી છે, અને તેમાં અનેક કાર્યકર્તાઓ અનેકવિધ રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ કરી રહ્યા છે. વળી આત્મશુદ્ધિ તથા સ્વરાજપ્રાપ્તિ માટે તલસતો આમપ્રજનો એ ઘણો મોટો સમૂહ ગાંધીજીના વિચારોને જીલવા મથે છે. તે સૌને અનેક રીતે ઉપયોગી કે માર્ગદર્શક થઈ પડે એવું. સૌને આની પ્રમાણભૂત પુસ્તક કરવાના આગ્રહ ખાતર આ પુસ્તકને અટકાવી રાખવું યોગ્ય નથી. વખત મળ્યે ગાંધીજી એને તપાસીને ભલે સુધારા-વધારા કરે. ખીજા આવૃત્તિમાં તે દાખલ

થઈ શકશે. પણ આ પુસ્તક તેમને પણ આગના પ્રશ્નો અને પ્રમેયો વિષે ગાંધીજીની વિચારસરણી ફીક રીતે રજૂ કરનારું લાગ્યું છે. માટે મારે એને જોઈએ ન નાખવું.

સ્વામી આનંદ અતિશય નિખાલસ ટીકાકાર છે, એટલે એમનું મુખ્યપત્ર મને હિંમત દેનારું થયું છે; અને આ રીતે આ પુસ્તક પણ સમક્ષ મુકાય છે.

આ પુસ્તકના બે ખંડોને 'ગુજરાતી'ના તંત્રીએ પોતાના ગાંધી-અંક તથા દિવાળી અંકમાં સ્થાન આપી, પુસ્તકની અંશતઃ પ્રસિદ્ધિ કરી જ છે. એ માટે હું એમનો આભારી છું.

શ્રી. ગોકુલભાઈ ભટ્ટે ગાંધી-વિદ્યાલય ઉધાડવાની હક ન કરી હોત, અને કાકાસાહેબે એ હકને ટેકા ન આપ્યો હોત, તો આ પુસ્તકની કલ્પના ન ઉદ્ભવી હોત, એવો અંભવ છે. માટે તેમનો બંનેનો પણ હું આભારી છું.

અને છેવટનું મારું ઋણ ભાઈ રણછોડજી મિસ્ત્રી પ્રત્યે આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરવાની જવાબદારી સ્વીકારવા માટે છે.

ગાંધીજીના લેખોમાં સ્પષ્ટપણે નથી એવું ઘણું આ પુસ્તકમાં છે, એમ ક્રેટલાકને લાગશે. એ શું ગાંધીજીના કોઈ અંતરંગ મંડળમાં થતી ચર્ચામાંથી છે? એમ કોઈને શંકા થશે. આવું કોઈ નથી, એ જણાવવા ઈચ્છું છું. હું એમ માનું છું કે કોઈ સત્પુરુષના વિચારોને માત્ર એમનાં પુસ્તકોના અભ્યાસથી પૂરેપૂરા નથી જાણી શકતા: એમનો સહવાસ જોઈએ. પણ સહવાસ ઉપરાંત પણ એમનું હૃદય સમજવાનો અને એમની સમગ્ર વિચારસરણીના મૂળ પાયા પકડવાનો પ્રયત્ન હોવો જોઈએ. એ પાયા બે હાથ લાગે તો એમની આખી વિચારસૃષ્ટિ, જેમ ભૂમિતિમાં એક સિદ્ધાંતમાંથી ખીન્ન સિદ્ધાંતો નીકળે છે તેમ, દેખાતી આવે. ગાંધીજીને સમજવાનો મારો પ્રયત્ન

આ રીતનો છે. એ કેટલે અંશે સફળ થયો છે તે ગાંધીજી તથા મારી જેમ એમની સાથે જોડાયેલાં મારાં ખીજાં લાઈબ્રેરો જ કહી શકે.

આ પુસ્તકને લખવાના પ્રયત્નથી હું પોતે જ ગાંધીજીને વિશેષ સ્પષ્ટપણે જોઈ શક્યો છું, એટલે મને પોતાને આ પ્રયત્ન ધણો લાભદાયી થયો છે; એથી આશા છે કે વાચકને પણ આ પુસ્તક લાભદાયી થશે જ.

અંતમાં, જેમના વિચારોનું દોહન કરવાનો આ પ્રયત્ન કર્યો છે, અને જેમના પ્રેમ અને સમાગમથી સદા અનુગૃહિત બન્યો છું, તે પૂજ્ય બાપુને ચરણે નમ્રતાથી પ્રણામ કરું છું.

દિશોરલાલ ઘ. મશરૂવાળા

ખંડ ૨ જો : ધર્મમાર્ગો

ક્રમાંક	વિષય	સૂત્રો
* ૧	સર્વધર્મ સમભાવ	૪
* ૨	ધર્મ અને અધર્મ	૫
* ૩	સત્યાગ્રહ	૪
* ૪	હિંદુધર્મ	૬
* ૫	ગીતા-રામાયણ	૪

ખંડ ૩ જો : સમાજ

* ૧	વર્ણવ્યવસ્થા	૫
* ૨	આશ્રમવ્યવસ્થા	૯
* ૩	સ્ત્રીજાતિ	૧૨
* ૪	અસ્પૃશ્યતા	૧૦
* ૫	ભોજનવ્યવહાર	૪
* ૬	વિવાહ	૩
* ૭	સંતતિનિયમન	૩
* ૮	દંપતીમાં પ્રહાર્ય	૪
* ૯	વિધવાવિવાહ	૬
* ૧૦	વર્ણાન્તરવિવાહ	૪
* ૧૧	પરધર્મી સાથે વ્યવહાર	૧

ખંડ ૪ થો : સત્યાગ્રહ

૧	સત્યાગ્રહની ફરજ	૫
૨	સત્યાગ્રહના પાયાનો સિદ્ધાંત...	૬
૩	સત્યાગ્રહનાં સામાન્ય લક્ષણો	૮

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠ
૪	સત્યાગ્રહના પ્રસંગો ...	૪ ૩૭
૫	સત્યાગ્રહના પ્રકારો ...	૪ ૩૮
૬	સમજાવટ ...	૬ ૩૯
૭	અપવાસ ...	૧૦ ૪૦
૮	અસહકાર ...	૮ ૪૨
૯	સવિનય ભંગ ...	૮ ૪૪
૧૦	સત્યાગ્રહીની નિયમાવલી ...	૮ ૪૬
૧૧	સત્યાગ્રહીનું દાર્દમાં વર્તન ...	૧૦ ૪૬
૧૨	સત્યાગ્રહીનું જેલમાં વર્તન ...	૧૫ ૪૮

૩ પ મો : સ્વરાજ્ય

૧	રામરાજ્ય ...	૧૨ ૫૩
૨	તંત્રસુધારણા અને ગંધારણસુધારણા ...	૯ ૫૫
૩	કોમી ઐક્ય ...	૧૦ ૫૭
૪	બ્રિટિશ સાથે સંબંધ ...	૬ ૫૯
૫	દેશી રાજ્યો ...	૭ ૬૦
૬	દેશની રક્ષા ...	૭ ૬૨

૬ હો : વાણિજ્ય

૧	પશ્ચિમનું અર્થશાસ્ત્ર ...	૩ ૬૪
૨	ભારતીય અર્થશાસ્ત્ર ...	૨ ૬૬
૩	ધનેચ્છા ...	૭ ૬૬
૪	વેપાર ...	૯ ૬૮
૫	શરણી ...	૧૧ ૬૯
૬	મનૂરના પ્રશ્નો ...	૫ ૭૨

ક્રમાંક	વિષય	સૂત્રો
૭	સ્વાશ્રય અને શ્રમવિભાગ ...	૫
૮	સ્વદેશી ...	૫
૯	યાંત્રિક સાધનો ...	૫

ખંડ ૭ મો : ઉદ્યોગ

૧	ખેતી ...	૬
૨	સહયોગી ઉદ્યોગો ...	૬
૩	વિશેષ ઉદ્યોગો ...	૭
૪	હાનિકર ઉદ્યોગો ...	૩
૫	ઉપયોગી ધંધાઓ ...	૭
૬	લલિત કળાઓ ...	૮

ખંડ ૮ મો : ગોપાલન

૧	ધાર્મિક દષ્ટિ ...	૨
૨	ઈતર પ્રાણીઓનું પાલન ...	૬
૩	પ્રાણીઓ પ્રત્યે કૃતતા ...	૩
૪	ગોવધ ...	૬

ખંડ ૯ મો : ખાદી

૧	રંટિયાના ગુણો ...	૧૩
૨	રંટિયા વિષે ખોટા ખ્યાલો ...	૭
૩	ખાદી અને મિલકાપડ ...	૭
૪	રંટિયો અને હાથસાળ ...	૬
૫	ખાદી ઉત્પત્તિની ક્રિયાઓ ...	૧૨

ક્રમાંક	વિષય	સૂત્રો	પૃષ્ઠ
૬	સ્વાવલંબી અને મજૂરિયાત ખાદી	૩	૧૦૨
૭	યજ્ઞર્થે કાંતણ	૧૦	૧૦૨
૮	ખાદીકાર્ય	૩	૧૦૩

ખંડ ૧૦ મો : સ્વચ્છતા અને આરોગ્ય

૧	શારીરિક સ્વચ્છતા	૯	૧૦૫
૨	સુધડ અને સ્વચ્છ ટેવો	૧૬	૧૦૭
૩	ખાણ સ્વચ્છતા	૬	૧૧૦
૪	શૌચ	૯	૧૧૧
૫	જલાશયો	૧૦	૧૧૩
૬	રોગ	૧૦	૧૧૫
૭	ઉપચારો	૨૧	૧૧૬
૮	આહાર	૧૩	૧૨૦
૯	વ્યાયામ	૯	૧૨૨

ખંડ ૧૧ મો : કેળવણી

૧	કેળવણીનું ધ્યેય	૨	૧૨૪
૨	અરાષ્ટ્રીય કેળવણી	૮	૧૨૫
૩	રાષ્ટ્રીય કેળવણી	૧૨	૧૨૬
૪	ઔદ્યોગિક કેળવણી	૪	૧૨૮
૫	બાળકેળવણી	૭	૧૨૮
૬	ગ્રામિક કેળવણી	૬	૧૨૯
૭	સ્ત્રીકેળવણી	૪	૧૩૦
૮	ધાર્મિક કેળવણી	૬	૧૩૦
૯	કેળવણીનું વાહન	૮	૧૩૨

ક્રમાંક	વિષય	સૂત્રો
૧૦	અંગ્રેજી ભાષા ...	૮
૧૧	ભાષાજ્ઞાન ...	૫
૧૨	રાષ્ટ્રભાષા ...	૪
૧૩	ઇતિહાસ ...	૪
૧૪	કેળવણીના ઇતર વિષયો ...	૩
૧૫	શિક્ષક ...	૧૨
૧૬	વિદ્યાર્થી ...	૬
૧૭	છાત્રાલય ...	૧૦

ખંડ ૧૨ મો : સાહિત્ય અને કળા

૧	સામાન્ય ટીકા ...	૪
૨	સાહિત્યની શૈલી ...	૩
૩	ભાષાંતરો ...	૪
૪	બ્લેડણી ...	૫
૫	વર્તમાનપત્રો ...	૫
૬	કળા ...	૬

ખંડ ૧૩ મો : સ્વયંસેવક

૧	સ્વયંસેવકનાં લક્ષણો-સામાન્ય	૧૦
૨	ગ્રામસેવકની ફરજો ...	૧૪

ખંડ ૧૪ મો : સંસ્થાઓ

૧	સંસ્થાની સફળતા ...	૨
૨	સંસ્થાનો મંચાલક ...	૧૦
૩	સંસ્થાના સભ્યો ...	૧૦
૪	સંસ્થાનો આર્થિક વ્યવહાર...	૬

ਸ੍ਰੀ ਧੀ ਵਿਆਰ ਹੋਏ ਨ

ખંડ ૧ લો: ધર્મ

૧ પરમેશ્વર

૧ પરમેશ્વરનો સાક્ષાત્કાર કરવો એ જ જીવનનું ઠરાવવા યોગ્ય એક ધ્યેય છે. ખીજું બધું એ ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા માટે છે.

૨ જે પ્રવૃત્તિઓ એ ધ્યેયને વિરોધી લાગે, તેનું સ્થૂળપણે દેખાનારું ફળ ગમે તેટલું લલચાવનારું અને લાલ આપનારું લાગે, તોપણ એ પ્રવૃત્તિ ત્યાજ્ય સમજવી જોઈએ.

૩ જે પ્રવૃત્તિ એ ધ્યેયના સાધનભૂત લાગે, તે ગમે તેટલી કઠણ, જોખમભરેલી અને સ્થૂળ દષ્ટિએ લુકસાન કરાવનારી લાગે, છતાં એ પ્રવૃત્તિ અવશ્ય કરવા યોગ્ય છે.

૪ એ પરમેશ્વરનું સ્વરૂપ મન અને વાણીથી પર છે. એને વિષે આપણે એટલું જ કહી શકીએ કે એ પરમેશ્વર અનંત, અનાદિ, સદા એકરૂપે રહેનાર વિશ્વના આત્મારૂપ અથવા આધારરૂપ અને તેનું ધારણ છે. તે ચૈતન્ય અથવા જ્ઞાનસ્વરૂપ

છે. એને જ માત્ર સનાતન અસ્તિત્વ છે. બાકી બધું નાશવંત છે. માટે એક નાનકડા શબ્દથી સમજવા માટે આપણે એને સત્ય કહીએ.

૫ આ રીતે પરમેશ્વર એ જ સત્ય છે, અને સત્ય એટલે પરમેશ્વર.

૨ સત્ય

- ૧ સત્ય એટલે પરમેશ્વર—એ સત્યનો પર અથવા જિયો અર્થ થયો. એના અપર અથવા સાધારણ અર્થમાં સત્ય એટલે સત્ય-વિચાર, સત્યવાણી અને સત્યકર્મ.
- ૨ જે સત્ય છે તે જ લાંબે હિસાબે હિતકર અથવા લાલું છે. માટે સત્ય અથવા સત્યનો અર્થ લાલું પણ થાય છે; અને જે સત્ય વિચાર, વાણી અને કર્મ છે, તે જ સદ્વિચાર, સદ્વાણી અને સત્કર્મ છે.
- ૩ જે વિચાર આપણી રાગદ્વેષવિનાશી, શ્રદ્ધા અને ભક્તિયુક્ત નિષ્પક્ષપાત બુદ્ધિને સદાને માટે કે જે સંજોગો બોધ શકાય તે સંજોગોમાં શક્ય તેટલા લાંબા સમયને માટે યોગ્ય અને ન્યાય લાગે, તે આપણે માટે સત્યવિચાર છે.
- ૪ જે વાણી જેવી આપણને માહિતી છે, તેવી જ હકીકત ફરજ આવી પડે ત્યારે બરાબર રજૂ કરે છે, અને એમાંથી બુદ્ધિ ભાસે બીજાને એ રીતે કંઈ ઓછું કે વધુ કરવાનો પ્રયત્ન કરતી નથી, તે સત્યવાણી છે.
- ૫ વિચારથી જે સત્ય લાગે તેનું જ સવિવેક આચરણ તે સત્યકર્મ છે.
- ૬ પર સત્ય જે પરમેશ્વર તેને બાણવા માટે આપણે સત્ય એ સાધન છે એમ કહ્યું; અથવા, સત્ય વિચાર, વાણી અને કર્મની—

અપર સત્યના પાલનની—પૂર્ણ સિદ્ધિ એ જ પરમેશ્વરનો સાક્ષાત્કાર છે એમ કહેા: સાધકને માટે યન્નેમાં બેદ નથી.

૩ અદિસા

- ૧ જેમ સામાન્ય રીતે લોકો સત્યવાદીપણામાં સત્યને મૂર્તિ-માન કરે છે, પણ સત્યવાદીમાં સત્યના પાલનનો પ્રેર સમાવેશ થતો નથી; તેમ, સામાન્ય રીતે લોકો બીજા ક્યને મારવો નહિ, એમાં અદિમાને મૂર્તિમાન કરે છે; પણ, દેવળ, પ્રાણુ ન લેવો એટલેથી અદિસાની સાધના પૂરી થતી નથી.
- ૨ અદિસા એ, માત્ર, આચરણનો રૂઝા નિયમ નથી, પણ એ મનની શુદ્ધિ છે. જે વૃત્તિમાં ક્યાંય પણ દેવની ગંધ સરખી રહે નહિ તે અદિસા.
- ૩ એવી અદિસા સત્યના જેટલી જ વ્યાપક છે. એવી અદિસાની સિદ્ધિ થવી અશક્ય છે. માટે સત્ય એ બીજી રીતે વેદ્ય એ તો અદિસાની પૂર્ણતા જ છે. પૂર્ણ સત્ય અને પૂર્ણ અદિસામાં બેદ નથી; છતાં, સમજવાની સગવડ માટે સત્યને સાધ્ય અને અદિસાને સાધન ગણ્યું છે.
- ૪ વળી, બીજી રીતે આપણે સત્ય અને અદિસાને સમજીએ. ચિત્તની આપણે જે ભાગ પાડીએ: ચિત્તની વિચારશક્તિ અથવા શુદ્ધિ, અને ચિત્તની ભાવનાશક્તિ અથવા લાગણી. શુદ્ધિની અત્યંત શુદ્ધિ તે સત્ય, અને લાગણીની અત્યંત શુદ્ધિ તે અદિસા.
- ૫ અસા—શુદ્ધિ અને ભાવના—સિદ્ધાંતની જે બાબતોની જેમ ચિત્તની જે બાબતો છે; માટે જ સત્ય અને અદિસા એક જ તત્ત્વને ઓળખવાની જે બાબતો છે.
- ૬ ઈશ્વર પ્રેમસ્વરૂપ છે એમ જે કહેલાક ધર્મોમાં કહેવામાં આવ્યું છે, તે પ્રેમ અને આ અદિસા જી

- ૭ પ્રેમનું શુદ્ધ સ્વરૂપ તે અહિંસા. પણ પ્રેમમાં રાગ કે મોહની ગંધ આવે છે. જ્યાં રાગમોહ હોય ત્યાં દ્રેષ્ટનું ખીજ પણ હશે જ. માટે તત્ત્વવેત્તાઓએ પ્રેમ શબ્દ ન વાપરતાં અહિંસા શબ્દ ચોંટાડે, તે પરમધર્મ છે એમ કહ્યું છે.
- ૮ ખીજનાં શરીર કે મનને દુઃખ કે ઈર્ષ્યા ન પહોંચાડવાં એટલે જ અહિંસાધર્મ નથી; પણ એને અહિંસાધર્મનું એક નજરે ચડી આવનારું પરિણામ કહી શકાય. સ્થૂળ દષ્ટિએ, ખીજનાં શરીર કે મનને દુઃખ કે ઈર્ષ્યા પહોંચતાં જણાતાં હોય, છતાં તેમાં શુદ્ધ અહિંસાધર્મનું પાત્રન હોય એ શક્ય છે. એથી ઊંડરું એવાં દુઃખ કે ઈર્ષ્યા પહોંચાડ્યાને આક્ષેપ મૂકી શકાય એવું કશું ન કર્યું હોય, છતાં એ માણસે હિંસા કરી હોય એમ બને. અહિંસાનો લાવ નજરે ચડનારાં પરિણામમાં નથી, પણ અંતઃકરણની રાગદ્વેષવિનાની સ્થિતિમાં છે.
- ૯ છતાં, નજરે ચડનારાં પરિણામ પ્રત્યે દુર્લક્ષ કરવાનું નથી. કારણ, એ સ્થૂળ સાધન હોય તોયે મનમાં વિકાસ પામેલી અહિંસાવૃત્તિનો પોતે તેમજ ખીજ સમગ્ર શકે એવો માપ એ પરિણામો કાઢી આપે છે. સામાન્ય જીવનમાં તો મનમાં પોષાયેલી અહિંસા ઇતર ભૂતપ્રાણીને ઉદ્દેગ ન થાય એવાં વાણી અને કર્મમાં જ પ્રત્યક્ષ થાય. અહિંસામય દુઃખ દેવાનો પ્રસંગ જવદ્વે જ આવે છે.
- ૧૦ પણ એટલેથી અહિંસાની સાધના પૂરી થયેલી ન ગણાય. અહિંસાનો સાધક કેવળ ભૂતમાત્રને ઉદ્દેગ કરનારાં વાણી અને કર્મ ન કરીને, કે મનમાંયે તેમને વિષે દ્રેષણાવ ન આવવા દઈને સંતોષ નહિ માને; પણ જગતના ચાલુ દુઃખનું દર્શન કરવાનો, અને તેના ઉપાયોનું ધ્યાન ધરવાનો પ્રયત્ન કરતો રહેશે. એટલે અહિંસા એ કેવળ નિવૃત્તિરૂપ કર્મ કે નિષ્ક્રિયા નથી, પણ બળવાન પ્રવૃત્તિ અથવા પ્રક્રિયા છે.

૪ પ્રહ્લયર્થ

- ૧ જેમ અહિંસા વિના સત્યની સિદ્ધિ સંભવતી નથી, તેમ પ્રહ્લયર્થ વિના સત્ય તેમજ અહિંસા બંનેની સિદ્ધિ અશક્ય છે.
- ૨ પ્રહ્લયર્થ એટલે પ્રહ્લ અથવા પરમેશ્વરને માર્ગે આલવું તે; એટલે મન તથા ઇદ્રિયોને પરમેશ્વરને માર્ગે રાખવાં તે.
- ૩ રાગાદિક વિકાર વિના અપ્રહ્લયર્થ એટલે ઇદ્રિયપરાયણતા થઈ ન શકે, અને વિકારી મનુષ્ય સત્ય કે અહિંસાનું પૂર્ણ પાલન કરી ન શકે.
- ૪ માટે પ્રહ્લયર્થ એટલે કેવળ વીર્યરક્ષા અથવા કામજય એટલું જ નહિ, પણ એમાં બધી જ ઇદ્રિયોનો સંયમ આવશ્યક છે.
- ૫ પણ, જેમ સત્યને વાણીમાં અને અહિંસાને પ્રાણુ ન લેવામાં વધારે મૂર્તિમાન કર્યા છે, તેમ પ્રહ્લયર્થને કામજયમાં મૂર્તિમાન કરવામાં આવ્યું છે. આથી, કામજય એ જ પ્રહ્લયર્થ એવો અર્થ થઈ ગયો છે. આનું કારણ એ છે કે મનુષ્યને કામજય એ જ વધારેમાં વધારે કઠણ ઇદ્રિયજય લાગે છે.
- ૬ વાસ્તવિક રીતે, અન્ય ઇદ્રિયોનો થોડોક પણ ભોગ જીવનના સુખરૂપ નિર્વાહ માટે આવશ્યક થાય છે; પણ, પ્રહ્લયર્થથી જીવન-નિર્વાહ અશક્ય નથી થતો, જિલટો વધારે સારી રીતે અને તેજસ્વી થાય છે. પણ, ખીજાં પ્રાણીઓ કરતાં, મનુષ્ય આહાર-વિહારમાં વધારે સ્વતંત્રતા ભોગવે છે, અને તેથી તે સર્વે ઇદ્રિયોના ભોગો વધારે કરે છે. આથી, એને કેવળ વર્ષના અમુક દિવસોમાં જ કામનો વેગ નથી આવતો, પણ એ એને નિરંતર પોષે છે. આમ, કામવિકાર એનો નિરંતરનો રોગ બનેલો હોવાથી એને જીતવો એને માટે કઠણમાં કઠણ બન્યો છે.
- ૭ પણ વિચારી માણસ જોઈ શકે કે ખીજા ઇદ્રિયોને પોષ્યા

વિના કામને બહુ પોષણ મળે નહિ, અને બીજી ઇદ્રિયોને જીવ્યા વિના કામજન્યની આશા રાખવી મિથ્યા છે.

૫ અસ્વાદ

૧ આમ એક વ્રત બીજા વ્રતને તોતરે છે.

એક ઇદ્રિય પણ સ્વચ્છંદી બની જાય તો બીજી ઇદ્રિયો પર મેળવેલા કાબૂને ઢીલો કરી દે છે. તેમાંયે, પ્રત્યક્ષની દૃષ્ટિએ, જીવવાને સૌથી કઠણ અને મહત્વની ઇદ્રિય સ્વાદની છે. એના ઉપર સ્પષ્ટ ધ્યાન રહે તે માટે સ્વાદજન્યને વ્રતમાં ખાસ સ્થાન આપ્યું છે.

૨ શરીરમાં ધસાર્ધ જતાં તત્ત્વોને પાછાં ભરી કાઢવાં, અને એ રીતે શરીરને કામ કરી શકે એવી સ્થિતિમાં રાખવું—એ માટે આહારની જરૂર છે. તેથી, એ દૃષ્ટિ રાખીને જ જેટલા અને જે જાતના આહારની જરૂર હોય તેજ ખાવો જોઈએ. સ્વાદ માટે—એટલે જીભને ગમે છે એટલા માટે—કશું ખાવું કે ખોરાકમાં ભેળવવું, અથવા અધિક આહાર કરવો, એ અસ્વાદ-વ્રતનો ભંગ છે.

૩ અસ્વાદવૃત્તિથી ચાલતા સંયુક્ત રસોડામાં જઈને, ત્યાં જે ખોરાક તૈયાર થયો હોય, તેમાંથી જે આપણે ત્યજ્યો ન હોય તેવો ખોરાક ઈશ્વરનો અનુગ્રહ માની, મનમાં પણ તેની દીકા કર્યા વિના, સંતોષપૂર્વક અને શરીરને આવશ્યક હોય તેટલો ખાઈ લેવો એ અસ્વાદવ્રતમાં બહુ મદદગાર છે.

૬ અસ્તેય

- ૧ પારકાની માલિકીની વસ્તુ ન લેવી એટલો જ અસ્તેયનો અર્થ નથી. પોતાની ગણાતી હોય, પણ પોતાને તેની જરૂર ન હોય, છતાં તેનો ઉપયોગ કરવો એ પણ ચોરી જ છે. ખીજની વસ્તુ પર દષ્ટિ બગાડવી એ માનસિક ચોરી છે. ખીજના વિચાર કે શોધને જાણી લઈ પોતાનાં તરીકે રજૂ કરવાં એ વિચારની ચોરી છે.
- ૨ આપણે જગતની બધી વસ્તુઓ પરમેશ્વરની માલિકીની સમજીએ, અને પ્રાણીમાત્રને તેના કર્તાહર્તાપણા નીચે રહેલા વિશાળ કુટુંબરૂપે સમજીએ તો જગતમાંથી સાવ આવશ્યક વસ્તુઓનો માત્ર ઉપભોગ કરવાનો જ આપણને અધિકાર રહે છે. એના પર વધારે અધિકાર સમજવો એ ચોરી છે.

૭ અપરિગ્રહ

- ૧ અસ્તેય અને અપરિગ્રહ વચ્ચે ઘણો થોડો ભેદ છે. જે પોતાને આજે આવશ્યક નથી, તે ભવિષ્યની ચિંતા કરી સંઘરી રાખવું એ પરિગ્રહ છે. પરમેશ્વર ઉપર વિશ્વાસ રાખનાર એમ માને છે કે જે વસ્તુની જ્યારે ચોખ્ખી જરૂર હશે જ, ત્યારે તે મળી જ રહેશે, અને તેથી તે કશાના સંગ્રહની ઉપાધિમાં પડતો નથી.
- ૨ આનો અર્થ એ નથી કે જે શક્તિમાન છતાં મહેનત કરતો નથી, તેની જરૂરિયાતો પણ પરમેશ્વર પૂરી પાડે છે. જેની શ્રમ કરવાની દાન નથી, અથવા જે શ્રમને આપત્તિ સમજે છે, તેને તો પરમેશ્વર પૂરો પાડનારો છે એવો વિશ્વાસ જ બેસતો નથી, અને પોતાની પરિગ્રહશક્તિ પર જ આધાર રાખે છે. પણ જે શક્તિ હોય ત્યારે પૂરેપૂરો શ્રમ કરે છે, અને શ્રમ

કરવામાં જ પ્રતિષ્ઠા સમજે છે, પણ અપરિગ્રહી રહે છે, તેના નિર્વાહની પરમેશ્વર ચિંતા કરે છે.

- ૩ વળી, આનો અર્થ એ નથી કે સમાજમાં રહી અપરિગ્રહ-વ્રતનું પાલન કરવા ઇચ્છનાર માણસ પોતાની પાસે આવેલી વસ્તુઓને રસ્તા પર મૂકી આવે કે બગડવા દે. એ પોતાને એ વસ્તુઓનો રક્ષક સમજે અને તેની બરાબર સંભાળ લે; પરંતુ એક ક્ષણ પણ પોતાને એનો માલિક નહિ સમજે, અને, તેથી, જેને માટે એનો વપરાશ કરવો ઘટિત હોય, તેને એનો ઉપયોગ કરવા દેવામાં અડચણ નહિ નાખે. પોતાને કે પોતાનાં બાળ-બચ્ચાંને કામ આવશે એમ સમજીને કોઈ ચીજનું જ બાંધી રાખે છે, અને બીજાને જરૂર છતાં વાપરવા દેતો નથી, તે પરિગ્રહી છે; અને એવી વૃત્તિવિનાનો લાખ રૂપિયાની મૂડી પર ખેઠેલો માણસ અપરિગ્રહી છે.

૮ જાતમહેનત [ઉત્પત્તિમાં]

- ૧ જીવનને આવશ્યક પદાર્થો ઉત્પન્ન કરવા માટે જાતે પરિશ્રમ કરવો એ અસ્તેય અને અપરિગ્રહમ થી ઉદ્ભવતો સીધો નિયમ છે. પરિશ્રમ વિના જે પદાર્થો ઉપજતા નથી, અને જેના વિના જીવન નભી શકતું નથી, તે માટે જાતમહેનત કર્યા વિના તેનો ઉપભોગ કરીએ તો જગત પ્રત્યે આપણે ચોર ઠરીએ છીએ.
- ૨ આવો પરિશ્રમ કરવો તેનું નામ યજ્ઞ. પોતે કરેલા પરિશ્રમથી ઉત્પન્ન થયેલા પદાર્થોનો પોતે જ ઉપભોગ કરવાની અભિલાષા રાખે તો તે સકામ યજ્ઞ કહેવાય. તેવી અભિલાષા વિના આદેશ પદાર્થો જગત માટે ઉત્પન્ન થવા જ જોઈએ એમ સમજી તે માટે પરિશ્રમ કરે તે નિષ્કામ યજ્ઞ થાય.

- ૩ અનર્થકારી પદાર્થોની ઘટતી વ્યવસ્થા માટે કચેરો પરિશ્રમ પણ યજ્ઞનો જ પ્રકાર કહી શકાય. તેવો પરિશ્રમ પણ દરેકે કરવો જોઈએ જ.
- ૪ આ દષ્ટિએ તપાસતાં માલૂમ પડી આવે છે, કે આ બધું વાંચી અને સમજી શકનારા આપણે બધા જાતમહેનતથી ઉત્પન્ન કરી શકીએ તેથી બહુ વધારે ઉપયોગ કરીએ છીએ અને નકામો સંગ્રહ કરી રાખીએ છીએ; વળી, અનર્થકારી વસ્તુઓની ઘટતી વ્યવસ્થા કરવા માટે આપણે ભાગ્યે જ જાતમહેનત કરીએ છીએ. આથી, અનેક પ્રાણીઓને તંગી અને હાડમારી ભોગવવી પડે છે, એટલે, આપણે અસ્તેય અને અપરિગ્રહવ્રતનો ક્ષણેક્ષણે ભંગ કરીએ છીએ.
- ૫ આથી, આપણે માટે અસ્તેયાદિ વ્રતોની દિશામાં પગલું માંડનારું મહત્ત્વનું પગથિયું જરૂરિયાતોને અને ખાનગી પરિગ્રહને જોટલાં બને તેટલાં ઘટાડતાં જ જવાં, અને ઉત્પાદક શ્રમ માટે તથા અનર્થકારી પદાર્થોની યોગ્ય વ્યવસ્થા માટે નિષ્કામપણે યજ્ઞસુદ્ધિથી નિયમિત રીતે અંગત શ્રમરૂપ કાળો આપવો—એ છે.
- ૬ આ માટે આજની ભારતવર્ષની સ્થિતિમાં કાંતણ તથા મળમૂત્ર સાફ કરી એની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવી તેને આશ્રમમાં યજ્ઞકર્મો ગણ્યાં છે. આનો વધારે વિચાર આગળ આવશે.

૯ સ્વદેશી

- ૧ જાતમહેનતના સિદ્ધાંતમાંથી જ સ્વદેશીધર્મનો ઉદ્ભવ થાય છે.
 - ૨ અસ્તેય અને અપરિગ્રહનો આદર્શ રાખનાર માણસ ખીજાની મહેનતનો નશ્ટ્રોકે જ ઉપયોગ કરશે.
- પોતાનાં રોજ કરવાનાં અંગત કામો—જેવાં કે, ખોરાક રાંધવો, કપડાં ધોવાં, મળમૂત્ર સાફ કરવાં, વાસણ સાંજવાં,

હજમત કરવી, કચરો વાળવો વગેરે—માટે એ બીજાની સેવા અભિમાનપૂર્વક—એવી સેવા લેવામાં કે એ કામો જાતે ન કરવામાં માન કે પ્રતિષ્ઠા છે એવું સમજી—નહિ લે. પણ જે લેશે તે પોતાની અશક્તિને પરિણામે, અથવા પ્રેમને પરિણામે, અથવા પોતાના સાથીઓ સાથે ઉપાડેલાં કામોમાં સગવડની દૃષ્ટિએ ઊપજેલા શ્રમવિભાગથી. એમાં અમુક કામ મોટું, અમુક અદ્ય, અમુક કામ કરનાર કેવળ એના કામની જાતને લીધે જ માનને લાયક અને બીજો તુચ્છ એવા ભાવની ગંધ પણ ન હોય.

૩ ઉપરના સૂત્રમાં કહેલો સિદ્ધાંત આદર્શ થયો. એ સાથી-પણાની ભાવનાનો વિસ્તાર કરવાથી, અને જગતમાં વ્યવહારની જે રીતો પ્રત્યક્ષપણે ચાલે છે તેનો વિચાર કરવાથી આપણી કેટલીક જરૂરિયાતોને પ્રાપ્ત કરવા માટે કુટુંબ કે સાથીઓ સાથે જ સહકારી શ્રમવિભાગથી બસ થતું નથી, પણ પાડોશી અને ગ્રામવાસીઓ સાથેયે સહકાર અને શ્રમવિભાગ કરવા પડે છે. આમાંથી સ્વદેશીધર્મની ઉત્પત્તિ છે.

૪ સ્વદેશીવ્રત નર્મ દેશાભિમાનના વિચારમાંથી ઊપજ્યું નથી, પણ ધર્મના વિચારમાંથી ઊપજે છે. સમગ્ર વિશ્વ સાથે બંધુત્વની લાગણી માટે પ્રયત્ન રાખતાં છતાં જે પાડોશીઓ વચ્ચે આપણું જીવન રાતદિવસ જાય છે, જેમની અને આપણી વચ્ચે અનેક બાબતોમાં સંબંધો ઊપજ્યા છે અને ઊપજતા રહે છે, તેમની સાથે જ આપણો પહેલો વહેવાર ધટે છે. એવા ધર્મયુક્ત વ્યવહારની અવગણના કરી વિશ્વબંધુત્વ સિદ્ધ થઈ શકે નહિ, અને કેવળ ડોળ જ થાય.

૫ રાષ્ટ્રીયતાને અંગે ઊપજેલો સ્વદેશીનો વિચાર પરદેશીઓના અહિંત પ્રતિ દુર્લક્ષ કરશે, અને તેમનું અહિંત કરવાની તક પણ શોધશે. એ સ્વદેશીઓને મદદ કરવા માટે કેવળ ધર્માચરણ

નહિ કરે, પણ અધર્મનેયે આવરશે. ધર્મરૂપ સ્વદેશી અને રાજકીય સ્વદેશી વચ્ચે આ ભેદ છે.

૧૦ અભય

- ૧ જે માણસ પોતાના મનના વિકારો સિવાય બીજી આપત્તિઓનો ડર રાખે છે, તે અહિંસાનું પાલન નહિ કરી શકે. આથી, દૈવી સંપત્તિઓમાં પ્રથમ એ પહેલો પ્રાપ્ત કરવા જેવો ગુણ છે.
- ૨ માણસ, સાધારણ રીતે, મોતથી, હાડમારીઓથી, ધનનાશથી, મારકાડથી, બુલમ અને અત્યાચારથી, માનહાનિથી, લોક-નિંદાથી, કુટુંબક્રોશથી કે કુટુંબીઓને દુઃખ થશે એ ખ્યાલથી, કાલ્પનિક વહેમોથી—વગેરે અનેક બાબતોથી ડરતો જ રહે છે. ડરનારો માણસ ધર્માધર્મનો જોડો વિચાર કરવાની હિંમત જ ન કરે. એ સત્યને શોધી ન શકે, કે શોધીને તેને વળગી ન શકે. આમ એનાથી સત્યનું પાલન ન થાય.
- ૩ માણસને એક જ ડરવા ચોખ્ખું વસ્તુ છે: પોતાનું વિકારી ચિત્ત. ઈશ્વરનો ડર કહો, અધર્મનો ડર કહો, કે પોતાના વિકારોરૂપી શત્રુનો ડર કહો, ત્રણે એક જ છે. જો વિકારો ન હોય, તો અધર્મ ન થાય; અને અધર્મ ન થાય તો ‘ઈશ્વરનો ડર’ એવો શબ્દપ્રયોગ જ ન સંભવે.

૩૨૫૫૪

૩૨/૫૫૪

૧૧ નમ્રતા

- ૧ નમ્રતાનો ગુણ અહિંસાનો જ એક અંશ કહી શકાય. ત્યાં અહંકાર છે, ત્યાં નમ્રતામાં ખામી છે; અહંકારી સર્વાત્મભાવ ન રાખી શકે, એટલે એની અહિંસામાં ખામી આવે.
- ૨ શૂન્યવત્ત ચર્મને રહેવું એ નમ્રતાની પરાકાષ્ઠા છે. પોતે પણ

કંઈક છે, પોતામાં કંઈક વિશેષતા છે—એવું શરીર, મન, બુદ્ધિ, વિદ્યા, કળા, ચતુરાઈ, પવિત્રતા, જ્ઞાન, ભાંકત, ઉદારતા, વ્રત-પાલન કે ખુદ વિન્યાદિક ગુણ વિષે પણ ભાન રહ્યા કરવું, અને તેથી પોતાનું અસ્તિત્વ જાણે બોલે ઉપાડીને ચાલતો હોય તેમ ભારેખમ જણાવું, એ અહંકાર છે. એ ભાન ઓછામાં ઓછું લાગવું—જેમ આપણા શરીરનાં નીરોગી અવયવો વિષે હોય છે તેમ—એ શૂન્યવત્ સ્થિતિ અથવા નમ્રતા.

૧૨ વ્રત-પ્રતિજ્ઞા

- ૧ વ્રત એટલે પોતાને જે આચરણ સત્યવિચારને અનુસરનારું લાગ્યું હોય, તેને અડગપણે વળગી રહેવાની, અને તેથી વિરોધી આચરણ કદી ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા.
- ૨ એવા નિશ્ચય કર્યા વિના સત્યનિષ્ઠ એટલે કે મન, વચન અને કર્મથી સત્યરૂપી પરમાત્મામાં જ હમેશાં સ્થિતિ રહે એવી દશાએ પહોંચી ન શકાય.
- ૩ પરમેશ્વરનો કે સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરવો એટલે મન, વચન અને કર્મે કરીને જે કોઈ સત્યસિદ્ધાંતો સમજ્યા હોય તેને અડગપણે આચરતાંઆચરતાં જીવનના અને જગતના સાચા સ્વરૂપ વિષે જે સ્પષ્ટ જ્ઞાન અને અનુભવ થાય તે બધાનો સરવાળો અથવા સાર કહીએ તો ચાલે. એ અડગપણામાં જેટલી ઢીલાશ આવે તેટલી સત્યની ઓળખાણમાં કચાશ રહેવાની.
- ૪ અસાવધપણામાં, કુસંગતિને લીધે કે પૂર્વની કુટેવો કે કુસંસ્કારોને લીધે, મન કરેલા નિશ્ચયો પર સ્થિર રહી શકવું નથી; તેટલા માટે વ્રતરૂપી બેડીથી એને બાંધી લેવું એ એને સ્થિર કરવાનો સરસ ઉપાય છે.

- ૫ દેખીતું છે કે જે સત્યવિચાર, સત્યવાણી કે સત્યકર્મ હોય તેને જ માટે વ્રત હોઈ શકે. અસત્યવિચાર, અસત્યવાણી કે અસત્યકર્મ કરવાનું વ્રત ન લઈ શકાય, અને લીધું હોય તો તે મૂકી દેવું પડે.
- ૬ અસત્ય ન હોય તો લીધેલું વ્રત મુકાય જ નહિ. એ પાળતાં જે કંઈ મુશ્કેલીઓ આવી પડે તે વેઠવી જ જોઈએ.

૧૩ ઉપાસના

- ૧ નમ્ર માણસ સર્વે પ્રત્યે માન અને વિનય દર્શાવે છે, પણ સર્વે એટલે જેઓને એ જાણે છે તેટલા જ થાય; પરંતુ સત્ય તો જેને એ જાણે છે અને જેને એ નથી જાણતો, તે સર્વેને વ્યાપી રહેલું છે. ‘સત્ય છે’ એટલી જ માણસને પ્રતીતિ થઈ શકે છે, અને એનો કિંચિદ્ અંશ જ એ પોતામાં કે જગતમાં જોણી શકે છે. પણ સત્યનું પૂર્ણપણે આકલન કરવાની એનામાં શક્તિ નથી. છતાં એ નિરાશ થતો નથી. સત્યને શોધતાંશોધતાં, ખીજને લલે એ સમજાવી ન શકે, છતાં પોતાને એનું આકલન થાય, અને તે સાથે પોતે તદાત્મ થઈ જાય એવી આશા એ છોડતો નથી. એ આશા વ્યક્ત કરવાની, તથા જે અનંત સત્યને એ જોળે છે, તે પ્રત્યે પોતાનાં આદર અને ભક્તિ દર્શાવવાની અને તેનો મહિમા ગાવાની, તથા તે માટેની પોતાની વ્યાકુળતા પ્રગટ કરવાની એક રીત તે ઉપાસના છે.
- ૨ વળી, સત્યશોધક માણસ જગતની સેવા કરતાંકરતાં અમુક પરિસ્થિતિની આવશ્યકતા સ્પષ્ટપણે જોઈ શકે છે, છતાં તે પરિસ્થિતિને પોતાની ધ્વજ મુજબ ઉત્પન્ન કરી શકતો નથી. એ પરિસ્થિતિ તો વિશ્વના નિયમોને અનુસરીને જ ઉત્પન્ન થાય. તે વખતે, શુદ્ધિથી સૂઝતા સર્વે શુદ્ધ ઉપાયોને અજમાવતાં

છતાં, પરિણામ માટે એ ધીરજ રાખે છે, અને જેમ એટલ વાવણીની બધી તૈયારી કરી વરસાદ માટે મેઘ તરફ જુએ, તેમ એ પ્રાર્થનામય હૃદયથી પરમેશ્વર પ્રત્યે જોઈ રહે છે.

૩. વિકાસોરૂપી શત્રુ પોતાની અંદર જ રહેલો છે, અને તેને છતવા માટેની શક્તિ પણ અંદરથી જ નિર્માણ થવી જોઈએ. એને પોતાની બુદ્ધિને સૂઝતા ઉપાયોથી જ વશ કરવાનો ફાંકો રાખનાર માણસ એક શત્રુને ડાઢવા બીજાને દાખલ કરનાર માણસ જેવો છે. સમજી માણસ જેમ એ માટે માત્ર મિત્રની જ મદદ લે, તેમ નમ્ર અને વિવેકી માણસ પ્રાર્થના વડે પરમેશ્વરરૂપી મિત્રની મદદ લે છે.

૪. સંતોએ નામસ્મરણનો ઘણો મહિમા ગાયો છે, કારણકે ભક્તિ એકલા નામસ્મરણથી પૂર્ણપણે પ્રગટ થઈ શકે છે, અને સર્વ પ્રકારની મદદ આપી શકે છે. માટે નામસ્મરણ એટલું જ ઉપાસનાનું સ્વરૂપ હોય તોયે બસ છે. પણ એથી ઉપાસનાના વિવેકયુક્ત રાખેલા વિશેષ પ્રકારોનો નિષેધ થતો નથી.

૫. જે બળ અને શાંતિ એક ભક્તને એકલી પ્રાર્થના કરવામાંથી મળે, તેથી અમણું જ નહિ પણ ઘણું વધારે બે ભેગા થઈ શુદ્ધ ચિત્તે પ્રાર્થના કરે તો મળે; અને એ રીતે સામુદાયિક પ્રાર્થનાનું બળ વધારે ને વધારે પ્રમાણમાં વધતું જ રહે છે. સામુદાયિક પ્રાર્થનાને અંતે પ્રાર્થના કરનારાઓને પોતાનું કાર્ય નિરાશાજનક સ્થિતિમાંથી મક્કળ કરવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થયાના ઘણા દાખલા ઇતિહાસમાંથી મળી શકે છે.

૬. પણ પ્રાર્થનામાં કુખ્ય ચરત શ્રદ્ધાની છે. શ્રદ્ધા વિના કરેલી પ્રાર્થનામાંથી બળ કે શાંતિ પ્રાપ્ત ન થઈ શકે.

ખંડ ૨ જો: ધર્મમાર્ગો

૧ સર્વધર્મસમભાવ

૧ દરેક યુગમાં અને દરેક પ્રજામાં સત્યના ત્રીણ શોધકો અને જનકલ્યાણ માટે અત્યંત ધગશ ધરાવનારા વિભૂતિમાન પુરુષો અને સંતો પેદા થાય છે. તે યુગ અને પ્રજાના બીજા માણસો કરતાં તેમણે સત્યનું કાંઈકે વધારે દર્શન કરેલું હોય છે. એમનું કેટલુંક દર્શન સનાતન સિદ્ધાંતોનું હોય છે, અને કેટલુંક તત્કાલીન પરિસ્થિતિમાંથી ઉદ્ભવેલું હોય છે. વળી, કેટલાક સિદ્ધાંતો તેના સનાતન સ્વરૂપમાં તેમને સમજાયા હોય, છતાં તેનો વ્યાવહારિક અમલ કરવા જતાં તે યુગ અને પ્રજાની પરિસ્થિતિ બંધબેસતી આવે એવી રીતે મર્યાદામાં જ તેની પદ્ધતિ તેમને સૂઝે એમ બને છે. આ બધામાંથી જગતના જુદાજુદા ધર્મો ઉદ્ભવ્યા છે.

૨ આમ વિચારનાર કોઈ ધર્મમાં સત્યનો સર્વથા અભાવ નહિ જુએ, તેમ કોઈ ધર્મને સંપૂર્ણ સત્ય તરીકે નહિ સ્વીકારે.

ધર્મોમાં ફેરફારો અને વિકાસને સ્થાન છે એમ જોશે. વિવેકપૂર્વક અનુસરાય તો પ્રત્યેક ધર્મ તે તે પ્રબળ કલ્યાણ સાધી શકે એમ છે, અને જેને વ્યાકુળતા હોય તેને સત્યની ઝાંખી કરાવવા તથા શાંતિ અને સમાધાન આપવા સમર્થ છે એમ જોશે.

૩ એવો માણસ એવું અભિમાન નહિ રાખે કે પોતાનો જ ધર્મ શ્રેષ્ઠ છે, અને મનુષ્યમાત્રના ઉદ્ધાર માટે આવશ્યક છે. એ તેને છોડશે પણ નહિ, તેમ તેના દોષો તરફ આંખમિચામણાંયે નહિ કરે. એ જેવો સ્વધર્મ પ્રત્યે તેવો જ ઉદાર ભાવ બીજા ધર્મો અને તેના અનુયાયીઓ પ્રત્યે રાખશે; અને દરેક માણસ પોતાના જ ધર્મના ઉત્તમોત્તમ સિદ્ધાંતોને બરાબર પાળે એવી જ ધ્વજા કરશે.

૪ નિઃદંડબુદ્ધિ પરધર્મમાં છિદ્રો જ શોધશે. સત્યશોધક દરેક ધર્મમાં સત્યની જે બાજુ વિકસેલી જણાશે, તેનો તે અંશ ગ્રહણ કરી લેશે. આથી સત્યશોધક દરેક ધર્મના અનુયાયીને જાણે એ પોતાના જ ધર્મનો સાચો બંદો હોય એવો જણાશે. આમ સત્યશોધક પોતાના જન્મધર્મનો ત્યાગ કર્યા વિના સર્વ ધર્મોના અનુયાયી જેવો લાગશે.

૨ ધર્મ અને અધર્મ

૧ સત્યશોધક સર્વ ધર્મો પ્રત્યે સમભાવ રાખશે, પણ અધર્મનો તો વિરોધ જ કરશે; પછી એ અધર્મ પોતાના કે બીજાના ધર્મને નામે આલતો હોય કે સ્વતંત્રપણે આલતો હોય.

૨ સર્વે ધર્મોમાં કાંઈક અપૂર્ણતા હોવાથી દરેક ધર્મમાં ધર્મને નામે અધર્મ પેસી જાય છે. એ ધર્મને નામે દાખલ થયેલો હોવાથી ધર્મ અને અધર્મની વચ્ચે ભેદ કરવાનું કઠણ થાય છે, પણ એ કરવો જ પડે છે.

જાતની લડતનો પ્રચાર થયો છે, તેના શુદ્ધ પ્રકારનું આ સ્થૂળ સ્વરૂપ કહી શકાય.

- ૩ અધર્મના વિરોધ માટે આચરવાના સત્યાગ્રહનો સવિસ્તર વિચાર આગળ થશે. અહીં એટલું જ કહેવું બસ થશે કે સત્યાદિ ધર્મોનું જાતે પાલન કરવા માટેના આગ્રહમાં જેટલી સિદ્ધિ મેળવી હશે, તેટલી જ અધર્મના વિરોધરૂપ સત્યાગ્રહ આચરવાની શક્તિ આવશે, અને તેની યોગ્ય રીતો સૂઝશે.
- ૪ પણ, આવી શક્તિ આવવી એ સત્યાગ્રહી જીવનનું ખીજું અને દેખી શકનારું ફળ ગણાય. એ ખીજું ફળ ઊપજે યા ન ઊપજે, એનું મુખ્ય ફળ તો એવા જીવનને પરિણામે ઊપજતી સત્યરૂપી પરમેશ્વરની ઓળખાણ જ છે.

૪ હિંદુધર્મ

- ૧ હિંદુને માટે હિંદુધર્મ પૂરતો છે. સત્યશોધકને પોતાની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ કરવા માટે એમાંથી પૂરતી સામગ્રી મળી રહે છે.
- ૨ સનાતન હિંદુધર્મના શ્રુતિ, સ્મૃતિ, પુરાણ, ઇતિહાસ, સંતોની સંસ્કૃત કે પ્રાકૃત વાણી વગેરે ધર્મગ્રંથો છે. એ ગ્રંથોમાં જુદાજુદા ઋષિ, મુનિ, કવિ અને વિચારકોએ ધર્મનાં જુદાં-જુદાં અંગો વિવિધ રીતે સમજાવ્યાં છે. એ બધાં વચનોની કિંમત એકસરખી ન ગણાય, અને કેટલાંક તો અગ્રાણ પણ લાગે. છતાં નીરક્ષીરવિવેકથી જોનાર જિજ્ઞાસુને પોતાની ધર્મવૃત્તિને પોષનારું સાહિત્ય એમાંથી પુષ્કળ પ્રમાણમાં મળી શકે એમ છે.
- ૩ સનાતન હિંદુધર્મ એક સચ્ચિદાનંદ પરમાત્માનો જ સ્વીકાર કરે છે, અને તેને મનવાણીથી પર જણાવે છે. છતાં, સર્વ પરમાત્મરૂપ છે એ સિદ્ધાંતથી, તેમજ વિભૂતિના સિદ્ધાંતથી

તેમાં અનેક પ્રકારની કામનાઓ અને રૂપો દ્વારા લુપ્તલુપ્ત આત્મોને દર્શાવનારા દેવદેવીઓની, તેમજ અતિદાસિક વ્યક્તિઓને અવતારપદેથી વર્ણવી તેમની, અને મહાશૂરની ઉપાસનાને પણ, ઉપાસકની રમિ અનુસાર, કરવાની સ્વતંત્રતા છે. સનાતન હિંદુધર્મની દૃષ્ટિ એ ઉપાસનાઓ વચ્ચે વિરોધ નથી વેંતતી, પણ મેળા ખેસાડે છે. આથી, સનાતન હિંદુધર્મમાં મૂર્તિપૂજનો નિષેધ નથી.

- ૪ સનાતન હિંદુધર્મ પુનર્જન્મના અને મોક્ષના મિદ્ધાતિને સ્વીકારે છે, અને મોક્ષને અંતિમ તથા શ્રેષ્ઠ પુરુષાર્થ ગણે છે. તે માટે યમનિયમ, વ્રતગ્રંથમ, તીર્થયાત્રા વગેરે સાધનાને માન્ય કરે છે.
- ૫ સનાતન હિંદુધર્મમાં વાર્ણશ્રમવ્યવસ્થાને મહત્ત્વનું સ્થાન છે, અને ગોરક્ષા એ ધર્મનું મોટામાં મોટું બાલ સ્વરૂપ છે. પણ એ બન્નેનો વિચાર સ્વતંત્રપણે અન્યત્ર થશે.
- ૬ વૈષ્ણવ સંપ્રદાયો સનાતન હિંદુધર્મની વિશિષ્ટ શાખા છે. “વૈષ્ણવ-જન તો તેને કહીએ” એ પદમાં આપેલાં લક્ષણો એ જ વૈષ્ણવનાં સાચાં ચિહ્નો છે.

૫ ગીતા-રામાયણ

- ૧ હિંદુધર્મમાં અનેક માનનીય ગ્રંથો હોવા છતાં નિત્યના તેમજ હોડા અભ્યાસ અને મનન સારુ સંસ્કૃતમાં ‘ગીતા’ અને હિંદીમાં તુલસીદાસજીનું ‘રામચરિતમાનસ’ એ બે ગ્રંથો સૌથી વધારે મહત્ત્વના, અને, સાધારણપણે, પૂરતા ગણી શકાય એવા છે.
- ૨ તત્ત્વદર્શી અને મુક્તિ વિવેચકને માટે ગીતા, અને કાવ્યમય કથાનક દ્વારા સામાન્ય માણસો પણ સમજી અને ઝીલી શકે એવી રીતે ધર્મ, ભક્તિ, જ્ઞાન. વૈરાગ્ય વગેરેના નિરૂપણ માટે તુલસી-રામાયણ એ બે હિંદુધર્મનાં અભેદ પુસ્તકો છે.

૩ અનામતિયોગ એ ગીતાનું મુરપદ છે: એટલે કે 'કર્મનાં પ્રજ્ઞતી અભિયાયા છોડી કર્તવ્ય કર્મો સતત કરતા રહેવાનો ઉપદેશ એ એનો ન ભુલાય એવો ધ્વનિ છે. એમાં કર્મમાત્રનો નિયેષ કર્યો નથી, તેમ કર્મમાં વિવેક કરવાનો નથી એવું પણ ક્યું નથી. એમાં દુષ્કર્મનો નિયેષ છે, અને સત્કર્મ પણ દક્ષામક્તિ છોડીને કરવાનો વિધિ હતો છે. સત્ય, અદિસાદિકતા સંપૂર્ણ પાલન વિના એ યોગની સિદ્ધિ અમંલવતીય છે.

૪ ગીતાનાં પાદ, વાચન અને મનન કરી બૂનાં થતાં નથી. તેમતેમ એનો વિચાર કરો, અને તે પ્રમાણે આચરણમાં ઉતારતા બન્યો, તેમતેમ એની પુનરાવૃત્તિમાંથી નવોનવો બોધ મળ્યા જ કરશે; એટલું જ નહિ, પણ ગીતામાં આવેલા મહા-કુબ્ધોના અર્થ યુગેયુગે અદલાગે ને વિસ્તાર પામશે.

ખંડ ૩ જો : સમાજ

૧ વર્ણવ્યવસ્થા

વર્ણાશ્રમના ભેદે કુદરતી રીતે વિશ્વના વધારે વ્યાપક નિયમોને પરિણામે પડે છે. હિંદુ ઋષિઓએ એ નિયમોને ઓળખી તેને હિંદુ સમાજમાં વ્યવસ્થિત રીતે અમલમાં મૂકવા પ્રયત્ન કર્યો છે, અને તેમાંથી વર્ણાશ્રમવ્યવસ્થા ઉદ્ભવી છે.

કુદરતી રીતે ચાર જ વર્ણો હોઈ શકે, અને ચારમાં જ પ્રજાની વહેંચણી થવી જોઈએ. ચારે વર્ણોમાં કોઈ ભિન્ન કે નીચ નથી.

વર્ણવ્યવસ્થાનો શુદ્ધ રીતે અમલ થતો હોય તો સામાન્યપણે જન્મ જ મનુષ્યના વર્ણને નિશ્ચિત કરે. આજે વર્ણવ્યવસ્થા ઘણી રીતે તત્ત્વતઃ તૂટી ગયેલી હોવાથી જન્મવર્ણ પ્રમાણે મનુષ્ય કર્મો કરતો નથી કે ગુણો દાખવતો નથી. આથી જન્મ-વર્ણ અને ગુણકર્મમાં વિરોધ માલૂમ પડે છે. શુદ્ધ રીતે ચાલતી વર્ણવ્યવસ્થામાં જન્મવર્ણથી જુદા વર્ણના ગુણકર્મ દેખાડનાર

માણસો અપવાદરૂપે જ હોય. અપવાદરૂપ વ્યક્તિઓનો માર્ગ હ મેશાં સ્વતંત્ર અને નિરાજો જ રહે છે. એથી સામાન્ય જીવન માટે દરાવેલા નિયમો અને વ્યવસ્થાની યોગ્યતા ઓછી ઠરતી નથી, અને તેના અમલમાં બાધ આવતો નથી.

૪ જીદાજીદા વર્ણોનાં કર્મો જીદાંજીદાં દરાવવાનો હેતુ એ નથી કે એક વર્ણે બીજા વર્ણનાં કર્મો કરવાનાં જ ન હોય. સાચો બ્રાહ્મણ તે છે કે જે સારામાં સારો સેવક હોવા ઉપરાંત વિદ્યા-પ્રચારને પોતાનું વિશેષ કર્મ કરે છે. એ જ પ્રમાણે બીજા વર્ણો અને તેમનાં કર્મો વિષે.

૫ વર્ણો માંહેલી પેટાજાતિઓ હિંદુધર્મનું ધાર્મિક અંગ નથી, પણ કેવળ આકસ્મિક દારણોથી અને રૂઢિથી ઉત્પન્ન થયેલું અંગ છે. એની પાછળ દ્રાઈ વિશ્વના સનાતન નિયમનો અનુભવ જણાતો નથી. તેથી પેટાજાતિઓને આવશ્યકતા પ્રમાણે તોડવામાં બાધ નથી, અને આજે એવી આવશ્યકતા ઉત્પન્ન પણ થયેલી છે.

૨ આશ્રમવ્યવસ્થા

૧ આશ્રમવ્યવસ્થા પણ કુદરતના નિયમોને વ્યવસ્થિત રીતે આચારમાં ઉતારવાના પ્રયત્નમાંથી થયેલી છે.

૨ સર્વે વર્ણના લોકોને સર્વે આશ્રમોનો અધિકાર છે.

૩ બ્રહ્મચર્યાશ્રમમાં માણસનો જન્મ જ થાય છે. આથી, એ જ આશ્રમ સાવ ફરજિયાત ગણી સકાય. એ આશ્રમને કદી ન છોડવાનો—એટલે, યાવજજીવન બ્રહ્મચર્ય રાખવાનો જે આદેશ તેને અધિકાર છે. ઓછામાં ઓછા પુરુષે ૨૫ અને સ્ત્રીએ ૧૮ વર્ષ સુધી એ આશ્રમ પવિત્રપણે સેવવો જોઈએ.

૪ બીજા સર્વે આશ્રમોની ઉચ્ચવર્ણતાનો આધાર એ આશ્રમમાં રાખેલા પવિત્ર અને સંયમી જીવન ઉપર છે. માટે આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ પહેલો આશ્રમ એ જ મુખ્ય આશ્રમ છે. એ આશ્રમના લોપથી હિંદુધર્મ અને સમાજને અત્યંત નુકસાન થયું છે. એ આશ્રમને તેજસ્વી બનાવવો એ પ્રત્યેક હિંદુનું કર્તવ્ય છે.

૫ ગૃહસ્થાશ્રમના વિવાહધર્મનો વિચાર બીજા પ્રકરણમાં થશે. ધર્મ-માર્ગે પ્રજાની સંપત્તિ વધારવાનો વિશેષ ભાર એ આશ્રમ પર છે.

૬ ગૃહસ્થાશ્રમ ભોગાર્થે છે એ ખ્યાલ ભૂલભરેલો છે. હિંદુ-ધર્મની બધી વ્યવસ્થા સંયમને પોષવા માટે જ છે. એટલે કે ભોગની કદી ફરજ હોઈ ન શકે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં પણ સાદાઈ અને સંયમ એ દૂપણ નહિ પણ ભૂપણ જ છે.

પરંતુ, સંયમના આદર્શને પોષતો હોવા છતાં માણસ કેટલાક ભોગો પ્રત્યેનું આકર્ષણ રોકી શકતો નથી. ગૃહસ્થાશ્રમના ધર્મો એ ભોગોની મર્યાદા અને સેવનના વિધિને આંકી દે છે.

૭ ભોગોને ઓછો કરતોકરતો, પાછો એ પ્રત્યેના મોહને છોડવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થતાં ગૃહસ્થ બ્રહ્મચર્યનાં વ્રતો ધારણ કરી, અથવા પાછાં સતેજ કરી, વાનપ્રસ્થ બને છે. જેણે પોતાના રાગદ્વેષો પર પૂરી જીત મેળવી નથી, પણ ઇન્દ્રિયોને રોકી શકે છે અને રોકીને બેઠો છે, તે વાનપ્રસ્થ છે એમ કહી શકાય.

૮ જેણે રાગદ્વેષને પૂરેપૂરાં છુટ્યા છે; જે કાયા, વાચા અને મન એ ત્રણેથી સત્ય, અહિંસા અને બ્રહ્મચર્ય પાળે છે, તે સંન્યાસી થયો છે એમ કહી શકાય. એવો પુરુષ સર્વ વિશુદ્ધિનો સ્વામી હોય; એ નમ્ર છતાં જગત એને ચરણે હોય; કોઈ એને હસી કાઢવા કે એનો તિરસ્કાર કરવા ઇચ્છે જ નહિ.

૯ આશ્રમોને બાહ્ય વેષ સાથે સંબંધ નથી.

૭ સ્ત્રીજાતિમાં રહેલી અપાર શક્તિ એની વિદ્યુત્તાને લીધે કે એના શરીરબળને લીધે નથી; પણ એનું કારણ એનામાં રહેલી તીવ્ર શ્રદ્ધા, ભાવનાનો વેગ અને અત્યંત ત્યાગશક્તિ છે. એ સ્વભાવે જ ક્રામળ અને ધાર્મિક વૃત્તિની છે, અને પુરુષ બ્યાં શ્રદ્ધા ખોઈ ખેસી ઢીલો પડી જાય છે, અથવા ખોટા હિસાબો કરવામાં ગૂંચવાઈ જાય છે, ત્યાં એ ધીર બની સીધે માર્ગે સ્થિર પગલે જાય છે.

૮ જગતમાં ધર્મની રક્ષા સ્ત્રીજાતિને લીધે જ થઈ છે.

૯ સ્ત્રીજાતિ પોતાનું બળ અને પોતાના કાર્યક્ષેત્રની દિશા બરોબર સમજે તો એ પુરુષની આશિયાળી છે એમ માને જ નહિ, અને પુરુષનું તથા એની પ્રવૃત્તિઓનું અનુકરણ કરવાનો જ આદર્શ રાખે નહિ. એ પુરુષને રીઝવવા કે આકર્ષવા શરીરને સજે નહિ, પણ પોતાના હૃદયના ગુણોથી જ શોભવા પ્રયત્ન કરે.

૧૦ સ્ત્રીજાતિએ સાર્વજનિક કાર્યોમાં પુરુષના જેટલો જ ફાળો આપવો જોઈએ. મદ્યપાનનિષેધ, પતિત સ્ત્રીઓનો ઉદ્ધાર વગેરે કેટલાંક કામો એવાં છે કે તે સ્ત્રી જ વધારે સફળતા-પૂર્વક કરી શકે.

૧૧ સ્ત્રીએ પરણવું જ જોઈએ એ મિથ્યા ભ્રમ છે. એને પણ યાવજીવન બ્રહ્મચર્ય પાળવાનો અધિકાર છે.

૧૨ સ્ત્રી પોતાની ધૃત્યવિરુદ્ધ પતિની કામવાસના તૃપ્ત કરવા બંધાયેલી નથી. તેમ કરનાર પતિ બ્યલિચારના જેવો જ દોષ કરે છે.

૪ અસ્પૃશ્યતા

- ૧ અસ્પૃશ્યતા હિંદુધર્મનું અંગ નથી, પણ એમાં પેસી ગયેલો સડો છે, વહેમ છે, પાપ છે, ને તેનું નિવારણ કરવું એ પ્રત્યેક હિંદુનો ધર્મ છે, તેનું પરમકર્તવ્ય છે.
- ૨ વર્ણ ચાર જ હોઈ શકે. આથી અસ્પૃશ્યોનો સમાવેશ ચાર વર્ણમાં જ થવો જોઈએ.
- ૩ જન્મના કારણથી મનાયેલી આ અસ્પૃશ્યતામાં અહિંસા-ધર્મનો અને સર્વભૂતાત્મભાવનો નિષેધ થઈ જાય છે. એના મૂળમાં સંયમ નથી, પણ ઊંચપણાની ઉદ્ધત ભાવના જ રહેલી છે. આથી એ સ્પષ્ટ અધર્મ જ છે. એણે ધર્મને બહાને લાખો કે કરોડોની સ્થિતિ ગુલામ જેવી કરી મૂકી છે.
- ૪ સાર્વજનિક મેળા, બજાર, દુકાન, શાળા, ધર્મશાળા, મંદિર, દૂધા, આગગાડી, મોટર વગેરે સ્થાનો, જ્યાં બીજા હિંદુઓને છૂટથી જવાનો અને તેનો લાભ ઉઠાવવાનો અધિકાર હોય, ત્યાં અસ્પૃશ્યોનેયે અધિકાર છે જ. એ અધિકારથી એમને વંચિત રાખનાર અન્યાય કરે છે. એ અધિકાર સ્વીકારનાર એમના પર મહેરબાની કરતા નથી, પણ માત્ર પોતાની જ ભૂલ સુધારે છે.
- ૫ સેંકડો વર્ષના અમાનુષી વ્યવહારને અને સંસ્કારી વર્ણોના સંસર્ગથી વંચિત રહેવાને પરિણામે અસ્પૃશ્યોની સ્થિતિ એટલી બધી દયાપાત્ર બની ગઈ છે, અને તે એટલા બધા હેઠા પડી ગયા છે કે એમને બીજા વર્ગોની કોટિએ ચડાવવા માટે સંસ્કારી હિંદુઓએ ખાસ પ્રયત્ન કરવા ધટે છે. આથી અસ્પૃશ્યો અને એવી બીજી દલિત કે પછાત કોમોની સેવા માટે પોતાનું જીવન અર્પણ કરવું, અને તે કાર્યમાં ઉદાર દિલે મદદ કરવી એ આ યુગના સંસ્કારી હિંદુઓ માટે અતિ પવિત્ર કર્મ છે.

૬ આ દષ્ટિએ, દલિત વર્ગો માટે ખાસ સંસ્થાઓ અને સગવડો માટે અવકાશ છે. પણ એવી ખાસ સંસ્થાઓ કે સગવડો કરેલી હોય તેથી સાર્વજનિક સંસ્થાઓ અને સગવડોનો લાભ લેવાનો તેમનો અધિકાર ચાલ્યો જતો નથી.

૭ અસ્પૃશ્યોની સ્થિતિ સુધારવા માટે એમની પાસે એમના પરંપરાગત ધંધાઓ છોડાવવાની કે એ પ્રત્યે એમનામાં અણુગમે ઉત્પન્ન કરાવવાની જરૂર નથી. એવું પરિણામ આવે એવી રીતે એમનામાં કરેલી પ્રવૃત્તિ એમની સેવા નહિ, પણ અસેવા કરશે. વણકર વણાટ કરતા રહે, ચમાર ચામડું કેળવતો રહે, અને ભંગી પાયખાનું સાફ કરતો રહે, છતાં અસ્પૃશ્ય ન ગણાય ત્યારે જ અસ્પૃશ્યતાનું નિવારણ કર્યું ગણાય.

૮ ભંગી સમાજની ગંદકીને દૂર કરી તેને રોજરોજ સાફ રાખવાનું પવિત્ર કાર્ય કરે છે. એ કાર્ય નિયમિત રીતે ન થાય તો આખો સમાજ મરણતોલ દશામાં આવી પડે. એમના ધંધાને લીધે તેઓ અસંસ્કારી અને નળળી સ્થિતિમાં આવ્યા છે, એમ કહેવું યથાર્થ નથી. એ ધંધાનો દરનજો ખીજા ધંધાઓના જેટલો જ ઉંચો સમજવો ઘટે છે. ખીજા ધંધાઓની જેમ એ ધંધામાંયે અનેક સુધારાઓને અવકાશ છે, પણ એ સાવ જુદો પ્રશ્ન છે. સંસ્કારી હિંદુઓ એ ધંધાને આચરી બતાવી તેમાં ઘણા સુધારા કરી શકે.

૯ અસ્પૃશ્યોમાં પેઢેલી સુઘ્નલ માંસ ખાવાની ટેવ એમની દરિદ્રતા કેટલી કરુણાજનક છે એ જ દર્શાવે છે. એ દરિદ્રતા દૂર થવાથી, અને એમને સમજણ આપવાથી એ ટેવ દૂર થાય એવી છે.

૧૦ માત્ર પોતાના આચાર ચોખ્ખા રાખવાથી સંસ્કારી થવાનું નથી. પોતે જેને અશુદ્ધ આચાર ગણતા હોય, તે ખીજાને આચરવાની ફરજ પડે એમ વર્તવું એ પણ અસંસ્કારિતાની.

નિશાની છે. પોતાને સંસ્કારી ગણતા વર્ણો અસ્પૃશ્યોને પોતાનું એકું કે કાહેલું, ઊતરેલું કે અશુદ્ધ થયેલું આપે, અને પશુ કરતાંયે એમની સાથે હલકો વ્યવહાર કરે, એ અસંસ્કારિતા તેમજ પાપ છે.

૫ ભોજનવ્યવહાર

- ૧ વર્ણવ્યવસ્થાને અંગે પોતાના વર્ણમાં જ રાષ્ટ્રીયવહાર હોવો જોઈએ એમ આવશ્યક નથી. સંયમની દૃષ્ટિએ એનું પાલન સર્વથા દોષરૂપ નથી, અને વિવેકયુક્ત મર્યાદામાં હોય તો વખાણવા જેવું છે.
- ૨ ખણ, રાષ્ટ્રીયવહારની બાબતને જે મહત્ત્વ આપવામાં આવ્યું છે, તે યોગ્ય મર્યાદાને બહુ વટાવી ગયું છે, અને સંયમને બદલે ઊંઘડું ભોગને ઉત્તેજન આપનારું, અને ઊંચનીચની ભાવનાને વધારનારું બન્યું છે.
- ૩ આર્થી, આજે તો એમ જ કહેવું જોઈએ કે પોતે ખાઈ શકે એવો શુદ્ધ રીતે બનેલો આહાર પરવર્ણના હાથે થયેલો હોવા માટે જ ત્યાગ્ય સમજવો ન જોઈએ.
- ૪ એમાંથી જ દૂર છે કે સાર્વવર્ણિક સંસ્થાઓ, જ્યાં બધાને માટે એક જ ખોરાક રંધાતો હોય ત્યાં તો પંકિતભેદ ન જ રાખી શકાય.

૬ વિવાહ

- ૧ વિવાહથી મનમાં આવે તેટલા ભોગ ભોગવવાને છૂટ મળે છે, એ ખ્યાલ પાપમય છે. સ્ત્રીપુરુષનો ભોગ એક જ હેતુથી ધર્મયુક્ત થઈ શકે તે, બન્નેની સંતતિની ધચ્છાનો, એ ધચ્છા સિદ્ધ કરવા માટેનો શુદ્ધ પ્રકાર તે વિવાહ.

- ૨ પણ વિવાહ કેવળ પ્રજ્ઞથે જ નથી; તેથી એ ઇચ્છા ન હોય તો વિવાહ ફેડ કે નિષિદ્ધ થતો નથી. સમાજનાં અનેક આવશ્યક કાર્યો સ્ત્રીપુરુષ બન્નેએ મળીને કરવાનાં હોય છે. તે કર્મોમાં બન્ને એકબીજાનાં ધર્મસહચારી બને તે પણ વિવાહનું પ્રયોજન થાય.
- ૩ પ્રજ્ઞેત્પાદનની ઇચ્છા વિના, તેમજ પરસ્પર સંમતિ વિના કરેલો ભોગ પતિપત્ની વચ્ચે હોય તોયે પાપમય છે.

૭ સંતતિનિયમન

- ૧ વગરવિચાર્યે પ્રજા વધાર્યા જવી કે પ્રજાની ઇચ્છા રાખ્યા કરવી એ જડતાની નિશાની છે.
- ૨ આજે સંતતિની વગરવિચારી વૃદ્ધિ અટકાવવાની આવશ્યકતા છે; પણ તેનો ધર્મયુક્ત માર્ગ એક જ છે: તે, બ્રહ્મચર્યનો.
- ૩ સંતતિનિયમનના કૃત્રિમ ઉપાયો ધર્મ તથા નીતિથી વિરુદ્ધ અને પરિણામે વિનાશને માર્ગે લઈ જનારા છે. એથી પ્રજાનો સર્વ પ્રકારે અધઃપાત થાય છે.

૮ દંપતીમાં બ્રહ્મચર્ય

- ૧ વિવાહિત સ્ત્રીપુરુષે ઋતુગામી થવું જોઈએ, એનો અર્થ એ નથી કે એમણે ઋતુકાળે ભોગ કરવો જ જોઈએ. વળી, એનો અર્થ એ પણ નથી કે એમાંથી એકની ઇચ્છા ન હોય છતાં તેણે બીજાની ભોગેચ્છાને તૃપ્ત કરવી જ જોઈએ.
- ૨ આથી, એમાંથી એકની ઇચ્છા પોતાના શરીરને સ્વાધીન રાખી શકે એટલી મંદ પડી જાય તો તેને બ્રહ્મચર્ય લેવાનો

અધિકાર છે. એમ કરતી વખતે એ બીજાનો સહકાર શોધશે, પણ સંમતિને આવશ્યક નહિ માને.

- ૩ પતિ અસંમત હોય તો સ્ત્રીના આવા નિર્ણયથી એની સ્થિતિ મુશ્કેલ થવાનો સંભવ છે ખરો. 'પોતાનો ધર્મ' જેને સ્પષ્ટ થયો છે એવી સ્ત્રી એ મુશ્કેલીને સત્યાગ્રહના બળથી સહન કરી લે, અને દુઃખ પડે તે વેઠી લે.
- ૪ પતિના આવા નિર્ણયથી પણ તીવ્ર ભોગેચ્છા ધરાવનાર સ્ત્રીની સ્થિતિ મુશ્કેલ થાય છે; કારણ કાયદો તેમજ લોકમત બંને પરિસ્થિતિમાં પત્નીને પ્રતિકૂળ છે. પણ, જે પતિ આવી રીતે ધર્મલાવનાથી બ્રહ્મચર્યવ્રત સ્વીકારે, તે પોતાની પત્નીનો માર્ગ સરળ કરી આપશે. એ તેને એવો યોગ્ય પુરુષ શોધવામાં મદદ કરશે કે જે કાયદાનો અભિપ્રાય ન સ્વીકારતાં પોતાને એવી સ્ત્રી સાથે ધર્મવિવાહથી જ જોડાયેલો માનશે, અને સમાજ તથા કાયદાથી છૂટી મુશ્કેલીઓને સહન કરી લેશે. આ રીતે કાયદાને સુધારવાનો માર્ગ પણ એ સરળ કરી મૂકશે.

૯ વિધવાવિવાહ

- ૧ 'હિંદુ વિધવા એ ત્યાગ અને પવિત્રતાની મૂર્તિ છે. એ માતાની માફક સર્વેને પૂજ્ય છે. એને અશુભ સમજનાર હિંદુ સમાજ મહાન અપરાધ કરે છે. શુભ કાર્યોમાં એની હાજરી અને આશીર્વાદ મેળવ તે અવશ્ય પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. પવિત્ર વિધવાને સમાજ, ભૂપણ સમજી તેનાં માન અને પ્રતિષ્ઠા સાચવવાં જોઈએ.
- ૨ પણ, સ્ત્રીભક્તિ પ્રત્યે કેળવાયેલા તુચ્છ લાંબે વિધવા પ્રત્યે અન્યાય કરવામાં મણા જ નથી રાખી. આથી, હિંદુ વિધવાની સ્થિતિ અસહ્યોના જેવી જ દયાજનક થયેલી છે.

- ૩ વિધવા લાગની મૂર્તિ છે, પણ તેથી વૈધવ્ય એ બળાત્કારે પળાવવાની વસ્તુ નથી. બળાત્કારે કરાવેલો લાગ એમાં રહેલી દિવ્યતાનો નાશ કરે છે, અને એને પૂજનીય અને આદર્શ કરવાને બદલે એને દંયાપાત્ર કરી મૂકે છે.
- ૪ આથી, જેટલો વિધુર થયેલા પુરુષનો પુનર્વિવાહ કરવાનો અધિકાર સ્વીકારાયેલો છે, તેટલો જ વિધવાનો પણ છે.
- ૫ બાળવિધવા એ બાળલગ્નનું પરિણામ છે. ૧૫-૧૬ વર્ષની ઉંમર પહેલાં કન્યાનું લગ્ન થવું જ ન જોઈએ. એવા લગ્નને પરિણામે આવેલું વૈધવ્ય એ વૈધવ્ય જ નથી. એવી વિધવાને કુંવારી છોકરી જેવી જ સમજીને, કુંવારી છોકરીને પરણાવવાની માબાપ જેટલી ચિંતા કરે તેટલી જ એને માટે પણ કરવી જોઈએ, અને એને પરણાવવી જોઈએ.
- ૬ હિંદુ યુવકોને એવી બાળવિધવાને જ પરણવાનો આગ્રહ રાખવા લલામણુ કરવા જેવું છે. તરુણ વિધુરે તો વિધવાને જ પરણવાનો ધર્મ સમજવો જોઈએ.

૧૦ વર્ણાન્તરવિવાહ

- ૧ ધૈત્રીવ્યવહારની બાબતમાં મંયમ, સુખ અને વ્યવસ્થા બળાવવાની દૃષ્ટિએ પોતાના જ વર્ણમાં વિવાહ કરવાની મર્યાદા હોવી ઇષ્ટ છે. આથી સામાન્ય નિયમ તો સ્વવર્ણવિવાહનો જ હોઈ શકે; વર્ણાન્તરવિવાહના ઉત્તેજનની જરૂર નથી.
- ૨ પરંતુ, વર્ણાન્તરવિવાહ કરનાર પતિત થાય છે કે બહિષ્કારને પાત્ર છે, એવો વિચાર યોગ્ય નથી.
- ૩ વર્ણાન્તરવિવાહથી ઉત્પન્ન થયેલી પ્રજાના જુદા વર્ણ કે

જ્ઞાતિ કરવાં યોગ્ય નથી. એનો ચાર વર્ણમાં જ સમાવેશ થવો જોઈએ; એટલે કે પિતાના વર્ણમાં કે માતાના વર્ણમાં.

- ૪ આવા વર્ણાન્તરવિવાહ દરેક કાળમાં થતા આવ્યા છે અને થયા કરશે. એ અપવાદ છે, અને ખાસ ઉત્તેજન આપવા યોગ્ય નથી, એમ ગણીએ એટલે બસ.

૧૧ પરધર્મી સાથે વ્યવહાર

- ૧ પરદેશી અને પરધર્મી સાથે રોટીખેટીવ્યવહાર કરવા માટે વર્ણાન્તર રોટીખેટીવ્યવહારના નિયમો જ લાગુ થાય છે. એમાં એ વિશેષ-પણે લાગુ પડે છે એટલું જ ઉમેરી શકાય.

ખંડ ૪ થો: સત્યાગ્રહ

૧ સત્યાગ્રહની દરજ

- ૧ ખીજા ખંડમાં સત્યાગ્રહ વિષેનું સામાન્ય પ્રકરણ છે (૧૬મું) તે વાચકે ફરીથી આ પૂર્વે જોઈ જવું.
- ૨ વ્યક્તિ અને સમાજ વચ્ચેનો મંઝાંધ એવા પ્રકારનો છે, કે જે સમાજમાંથી વ્યક્તિનો ઉદ્ધવ થાય છે, તે સમાજની એકંદરે ધર્મમાં જોડણી પ્રગતિ થઈ હોય તેના કરતાં વ્યક્તિની પ્રગતિ બહુ જ આગળ વધી શકતી નથી. જૂતકાળના કોઈ મહાપુરુષની સરખામણીમાં આજનો મહાપુરુષ ધર્મચિંતાર કે ધર્મસાધનાની કોઈ બાબતમાં આગળ વધી જાય તો તેનું કારણ, ઘણુંખરું, એ જ હોઈ શકે કે તે મહાપુરુષના કાળના સમાજ કરતાં આજનો સમાજ એવા પ્રકારના ધર્મચિંતાર અને સાધનામાં વધારે આગળ વધેલો હોય. આ જ રીતે, માનવ-

સમાજમાં ઉત્તરોત્તર ધર્મની શુદ્ધિ થતી રહેશે એમ આશા કરી શકાય.

- ૩ આથી, પોતાની આજ્ઞાજ્ઞા સ્પષ્ટ અધર્મ ચાલી રહ્યો હોય તે તરફ આંખ મીચેલી રાખી કોઈ વ્યક્તિ પોતાની અતિશય આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ કરી શકે એ શક્ય નથી.
- ૪ આમ, વ્યક્તિને પોતામાં જ સત્ય-અહિંસાદિક ધર્મોની સિદ્ધિ માટે જે સમાજમાં ચાલતા અધર્મનો વિરોધ કરવાની ફરજ ઉત્પન્ન થાય છે.
- ૫ જેટલે અંશે પોતાની જાતમાં સત્યાદિ ગુણોનો ઉત્કર્ષ થયો હશે, અને જેટલે અંશે અધર્મના વિષયો એને સ્પષ્ટ અનુભવ થયો હશે, તેટલે અંશે તેનો વિરોધ કરવાની પોતાની ફરજ તેને સમજશે, અને તેમાં એનું બળ રેડાશે.

૨ સત્યાગ્રહના પાયાનો સિદ્ધાંત

- ૧ મનુષ્ય ગમે તેટલો સ્વાર્થાધ અનેલો હોય, અને ગમે તેવા ધાતકી કે કુટિલ ઉપાયો યોજવાની એની તૈયારી હોય, છતાં એના હૃદયમાં ઊંડે ઊંડે સત્ય એ જ સર્વધી પર છે એવી પ્રતીતિ, અને તેથી, તેને માટે આદર અને ભય રહેલાં હોય છે જ. મનુષ્યમાત્રના હૃદયમાં રહેલા સત્ય વિષેના આવા ગુપ્ત નિશ્ચય, આદર અને ભય એ સત્યાગ્રહના શસ્ત્રોનો પાયો છે. એને જ માણસના હૃદયમાં રહેલો ‘અંતઃકરણનો અવાજ’ કહી શકાય.
- ૨ એ અંતઃકરણના અવાજ પ્રત્યે દુર્લક્ષ કરવા અથવા એને દાખી દેવા સ્વાર્થને વશ થયેલો માણસ જેટલાક સમય મુધી પ્રયત્ન કરે છે; પણ, તેનો વિરોધી જો સાચો સત્યાગ્રહી નીવડે તો જેવટે એ અવાજને સાંભળ્યા વિના એને ચાલતું જ નથી.

- ૩ એ અવાજ અનેકરૂપે એની આગળ પ્રગટ થાય: એને પોતાના અન્યાયની ખાતરી થાય, અને તે માટે પશ્ચાત્તાપ થાય એ એનો શ્રેષ્ઠ પ્રકાર છે. જેને 'હૃદયપદ્મો' કહે છે તે આ છે.
- ૪ પણ, એથી એાછી તીવ્રતાથી પણ એ અવાજ કોઈ દાખલા તરીકે, શ્વેતજલનવરૂપે કે સર્વનાશના ભયરૂપે.
- ૫ ત્યારે સત્યાગ્રહીનો વિરોધી એકાદ વ્યક્તિ નહિ, પણ એક પ્રજા, કામ કે તંત્ર હોય, ત્યારે એવો અંતર્નાદ તેના કાર્મકવારે આરિયવાન માણસને પહોંચો સંભળાય છે, અને તેનો પહોંચો હૃદયપદ્મો થાય છે. એ માણસ પછી પોતાના માણસોને એ અવાજ સંભળાવે છે, અને સત્યનો પક્ષ લઈ તેમનો વિરોધ પણ કરે છે.
- ૬ વિરોધીના હૃદયને અંતઃકરણના અવાજ પ્રત્યે જાગૃત કરવું એ દરેક સત્યાગ્રહીનું સાધ્ય છે; અન્યાયને દૂર કરવા માટે વિરોધીએ જે જે પગલાં લેવાં જોઈએ, તે તે એ સાધ્યમાંથી 'પછી' પોતાની મેળે જ મળે છે.

૮ સત્યાગ્રહનાં સામાન્ય લક્ષણો

- ૧ સત્ય-અધિશાદિ સાધનો દ્વારા જ અધર્મનો વિરોધ કરી શકાય, એ સામાન્ય શરત સર્વત્ર લાગૂ પડે છે.
- ૨ અધર્મના નાશનો ધર્મયુક્ત ઉપાય હોવો જ જોઈએ એ શ્રદ્ધાથી ઉદ્ગ્રપણે વિચાર કરનાર સત્યાગ્રહીને વિરોધ કરવાની યોગ્ય રીત જાણી જ આવે છે.
- ૩ સત્યાગ્રહ એ એવા પ્રકારનો ઉપાય છે કે એમાં આચરનાર સિવાય કોઈ બીજાને સહન કરવાપણું રહેતું નથી; તેથી, જો સત્યાગ્રહી ભૂલ કરે તો તેને લીધે એને જરૂર કરતાં,

અધર્મી કે અન્યાયી નથી હોતો, પણ એનો અમલ અધર્મ કે અન્યાયથી થાય છે, અને અમલ કરનાર પોતાના અધર્મ કે અન્યાયને એ દાયદા તળે દાંડે છે, અથવા એને પોતાનું હથિયાર બનાવે છે. આમાં એને ન્યાયનો કે ધર્મનો દંભ કરવો પડે છે. આવું પણ અપૂર્ણ માનવસમાજમાં બન્યા કરવાનું. એ સ્થિતિ માનવસમાજમાં જેમ જેમ સદ્ગુણોની અને પરસ્પર સમલાવની એકંદર વૃદ્ધિ થશે, તેમ તેમ જ સુધરશે. એમાં ન્યાય કે ધર્મનો દંભ કરવો પડે છે એ જ વસ્તુ દંભ આચરનારે સત્યને આપેલી શ્રદ્ધાંજલિ છે, એમ સ્વીકારી સંતોષ વાળવો પડે; છતાં, એવો દંભ સાર્વત્રિક થઈ જાય તો એમાં યે સત્યાગ્રહનો પ્રસંગ અને માર્ગ નીકળી આવે. જેમકે, સર્વત્ર દમન ચાલતું હોય ત્યારે પોતાનો બચાવ ન કરવો પણ શિક્ષા સહન કરી લેવી એ જ, સ્વતંત્ર રીતે, સત્યાગ્રહની એક રીત થઈ શકે.

- ૪ પણ, જે અન્યાય અથવા અધર્મ નદેરાઈથી-તમારે કરવું હોય તે કરી લો એવા લાવચી-ચતો હોય, અથવા એને જ ન્યાયનું, ધર્મનું કે દાયદાનું નામ આપવામાં આવ્યું હોય, તો ત્યાં સત્યાગ્રહ કર્તવ્યરૂપ બની જાય છે. કારણ કે, એવા અધર્મ કે અન્યાયને સહન કરી લેનારની સત્ત્વદાનિ થાય છે.

૫ સત્યાગ્રહના પ્રકારો

- ૧ સત્યાગ્રહ કેટલી રીતે થઈ શકે તેના બધા યે પ્રકારો ગણાવી શકાય નહિ. અધર્મનું સ્વરૂપ, એની તીવ્રતા, એને આચરનાર બંધિત કે સમાજની ખાસિયતો, તેનો અને પોતાનો સંબંધ, પોતાના તથા પોતે જેનો પક્ષ લીધો હોય તેના ઇવનમાંથી એ

અધર્મને ટાળી નાખવામાં મળેલી સિદ્ધિ-એ બધી બાબતો ઉપર સત્યાગ્રહની પદ્ધતિ, પ્રકાર અને માત્રાનો આધાર રહે છે.

- ૨ છતાં, સામાન્યપણે એમ કહી શકાય કે જે પદ્ધતિઓ એક કુટુંબ-માં રહેલી વ્યક્તિ અધર્મ આચરનાર ખીળ કુટુંબીઓ સામે યોજે, તે જ પદ્ધતિઓ ઘટતી રીતે સમાજમાં પણ લાગુ પડે છે.
- ૩ એ રીતે, એમાં, સમન્નવટથી શરૂ કરી, અપવાસ, અસહકાર, સવિનય લંગ, તે કુટુંબ, સમાજ, રાજ્ય ઇત્યાદિનો લાગ, પોતાના ન્યાય અધિકારનો શાંતપણે અમલ, અને એ બધું કરતાં જે સંકટો આવી પડે તેનું સહન-એવા અનેક પ્રકારો થાય છે.
- ૪ એમાંથી યોગ્ય ઉપાય અને તેની યોગ્ય માત્રા ચૂંટવામાં વિવેક અથવા તારતમ્યબુદ્ધિ રાખવી જોઈએ. એ અનુભવથી આવે, પણ કેટલીક ઉપયોગી સૂચનાઓ હવે પછીનાં પ્રકરણોમાં આપી છે.

૬ સમન્નવટ

- ૧ વિરોધીને સમન્નવીને સમાધાનીથી કામ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો એ સત્યાગ્રહીનું પહેલું લક્ષણ અને સત્યાગ્રહનું પહેલું પગથિયું છે.
- ૨ એવી સમન્નવટનો એ એક પણ માર્ગ પડતો નહિ મૂકે. એમાં પોતાની ધીરજ અને ઉદારતાની પરાકાષ્ઠા બતાવશે. એને માટે વચ્ચે પડનારા મિત્રોની દરમ્યાનગિરીની એ અવગણના નહિ કરે, અને સિદ્ધાંતનો લંગ ન થાય એવી જાતની બધી છૂટછાટ મૂકવા એ તૈયાર રહેશે.
- ૩ સમન્નવટના પ્રયત્ન નિષ્ફળ જાય અને વિશેષ પ્રકારનું પગલું લેવાનો સમય આવે, ત્યારે એ વિરોધીને એક છેલ્લી તક આપ્યા વિના આગળ નહિ વધે.

- ૪ આગળ વળ્યા બાદ પણ સમાધાનીને માટે એ હમેશાં તત્પર રહેશે. અને એવરાવાના જોખમને ચે વહેરી લઈ એ પોતાની સમાધાનપ્રિયતા અને ફરીથી એકઠેએકથી આરંભ કરવાની તૈયારી બતાવશે; કારણ, સત્યાગ્રહી અસહકારી બને, વિરોધી બને, તોત્ર દાન આપે. છતાં એના હાથમાં રહેશે સહકાર, મિત્રતા અને સ્નેહની દ્રષ્ટિને એ ગુમાવવા નહિ દે.
- ૫ જ્યાં સુધી હૃદયપક્ષે થાય એવો વિરોધીના અંતરમાં અવાજ ન હોય, ત્યાં સુધી. બસે, અમુક અન્યાય દૂર થાય જતાં, હૃદય સાદુ થયું અને સત્યાગ્રહનું કાર્ણ પૂર્ણ થયું એમ ન કહેવાય.
- ૬ આથી, એ પહેલાં જેટલી સમાધાનીઓ થાય, તેમાં સત્યાગ્રહીને જેટલીક જેટલા મુશ્કેલી પડે છે, અને જેટલાક અન્યાયોને ગળા જવા પડે છે. એમ કરવામાં સત્યાગ્રહી, મૂળ અન્યાયને પડતો મુશ્કેલા વિના, એને દૂર કરાવવા જતાં કરવામાં આવેલા ખીચા અન્યાયો પ્રત્યે ઉદાર રૂતિ બતાવે છે.

૭ અપવાસ

- ૧ અપવાસને સત્યાગ્રહના પ્રકાર તરીકે યોજવામાં ઘણી હિતાવગ અને બૂલો થાય છે.
- ૨ વ્યક્તિ સામેના સત્યાગ્રહમાં અપવાસ જેટલે માંશે થોડા અસાધ્ય. જેટલે માંશે સમાજ અથવા નાંચ સામે ન થોડા સાધ્ય.
- ૩ વ્યક્તિ સામે પણ અપવાસમાં સત્યાગ્રહ ન કરે જ ન્યાયનો લેઈએ. અપવાસથી વિરોધીની ન્યાય દે ધર્મગનિજ જાગૃત ન થાય, પણ દેવળ એની ફાદરનિ જાગે કે 'દક્ષિણાનું મોડું મારું' કરવાની જગિયાં એ સત્યાગ્રહીની 'હા' પૂરી કરે એમ બને. આમાં સત્યાગ્રહ થઈ એમ ન કહેવાય.

- ૪ વ્યક્તિ સામેના સત્યાગ્રહમાં જે એ વ્યક્તિ સાથે પહેલાંનો કશો અંગત અને મિત્રતાનો સંબંધ ન હોય તો અપવાસનો ઉપાય લેવો સલાહભર્યો નથી.
- ૫ સામાન્ય રીતે એમ કહી શકાય કે અપવાસરૂપે સત્યાગ્રહ કુટુંબી, અંગત મિત્રો, ગુરુ, શિષ્ય, ગુરુભાઈ વગેરે અંગત રીતે પરિચિત મંડળ સામે જ કરી શકાય. એ જ પ્રમાણે, જે સમાજ પોતાનો જ હોય, અને પૂર્વે એને હાથે થયેલી સેવાથી તેનો એ આદરપાત્ર બનેલો હોય, તો જ એ સમાજના અન્યાય સામે અપવાસરૂપે સત્યાગ્રહ કરી શકાય, એમ સામાન્યપણે કહેવાય.
- ૬ વ્યક્તિ સામેના સત્યાગ્રહમાં અંગત અન્યાય માટે તો કદી અપવાસ ન જ કરવો જોઈએ. એ ભક્તિ પોતાની સાથે મિત્રતાનો દાવો રાખતી હોય, અને કોઈ ત્રીજા માણસ પ્રત્યે અથવા જાત પ્રત્યે કોઈ અન્યતિ વર્તન ચલાવે, ત્યારે ખીજા ઉપાયો અજમાવ્યા બાદ અપવાસ સંભવી શકે.
- ૭ તંત્ર સામેના સત્યાગ્રહમાં અપવાસ એ હેવટનું પગલું છે. બ્યારે સત્યાગ્રહી પરાધીન સ્થિતિમાં હોય, અને સત્યાગ્રહના ખીજા કોઈ પણ ઉપાય લેવા એને શક્ય ન હોય, તથા તંત્ર દ્વારા થતો અધર્મ એને એટલો માલે એવો હોય કે એ અધર્મ કે અન્યાયને સહન કરતાં હોવું એ કેવળ સત્ત્વહીન દશાનું હોવતર બને ત્યારે જીવન છોડવાની તૈયારીથી જ એ અનશન શરૂ કરે.
- ૮ એવી સ્થિતિ ઉત્પન્ન થઈ છે એવો નિર્ણય કરવામાં એ લાગણીને અતિ તીવ્ર નહિ કરે; પણ તંત્ર ચલાવનાર વ્યવસ્થાપકોની મુશ્કેલીઓનો તથા એમને પડી ગયેલી જૂની દેવોનો પણ યોગ્ય વિચાર કરશે તથા તે માટે કેટલીક છૂટછાટ મૂકશે. વળી, અનિવાર્ય અને આકસ્મિક અન્યાય, અને ઇરાદાપૂર્વકના અન્યાય અથવા

અન્યાયી નિયમો વચ્ચે પણ એ વિવેક કરશે. વળી, તેમાંયે અંગત અન્યાયોને એ કંઠેણ હૃદય કરી સહન કરી લેશે. કારણકે માણસ જાણીબૂઝીને અન્યાય સહન કરી લે તેથી એની સત્વહાનિ થતી નથી, પણ દીનતા, ભય કે માત્ર જીવતર ટકાવી રાખવાના મોહથી અન્યાય સહન કરી લે તેથી સત્વહાનિ થાય છે.

૯ સત્યાગ્રહનું શસ્ત્ર સંઘબળ ઉપર અવલંબીને રહેતું નથી, પણ સંઘબળ એની શક્તિ વધારી શકે છે. છતાં, અપવાસરૂપી સત્યાગ્રહ કદી એ સંઘબળથી ઉપાડવાનો ન હોય. એ કે વધારે માણસો મળી અપવાસ આદરે તે કદી સત્યાગ્રહ ન કહી શકાય, પણ ત્રાગું જ કહેવાય.

૧૦ પોતાના, મિત્રના કે સાથીઓના દોષના પ્રાયશ્ચિતરૂપે, અથવા મિત્ર કે સાથીઓને એમની કોઈ શુદ્ધ પ્રતિષ્ઠા પર દબ રાખવા માટે અપવાસ કરવા એ પ્રસ્તુત પ્રકરણના અર્થમાં સત્યાગ્રહ નથી, પણ તપશ્ચર્યા છે. વિવેકપૂર્વક કરેલી એવી તપશ્ચર્યાને જીવનમાં સ્થાન છે; પણ એની ચર્ચા અહીં આવશ્યક નથી.

૮ અસહકાર

૧ જ્યાં પહેલાં સહકારથી બન્ને પક્ષનો વ્યવહાર ચાલતો હોય, ત્યાંજ અસહકારરૂપી સત્યાગ્રહ અજમાવી શકાય.

૨ એમાં અસહકારીની મદદ વિના બીજાનું કામ નહીં શકે એવી સ્થિતિ હોય, ત્યાં અસહકારનો અર્થ બીજા પક્ષનો ત્યાગ અથવા પોતાપૂરતી શુદ્ધિ એટલો જ થાય. એને પણ સત્યાગ્રહમાં સ્થાન છે. જેમકે, શેઠને બીજા ઘણા નોકરો મળી શકે એમ હોય, તે છતાં શેઠના અધર્મમાં ભાગ ન લેવા ઈચ્છનાર નોકર

પોતાનું રાજનામું આપે, અથવા ખીજા ઘણા કલાલી કરવા તૈયાર બેઠા હોય, છતાં કાઈ કલાલ એ ધંધો છોડી દે, ત્યાં આવા પ્રકારનો અસહકાર થાય છે. આ પ્રમાણે અધર્મમાં હૃદ-પૂર્વક રહેનાર કુટુંબી, મિત્ર ઇત્યાદિનો ત્યાગ તે પણ આવો જ સત્યાગ્રહ છે.

૩ જ્યાં પોતાની મદદ વિના ખીજા પક્ષનો વ્યવહાર નબી શકે જ નહિ એવી પરિસ્થિતિ હોય, ત્યાં અસહકાર એ વધારે ઉગ્ર સત્યાગ્રહ છે. આથી, એને ઉપાડતાં પહેલાં સત્યાગ્રહીને પોતાનો માર્ગ સ્પષ્ટ ધર્મરૂપે દેખાવો જોઈએ. એમાં સામા પક્ષને પોતાના વિના ચાલે એમ નથી એ વાત સત્યાગ્રહી ભૂલતો નથી, અને એ વસ્તુસ્થિતિમાં એ પોતાનું બળ જુએ છે. આથી, એનો સામા પક્ષને પજવવા માટે પણ ઉપયોગ થવાનો સંભવ છે.

૪ જ્યારે ખીજો પક્ષ પોતાના સહકારનો કેવળ દુરુપયોગ કરતો જણાય, અને એને બળે નિર્દોષોને પીડા થતી જણાય, ત્યારે જ એવો અસહકાર યોગ્ય અને આવશ્યક ગણાય.

૫ અસહકારમાં વિરોધીનાં જે જે કામો પોતાની પ્રત્યક્ષ મદદ વિના ચાલી શકે એમ ન હોય તેમાંથી એ પોતાની મદદ ખેંચી લેશે; જેમાં એની પ્રત્યક્ષ મદદ ન હોય, પણ વિરોધીને મહત્ત્વ આપવા અને એની પ્રતિષ્ઠા વધારવારૂપી મદદ હોય, ત્યાં એ તેવી મદદ ખેંચી લેશે; અને તેથી પોતાને જે લાભો મળતા હોય તે છોડી દેશે.

૬ વિરોધી પોતાનું તંત્ર સત્યાગ્રહી પક્ષની મદદ વિના નહિ જ ચલાવી શકે એવો એને અનુભવ કરાવવો એ અસહકારનું લક્ષ્ય છે. તેથી સત્ય-અહિંસાદિ સાધનો વડે એ તંત્ર અટકાવી પાડવા સુધી અસહકાર વધારી શકાય.

- ૭ એ અસહકારના ક્યા ક્રમથી અને કેટલાં તીવ્ર પગલાં લેવાં એ અનુભવથી માલૂમ પડે. પણ અસહકારનો માર્ગ લેનારને એવી પ્રતીતિ થયેલી હોવી જોઈએ કે વિરોધીનું કૃત્ય અથવા તંત્ર એટલું દુષ્ટ છે કે એની જગ્યાએ ખીજું તંત્ર તુરત ઊભું ન થઈ શકે તો એ એ ભાંગી પડે એ વધારે ઈષ્ટ છે.
- ૮ અસહકારનો દુરુપયોગ થવાનો સંભવ હોવાથી સત્યાગ્રહી અસહકાર અને અસત્યાગ્રહી અસહકાર વચ્ચે કાળજીપૂર્વક વિવેક કરવો ઘટે છે. સત્યાગ્રહમાં દુઃખ વહેરી લેવાપણું રહે છે જ; માટે, જે અસહકાર કરનારને કશું જ વેડું પડે એમ ન હોય, તો એ અસહકાર સત્યાગ્રહી ન હોવાનો મોટે ભાગે સંભવ છે.

૯ સવિનય ભંગ

- ૧ સવિનય ભંગ જે જાતનો થઈ શકે : કાંઈ ખાસ અન્યાયી હુકમ કે કાયદાનો, તેટલો જ હુકમ કે કાયદો રદ કરાવવા પૂરતો; અને, અસહકારના જ વિશેષ પગલારૂપે અન્યાય, અધર્મ, કે નિર્દોષ કે તટસ્થ પ્રજાને અધર્મિત અગવડ કર્યા સિવાય તોડી શકાય એવા, આમાન્યપણે, સર્વે કાયદાઓનો.
- ૨ માણસ ચોરી નથી કરતો, તે કાંઈ રાજ્યનો એવો કાયદો છે એટલા જ માટે નહિ, પણ એ અધર્મ છે એમ સમજીને. આથી, સવિનય ભંગમાં એવા કાયદાઓ તોડી ન શકાય.
- ૩ ગાડી ખોટી બાજુએથી ન હંકારવી, રસ્તા પરના અવરજવરના નિયમન માટે ઊભેલા પોલીસના સિપાઈની આજ્ઞા માનવી, મોડી રાત સુધી ઘોંઘાટ ન કરવો—વગેરે હુકમોનો ભંગ કરવાથી નિર્દોષ તથા તટસ્થ માણસોને અધર્મિત અગવડ થાય, માટે એવા હુકમોનો પણ ભંગ ન થઈ શકે.

૪ પણ, માણસ રાજ્ય પ્રત્યે અસંતોષ ન દર્શાવે તો તેનાં જે કારણો હોય: રાજ્ય માટે એને સંતોષ હોય, અને, તેથી, તેના પ્રત્યે એની લાક્ષિત હોય; અથવા, કાયદાથી ડરીને. સત્યાગ્રહી કાયદાથી ડરીને રાજ્ય પ્રત્યે અસંતોષ પ્રગટ કરતો અટકશે નહિ, અને ત્યાં સવિનય લાંગતી જરૂર બીજી થાય ત્યાં એવા કાયદાને તોડવો ફરજરૂપ પણ થઈ શકે.

૫ તે જ પ્રમાણે મર્યાદામાં રહી, પોતાનાં દેશના કોઈ પણ ભાગમાં જવાનો અને રહેવાનો તથા શાંતિયુક્ત સ્વરક્ષા, મેળાવડા, સલા, પ્રજાસેવાનાં કાર્યો, અયોગ્ય પ્રવૃત્તિઓ સામે પિકેટિંગ વગેરે કરવાનો અને યોજવાનો પ્રજાનો સામાન્ય હક હોય છે: એ હક સામે સરકાર તરફથી પ્રતિબંધ થાય તો તે આજ્ઞાને સત્યાગ્રહી નીચેનાં કારણોથી બિદલે છે: (૧) સરકારે પ્રતિબંધનો હુકમ કરવા માટે દર્શાવેલાં કારણો એને ગ્રાજીની લાગતાં હોય; અથવા (૨) એવા હુકમો તોડવા જતાં, સરકાર અને પ્રજા વચ્ચેની તકરારના મૂળ મુદ્દાઓ બાબતે રહી જાય, અને કોઈ અપ્રસ્તુત મુદ્દાઓ મહત્વના બની જાય, તથા પ્રજાનું ધ્યાન મૂળ મુદ્દાઓ પરથી બિડી જાય અને એવા નાના મુદ્દાઓ પર ચોંટી જાય એવો સંભવ હોય. એવાં કારણો ન હોય તો એવા હુકમનો સવિનય લાંગરૂપ સત્યાગ્રહ થઈ શકે.

૬ એ જ રીતે સત્યાગ્રહી રાજ્યને કર આપે છે, તે એ રાજ્યને ટકાવવું ઇષ્ટ સમજે છે માટે. જો એ રાજ્યતંત્રનો નાશ કરવો એ જ ધર્મ છે એમ એની ખાતરી થાય તો એ રાજ્યને કર આપવાના કાયદાઓનો એ લાંગ કરી શકે; પણ તે સાથે જ એ રાજ્ય તરફથી એ કશા ચે લાભ પ્રયત્નપૂર્વક નહિ સ્વીકારે.

૭ જ્યાં પ્રજાકીય રાજ્યતંત્ર હોય, અથવા સરકાર અને પ્રજા વચ્ચે સામાન્યપણે સહકાર હોય, અથવા તીવ્ર લડતનો અભાવ હો

ત્યારે પણ વ્યક્તિગત અમલદારો, ગેરસમજથી અથવા અમલદારીના દોરમાં, અન્યાયી હુકમો કાઢે એવો સંભવ હોય છે. એવા દુષ્ટક અન્યાયી હુકમને સવિનય ભંગનો પ્રસંગ કરવો હમેશાં યોગ્ય નથી. એવા અન્યાયોને ગણી જવાથી નુકસાન જ થાય છે એમ ન માની લેવું જોઈએ. ઊલટું, એવં વખતે પ્રજાએ અને આગેવાનોએ ખતાવેલી ધીરજ અને ઉદારતા પ્રજાને તાલીમ આપનારી નીવડે છે. જે, આ રીતે, ભયથી નહિ પણ ધીરતા-પૂર્વક, અન્યાયોને રાહન અને આનાનું પાલન કરી જતો છે, તે જ સવિનય ભંગ પણ, પ્રસંગ આવતાં, મારી રીતે કરી શકે છે.

- ૮ વિરોધીના કે તટસ્થ લોકોના જનમાલને નુકસાન કે તેમની અઘટિત પજવાણી થાય એવી રીતે સવિનય ભંગની ચળવળ સ્વરૂપ લે છે, અને તેને પોતે ગ્રાહી શકે એમ નથી એમ જણાતાં જ સત્યાગ્રહી એ ચળવળ ચલાવી દેશે, અને પોતાની સર્વ શક્તિ એવાં નુકસાન અને પજવાણી થતાં અટકાવવામાં ખર્ચશે.

૧૦ સત્યાગ્રહીની નિયમાવલી

તા. ૨૩-૨-૧૯૩૦ના 'નવજીવન'માં ગાંધીજીએ આપેલી 'સત્યાગ્રહીની નિયમાવલી' આ ખંડની યોગ્ય પૂર્તિ થશે. એ પાછી નીચે ઉતારવામાં આવે છે. (એમાં જ્યાં જ્યાં 'અંગ્રેજ અથવા રાજ્યના અમલદાર' એવા શબ્દો છે, તે પ્રસંગ પરત્વે છે, પણ એથી જે કોઈ વિરોધી પક્ષ હોય તેની વ્યક્તિઓ તથા અધિકારીઓનો સમાવેશ થાય છે, એમ કહેવાની જરૂર ન હોય.)

૧૧ સત્યાગ્રહીનું કોર્ટમાં વર્તન

- ૧ કાયદાનો સવિનય ભંગ કરવાનો સંકલ્પ કરનાર સત્યાગ્રહી એ ભંગને પગિગ્રામે ચર્ચાકર્તા પૂરી સખ બોગવવાને તૈયાર જ હોય.

૨. આથી, ત્યારે એવો ઠાઠ ઢાયદો એણે તોડ્યો છે એવો આરોપ મૂકી અધિકારી એને પકડવા આવે ત્યારે એ ઠાઠ પણ આનાકાની બતાવ્યા વિના પડ્યાઈ નામ.
૩. હુકીકતમાં એવું બને કે સત્યાગ્રહીએ ઢાયદો તોડ્યો જ ન હોય, છતાં એની સામે ખોટો પુરાવો રજૂ કરી એણે ઢાયદોના ભંગ કર્યો છે એમ દેખાડવામાં આવે. આમ થાય ત્યાં સત્યાગ્રહી કોર્ટના ઢામકાનમાં કસો લાગ ન લે અને અચાવ પણ ન કરે. એનો પોતાનો એ ઢાયદો તોડવાનો જ વિચાર હોવાથી, તોડ્યા વિના યે એને શિક્ષા થતી હોય તો તેને એ આવકાર-લાયક જ ગણે.
૪. પોતે ઢાયદો તોડ્યો જ હોય તો એ પોતાનો ગુનો કબૂલ કરી દે અને સજા માગી લે.
૫. અચાવ ન કરવાની બાબતમાં નીચેના અપવાદો છે:—
 - (૧) સત્યાગ્રહના સિદ્ધાંતથી વિરુદ્ધ હોવાથી જેવી બતનો ગુનો કરવાનો એનો કદી ઇચ્છે જ ન હોય તેવા ગુનાનો એના ઉપર આરોપ મૂકવામાં આવે તો સત્યને ખાતર એ પોતાનો અચાવ કરે: દાખલા તરીકે, ખૂનના આરોપમાં.
 - (૨) સત્યાગ્રહીઓનાં અથવા અમલદારોનાં વર્તન અથવા નીતિના ઠાઠ એવી બાબત ઉપર યદ્દ હોય કે તે સિદ્ધાંતનો કે સાર્વજનિક મહત્ત્વનો ઠાઠ વિષય હોય, અને તેમાં મન્ય પ્રગટ થવાની આવશ્યકતા જણાતી હોય, ત્યાં: દાખલા તરીકે, પોલીસે અન્યાયાર કર્યો છે એમ ખાતરી કરી લઈ સત્યાગ્રહીએ તે હુકીકત પ્રગટ કરી હોય, અને એ વાત ખોટી છે એમ પ્રતિપાદન કરી ખોટી હુકીકત પ્રસિદ્ધ કરવા માટે ઢામ ચલાવવામાં આવે ત્યારે, અથવા, સત્યાગ્રહી મારદાડ અને તોડાનને ઉત્તેજન આપે છે એવો આક્ષેપ હોય ત્યાં.

(૩) અમલદારોએ અતિ ઉત્સાહથી કે ગેરસમજથી એવા હુકમો કાઢ્યા હોય કે તેવા હુકમો કાઢવામાં આવશે એવી સરકારની ધારણા નહોતી એમ માનવાને કારણ હોય, તથા તે હુકમો જે કાયદાની રૂએ કાઢવામાં આવ્યા હોય તે કાયદો તેની સત્તા આપે છે એમ માની શકાય એમ ન હોય, અને તે હુકમને પરિણામે જેમનો સત્યાગ્રહ કરવાનો ઇરાદો ન હોય એવી સામાન્ય પ્રજાને જે ભારે સંકડામણ થાય એમ જણાતું હોય, ત્યાં બચાવ કરવાની જરૂર જોવી થઈ શકે.

૬ સત્યાગ્રહી કોર્ટના કામમાં ભાગ ન લે તેનો અર્થ એ નથી કે એ કોર્ટ તરફ તોછડાઈથી કે અવિનયથી વર્તે, અથવા અસત્યાચરણ કરે. આથી, એ કોર્ટ અધિકારીનું અપમાન ન કરે, તેની હારી ન કરે કે તેને તોછડા જવાખ ન આપે. વળી, તે પોતાનાં નામ-દામ ન છુપાવે; પણ, જે અમલદાર કેસ સાથે ગુંબંધ ન ધરાવનારી અથવા ખીજ આરોપીઓ કે માણસોને લગતી વાતો પૂછે, તો તેના જવાખ આપવા સત્યાગ્રહી બંધાયેલો નથી, અને એવા જવાખ આપવાનો વિનયપૂર્વક ઇનકાર કરે.

૭ પોલીસના કબજામાં સત્યાગ્રહી હોય ત્યારે તેને નવરાવવા-ધોવરાવવા, ખવરાવવા-પીવરાવવા, તથા સલાહકાર અને મિત્રોને મળવા દેવાની સગવડ આપવાની અને એની પ્રત્યે સભ્યતાથી વર્તવાની પોલીસની ફરજ છે; તેમ જ સત્યાગ્રહીએ પોલીસ પ્રત્યે વિનયથી વર્તવાની ફરજ છે. જે પોલીસ તરફથી અગવડ, કનડગત, અસભ્યતા કે મારફટ કરવામાં આવે તો સત્યાગ્રહીએ તે વિષેની હકીકત પોલીસના ઉપરીને (તે મળી શકે તો) રજૂ કરવી; અને તે ન મળી શકે અથવા ધ્યાન ન આપે તો મેંજિસ્ટ્રેટ આગળ રજૂ કરવી. પણ, મેંજિસ્ટ્રેટ પણ તે ઉપર ધ્યાન ન આપે તો

સરકારની સંમતિથી આ કળે અપાય છે એમ માની તથા પોતાના સલાહકારોને સર્વ હકીકતથી વાકેફ કરી શાંત રહેવું.

૮ સત્યાગ્રહીને દંડની સજા થાય તો તે પોતે કદી દંડ ભરે નહિ, તેમજ ભરવા કાઢતે પ્રેરણા કરે નહિ, પણ ન ભરવાનો ધર્મ સમજાવે અને તેના બદલામાં કેદની સજા વહેરી લે.

૯ દંડ વસૂલ કરવા એને ત્યાં જપ્તી લઈ જવામાં આવે તો તે પોતાની માલ-મિલકત જપ્ત થવા દે, અને તેથી વધારે નુકસાન થાય તો એ ખમી લે, પણ પોતે દંડની રકમ કાઢી આપે નહિ. કારણ, જોણે પોતાની સત્ત્વરક્ષા માટે કાયદો તોડ્યો છે તે તેને માટે સર્વસ્વ આપવા તૈયાર જ હોય. માટે, હાથેથી દંડ ભરી એ પોતાની સત્ત્વહાનિ થવા દે નહિ.

૧૦ કેદીઓના વર્ગીકરણના નિયમો પ્રમાણે સત્યાગ્રહીને પોતાના દરજ્જા પ્રમાણે વર્ગ મેળવવાનો અધિકાર છે ખરો; આથી, તે પ્રમાણે વર્ગ મેળવવા પ્રયત્ન કરનાર અને પોતાના વર્ગની સગવડો ભોગવનાર સત્યાગ્રહના તત્ત્વનો ભંગ કરે છે એમ ન કહી શકાય. છતાં, સત્યાગ્રહી જોયો વર્ગ મેળવવા પ્રયત્ન ન કરે એ ઈષ્ટ છે. કારણકે, વર્ગીકરણના નિયમોની પાછળ રહેલો હેતુ કેટલેક અંશે સત્યાગ્રહીઓ અને સામાન્ય કેદીઓમાં, તેમજ સત્યાગ્રહીઓમાં પરસ્પર ભેદ પડાવવાનો, ઈર્ષ્યા ઉપજાવવાનો તથા ભય અને લાલચ આપવાનો છે. વળી, તેનો અમલ પણ ઘણી વાર મનસ્વીપણે અને વર્ગ ઉતારીને વધારાની શિક્ષા કરવા માટે થાય છે. આથી વર્ગીકરણનું આ ધોરણ જ યોગ્ય નથી.

૧.૨ સત્યાગ્રહીનું જેલમાં વર્તન

૧ સત્યાગ્રહી જેલમાંયે પોતાની સભ્યતા અને વિનય કદી ન છોડે.

૨ જેલના નિયમોનો ભંગ કરવાની નહિ, પણ પાળવાની વૃત્તિથી

એ જેલમાં પોતાના જીવનનું ધોરણ, સામાન્ય રીતે, રાખે, અને જ્યાં મહત્વના સિદ્ધાંતનો કે સ્વાભિમાનનો પ્રશ્ન હોય ત્યાં જ નિયમની સામે થવા પ્રેરાય. આથી, એ કશું જેલમાં ચોરીથી લાવે નહિ, કોઈને લાંચ-રૂવત આપે નહિ, તથા નિયમ બહારની કોઈકે સગવડ મેળવવા કોઈની ખુશામત કરે નહિ.

૩ અમ કરવો એ જેલનિયમ જ નથી, પણ કુદરતનો કે ધર્મનો નિયમ છે. તેથી, જેલના નિયમ પ્રમાણે સોંપાયેલું કામ સ્વીકારવામાં તથા કરવામાં સત્યાગ્રહી દિલ ચોરે નહિ.

૪ જે કામ કે કાળનું પ્રમાણ પોતાની તબિયતના કે ખીજ કારણસર પોતાથી અર્ધ શકે એમ ન હોય, તે બાબત તે અધિકારીનું વિનયપૂર્વક ધ્યાન ખેંચે. અને તે છતાં તેને એ સોંપવામાં આવે તો તેને કરવા પ્રયત્ન કરે અને દુઃખ થાય તે સહી લે.

૫ દાકતરી તપાસમાં એ પોતાના રોગો સાચી રીતે જણાવે. પોતે કોઈ એવી રોગથી પીડાતો હોય તો તે હકીકત છુપાવે નહિ.

૬ પોતાના ધર્મ કે નિયમને વિરોધી દવા કે ઉપચાર લેવા કેદી બંધાયેલો નથી; પણ, તેથી એ કોઈ ખીજ જાતની દવા કે ઉપચાર અધિકારપૂર્વક ન માગી શકે. શીતળા ટંકાવવા જેવા કેટલાક ઉપચાર ન લેવા માટે એ શિક્ષાપાત્ર પણ ગણાય છે. કેદીને જો સાચો ધાર્મિક આગ્રહ હોય તો તે એ શિક્ષા સહન કરે; પણ શિક્ષા સહન કરવાની તૈયારી હોય તેથી જ ખોટી રીતે ધાર્મિક સ્વરૂપ આપી આગ્રહી ન બને.

૭ પોતાની તબિયતને અંગે જે ફરિયાદ હોય અને જે સગવડની જરૂર હોય તે એ યોગ્ય અધિકારીને જણાવે. પણ તેને સંતોષકારક દાદ ન મળે તો તે પણ સત્યાગ્રહનાં કથો પેટીનું એક છે એમ માની શાંતિથી સહન કરે. એવી સગવડો એ ચોરીદૂપીથી મેળવી તબિયત સાચવવાનો પ્રયત્ન ન કરે. એ રીતે પોતાની

૧૧ ન ખાવા લેવો ખોરાક લેવાનો એ ઈનકાર કરે અને તે માટે
જે શિક્ષા થાય તે મદન કરી લે.

૧૨ સત્યાગ્રહી પોતાના કે પોતાના જ વર્ગના દેહીઓ માટે જોડના
અમલમાં સુધારા કે સુગવડો મેળવવા માટે સત્યાગ્રહ ન આચરે—
સિવાય કે અન્યાયી અમલ એને કે એ વર્ગના દેહીઓને જ
થતો હોય. પણ આખા જોડતંત્રમાં જે સુધારા કરાવવા જોવા
હોય તેને માટે જ, ચટતાં કારણો અને પરિસ્થિતિ હોય તો
સત્યાગ્રહ આદરે.

૧૩ જેલનું તંત્ર વ્યવસ્થિત ચાલે એવી રીતે સત્યાગ્રહી વર્તે તે સહકાર સત્યાગ્રહના સિદ્ધાંતનો વિરોધી નથી, અને તેથી એવી બંધી મહદ્ અધિકારીઓને આપવાનો સત્યાગ્રહીનો ધર્મ છે. પણ સત્યાગ્રહી જેલના વૉર્ડર કે વૉચમેન વગેરેના અધિકારો સ્વીકારે નહિ.

૧૪ છૂટના દહાડા વધરાવવા માટે સત્યાગ્રહી લાલસા દેખાડે નહિ.

૧૫ સ્વરાજ્ય માટેના સત્યાગ્રહનો ઉદ્દેશ આખા રાજ્યતંત્રને મૂળથી જ બદલવાનો છે. માટે જેલતંત્રની સુધારણા એ એક સ્વતંત્ર લડત બની જાય એ રીતે સત્યાગ્રહી જેલમાં લડત ન ઉપાડે, પણ અક્ષમ્ય અમાનુષી વર્તન કે નિયમ સામે જ, પ્રસંગ પડ્યે લડે.

ખંડ ૫ મો : સ્વરાજ્ય

૧ રામરાજ્ય

- ૧ રામરાજ્ય એ સ્વરાજ્યનો આદર્શ છે. એનો અર્થ પર્મનું રાજ્ય, અથવા ન્યાય અને પ્રેમનું રાજ્ય.
- ૨ એમાં એક બાબત પર ચાટખંડ સંપત્તિ અને ખીટ બાબત પર કુશુભાચનક બુખમરો ન હોય; એમાં ધર્મ બુખ મરનું ન હોય; એ રાજ્ય પશુપાપ પર નભેયું ન હોય; પાપ, એ સોધની પ્રીતિ હોય, અને તેમજે સમજાવક નથા વગરજિ આપેના સદાકર પર નજાતું હોય.
- ૩ રામરાજ્યમાં બદમતી કે મોટી કોમ, અલમતી કે નાની કોમને દયાવતી ન હોય; પાપ, અલમતી પાપ, બદમતીના જેવી જ સ્વતંત્રતા કોમવતી હોય, અને મોટી કોમ નાની કોમના કિતને સંભાળવાની પોતાની ફરજ સમજતી હોય.
- ૪ રામરાજ્ય એ કોરોડોનું અને કોરોડોના મુખાર્થે આલતું રાજ્ય હોય. એના બંધારમુમાં જેને મુખ્ય અધિકારીનું સ્થાન મળ્યું.

- ૬ દેશના કરોડો અલગ ગામડિયાઓને પોતાના દેશનું રાજ્યધારણ રાજસત્તાક કહેવાય છે કે પ્રજાસત્તાક, સામ્રાજ્યનું અંગ કહેવાય છે કે સ્વતંત્ર, એ છ હજાર પ્રતિનિધિઓ દ્વારા ચાલે છે કે છસો પ્રતિનિધિઓ દ્વારા, એમાં હિંદુઓ વધારે છે કે મુસલમાનો, એવી એવી બાબતોનું મહત્ત્વ સમજાવું કઠણ છે, અને એની ચર્ચામાં એમને ઉતારવાથી બહુ લાભ પણ જણાતો નથી.
- ૭ એમને માટે તો મહત્ત્વનો પ્રશ્ન એ છે, કે એમના ગામમાં રહેનારો મુખી, પોલીસપટેલ કે તલાટી, એમની પાસે સત્તાનો દોર ચલાવતો, ડરાવતો અને લાંચો માગતો આવે છે, કે એમનો મિત્ર, સલાહકાર અને સંકટનો સાથી બનીને રહે છે; એ પોતાને કાલે તેમ પ્રજાને હાંકવાને નિમાયેલો, નાનો કે મોટો ઉપરી માને છે કે પ્રજાનો સેવક માને છે ?
- ૮ વળી, પ્રજાને માટે મહત્ત્વનો પ્રશ્ન તો એ છે કે એની હિપર કરતો બોલે ભારે છે કે હલકો છે, એ કર એની પાસે કેવી રીતે, કયા રૂપમાં અને કયે વખતે વસૂલ કરવામાં આવે છે, અને એ કરોતો ઉપયોગ કયાં કામોમાં થાય છે ?
- ૯ આવી જાતની સુધારણા રાજ્યધારણને અમુક પદ્ધતિનું ધડવાથી જ નથી થતી; પણ, જેની પાસે અમલ કરવાનું કામ આવે, તેમનામાં પોષાયેલી ધર્મશુદ્ધિથી, અને પોતાનો મત અસરકારક કરવા માટે પ્રજામાં રહેલી પુરુષાર્થ કરવાની શક્તિથી થાય છે. રાજ્યધારણનું બાહ્ય સ્વરૂપ ગમે તે પ્રકારનું હોય, જે અમલદાર ધર્મશુદ્ધિવાળા પ્રજાસેવક હોય, અને પ્રજા પુરુષાર્થી હોય તો ત્યાં રાજ્ય તરફથી લાંબા વખત સુધી અન્યાય, જુલમ વગેરે થઈ શકશે નહિ.

૩ દોમી ઐક્ય

જ્યાં મુધી દેશની જુદી જુદી દોમોમાં એકતા-સંપ-લાવી શકાય નહિ, ત્યાં મુધી સ્વરાજ્ય મેળવવું અને ટકાવવું અશક્ય છે.

૧. એ એકતા સિદ્ધ કરવા માટે જમી દોમો વચ્ચે છૂટથી મોટી-
ખેટીવ્યવહાર થવો જ જોઈએ, અથવા એમના જુદા જુદા
ધર્મો અને સંસ્કૃતિઓ વચ્ચેના ભેદો નીકળી જવા જોઈએ, અને
દોઈ એક જ ધર્મની કે ધર્મના આધાર વિનાની સંસ્કૃતિ નિર્માણ
થવી જોઈએ, એ આવશ્યક નથી, તેમ હિંદુ પણ નથી. દરેક
દોમે પોતપોતાની વિશિષ્ટતા જાળવીને એકતા આણવી જોઈએ.

૩ પણ એ એકતા સિદ્ધ કરવા માટે મોટી દોમોએ નાની દોમોને
અભય આપવું ધટે છે. ન્યાય અને સાર્વજનિક હિતને વિરોધી
ન થાય એવી રીતે, એમને પોતાનાં ધર્મ, ભાષા, માહિત્ય,
દોમી કાયદા, રીતરિવાજો, કેળવણી, અર્થપ્રાપ્તિની તકે વગેરે
બાબતોમાં એમને ખમવું પડવાનું નથી; એ રીતનું મોટી દોમોનું
વક્તવું અને પ્રિદ રહેશે, એવી મોટી દોમોએ નાની દોમોને
ખાતરી કરાવી દેવી જોઈએ.

૪ જો મોટી દોમને નાની દોમનો ડર લાગે એવી સ્થિતિ હોય,
તો તે બેમાંથી એક સ્થિતિને મૂકવે છે: (૧) કાં તો મોટી દોમના
જીવનમાં મૂકો પેકો હોય અને તે કાયર બની હોય, અને નાની
દોમમાં પર્યાબળનો મદ હોય: (એ પર્યાબળ રાજસત્તાથી હોય
કે સ્વતંત્રપણે હોય); (૨) અથવા, મોટી દોમને હાથે દોઈ
ચાલુ અન્યાય થયા કરતો હોય, અને નાની દોમમાં નિરાશાથી
ઉત્પન્ન થનારી મરણિયા વૃત્તિ આવી હોય. બન્નેનો ઉપાય એક જ
છે: મોટી દોમે સત્યાગ્રહના સિદ્ધાંતો જીવનમાં ઉતારવા.
પોતાના અન્યાયને સત્યાગ્રહી ચર્ચાગમે તે ભોગે દૂર કરે, અ

- ૪ પણ, આ સ્થિતિ આવતાં પહેલાં હિંદુસ્તાનને લાંબો પંથ કાપવાનો છે. એણે પોતાની શક્તિને અને પોતાની સંસ્કૃતિને પિછાણી, તેને વૃદ્ધાર રહી, તે વિષેની પોતાની સાધના પૂરી કરવી જોઈએ. એ નિર્બળતા અને કાયરતાનો આશ્રય લે ત્યાં સુધી એ અસંભવનીય છે.
- ૫ બ્રિટિશ સામ્રાજ્ય એ આસુરી તંત્ર છે, અને તેનો નાશ થવો ઘટે છે, એ વાત સાચી છે; પણ બ્રિટિશ સામ્રાજ્ય અને બ્રિટિશ પ્રજા એક નથી. બ્રિટિશ પ્રજા એ જગતની અથવા યુરોપની ખીણ પ્રજાઓ કરતાં વધારે દુષ્ટ કે ઓછી ગુણવાન નથી. એ પ્રજામાં માન આપવા અને અનુકરણ કરવા લાયક અનેક સદ્ગુણો છે, અને આજના વિષમ સંબંધને લીધે એની આપણે કદર ન કરી શકીએ તો તે દુર્ભાગ્ય ગણાય.
- ૬ સ્વરાજ્યમાં, હિંદુસ્તાનમાં રહેતા અંગ્રેજો ખીણ લઘુ કામોની માફક રહી શકે. તેઓ હિંદુસ્તાનની ખીણ કામોની જેમ હિંદી બની દેશની સેવામાં પોતાનો ફાળો આપી શકે, અને છેલ્લા પ્રકરણમાં જણાવેલા સિદ્ધાંતો મુજબ દેશની ખીણ કામો અને એમની વચ્ચેનો સંબંધ હોય. પણ, જો તે પરદેશી બનીને જ રહેવાનું પસંદ કરે, તો હિંદુસ્તાનને અનુકૂળ થાય એવી શરતે જ તેઓ હિંદુસ્તાનની નોકરી કરી શકે.

૫ દેશી રાજ્યો

- ૧ દેશી રાજ્યો આજે પોતાને બળે નભતાં નથી, પણ બ્રિટિશ રાજ્યને બળે નભે છે. બ્રિટિશ રાજ્ય ન રહે તો તેમની હસ્તી પણ ન રહે એવી એમને ધાસ્તી લાગે છે. આથી, બ્રિટિશ રાજ્યને નભાવી રાખવા, અને બ્રિટિશ રાજ્યની પ્રજા કરતાંયે તે રાજ્ય પ્રત્યે વધારે વફાદારી દેખાડવા તેઓ મથે છે.

૨ પણ; એ વધારે વફાદારી વધારે ગુલામી દશાનું ચિહ્ન છે. એની પાછળ શુદ્ધ ભક્તિ નથી, પણ ભૂલભરેલો અને મેલો સ્વાર્થ છે.

૩ આથી, દેશી રાજ્યોની પ્રજાની સ્થિતિ એવડી ગુલામીની છે. જેમ ગુલામીની પ્રથામાં ગુલામોનો મુકાદમ માલિક કરતાં એ વધારે કઠોરતા દાખવે, તેમ દેશી રાજ્યો પોતાની પ્રજા પ્રત્યે વધારે કઠોરતા દાખવે છે.

૪ આનો ઉપાય બ્રિટિશ હિંદે પહેલાં સ્વરાજ્ય મેળવવું એ જ છે. જ્યાં સુધી બ્રિટિશ હિંદની પ્રજા સ્વતંત્ર થાય નહિ, ત્યાં સુધી દેશી રાજ્યની પ્રજાઓનાં સંકટો દૂર કરવાની તેનામાં શક્તિ નહિ આવે. બ્રિટિશ હિંદની પ્રજા પોતાના પુરુષાર્થથી સ્વતંત્ર થવાથી, એનામાં જે શક્તિ પ્રગટશે, તે દેશી રાજ્યોની આંખ ઉઘાડશે. તે વખતે દેશી રાજ્યો જોશે, કે બ્રિટિશ બંદૂકના બળે પોતાની પ્રજાને દાબેલી રાખી થોડી સત્તા કે મોજમજ ભોગવવા કરતાં નિષ્ઠાથી પ્રજાની સેવા બજાવી, તેમનાં મુખ-દુઃખ અને ગરીબાઈમાં ભાગ લઈ, પ્રીતિથી તેમનાં હૃદય પર સત્તા જમાવવામાં એમનું પોતાનું એ વધારે શ્રેય રહેલું છે.

૫ જે દેશી રાજ્યોની એ રીતે આંખ ખુલી જશે, તે જાતે જ પોતાના રાજ્યમાં સુધારા કરવા મંડી જશે. જે એટલા જડ હશે કે તે વખતે એ એતશે નહિ, તેમનાં રાજ્ય નહિ જ નભી શકે, એમાં કહેવાપણું ન હોય. પણ એવા જડ રાજ્યો પણ આજના જોવો સ્વચ્છંદ તો નહિ જ કરી શકે; કારણ કે સ્વતંત્ર થયેલા બ્રિટિશ હિંદનો તથા સુધરેલાં રાજ્યોનો એકત્ર પ્રજામત એટલો બળવાન બન્યો હશે કે દુષ્ટને એ પોતાની દુષ્ટતાનો સંયમ કર્યા વિના નહિ ચાલે.

૬ પુરુષાર્થી અને સ્વતંત્ર પ્રજાના કેળવાયેલા લોકમતમાં કેટલું બધું બળ રહેલું છે, તેનો સામાજિક વ્યવહારોમાં આપણને

ખંડ ૬ ઠો : વાણિજ્ય

૧ પશ્ચિમનું અર્થશાસ્ત્ર

- ૧ પશ્ચિમનું અર્થશાસ્ત્ર ખોટા દષ્ટિબિંદુઓ ઉપર રચાયેલું હોવાથી એ અર્થશાસ્ત્ર નહિ પણ અનર્થશાસ્ત્ર બન્યું છે.
- ૨ એ ખોટા દષ્ટિબિંદુઓ નીચે મુજબ છે:
 - (૧) એણે ભોગોની વિવિધતા અને વિશેષતાને સંસ્કૃતિનો પ્રાણ માન્યો છે.
 - (૨) એ સર્વ દેશોને અને સર્વ ક્ષણમાં લાગુ પડનારા અચળ સિદ્ધાંતોને તારવવાનો દાવો કરે છે; પણ, હકીકતે, એ યુરોપના નાના, ઠંડા અને ખેતી માટે ઓછી અનુકૂળતાવાળા દેશોમાં ધીર વસ્તીવાળા છતાં મુઠ્ઠીભર પ્રજાઓની, અથવા બહુ જ ઓછી વસ્તીવાળા ક્ષણરૂપ મોટા ખંડોની પરિસ્થિતિના અનુભવમાંથી જ નિર્માણ થયેલું છે.

(૩) પુસ્તકોમાં નિગેધ કર્યો હોય છતાં ચોજનામાં અને વ્યવહારમાં એ (ક) વ્યક્તિના, વર્ગના, કે બહુ બહુ તો પોતાના જ નાનકડા દેશના અર્થલાભને પ્રધાનપદ આપવાની, અને તેના હિતને પોષનારી નીતિ તે જ અર્થશાસ્ત્રના અચળ શાસ્ત્રીય સિદ્ધાંત છે, એમ માનવા અને મનાવવાની, તથા (જ) કિંમતી ધાતુઓને હદ કરતાં વધારે પ્રાધાન્ય આપવાની જૂતી ધરડમાંથી મુક્ત થયું નથી.

(૪) એના વિચારમાં અર્થ અને નીતિધર્મ વચ્ચે છૂટાછેડા કરેલા હોવાથી અર્થ કરતાં વધારે મહત્ત્વના જીવનના વિષયોને ગૌણ કરી નાખવાની ટેવ એણે પ્રજાઓમાં પોષી છે.

આને પરિણામે:—

(૧) એ અર્થશાસ્ત્ર યંત્રોનું, શહેરોનું, તથા (ખેતીની અપેક્ષાએ) ઉદ્યોગોનું અંધપૂજક બન્યું છે.

(૨) એણે પ્રજાના જુદા જુદા વર્ગો વચ્ચે અને જુદા જુદા દેશો વચ્ચે સમન્વય સિદ્ધ કરવાને બદલે વિરોધ નિર્માણ કર્યો છે, અને સર્વોદયને બદલે થોડા લોકોનો થોડા કાળ માટે જ લાભ સિદ્ધ કર્યો છે.

(૩) એ પછાત ગણાતા દેશોમાં આર્થિક લૂંટ ચલાવી, તથા ત્યાંની પ્રજાઓને વ્યસનોમાં નાખી, તેમજ તેમનો નૈતિક અધઃપાત કરી, સમૃદ્ધિનો માર્ગ શોધે છે.

(૪) એ અર્થશાસ્ત્રને વરેલી પ્રજાઓ પશુબળ પર જ નભે છે.

(૫) શાસ્ત્રીય સિદ્ધાંતોને નામે એણે પોષેલા વહેમો કહેવાતા ધાર્મિક કે ભૂતાદિકના વહેમો કરતાં ઓછા બળવાન નથી.

- ૬ જો સમાજવ્યવસ્થામાં એવા પુરુષાર્થ માટે યોગ્ય તક ન હોય તો તેમની મહત્વાકાંક્ષા તેમના પુરુષાર્થને આડે માર્ગે લઈ જશે, અને સમાજનું નુકસાન કરશે.
- ૭ ઉદ્યોગ-ધંધા તથા સમાજસેવાનાં કેટલાંક કામોમાં અનેક પ્રકારનાં સાહસ તથા જોખમો ખેડવાં પડે એમ હોય છે. એ કામોની સિદ્ધિ શંકાસ્પદ હોય છે, અને એને લગતા પ્રયોગો માટે જાહેર સમિતિઓ કરતાં ખાનગી માણસો કે સંસ્થાઓ વધારે અનુકૂળ થાય એમ બને છે. સમાજરચના આને માટે અનુકૂળ હોવી જોઈએ.

૪ વેપાર

- ૧ વેપારનું યોગ્ય ક્ષેત્ર આવશ્યક મોટા ઉદ્યોગોને વિકસાવવાનું અને જરૂરના પદાર્થોને પ્રજામાં પહોંચાડવાનું છે; તેમાંથી અનાયાસે જે બચત રહે તેટલો નફો કહી શકાય.
- ૨ અનાયાસે બચત એટલે ઉદ્યોગ કે ધંધાને અંગે જે કંઈ ખર્ચ આવે, તેને પદાર્થ ઉપર ફાળવતાં નુકસાનનો સંભવ કાઢી નાખવા માટે જે થોડી છૂટ (માર્જિન) રાખી હોય, તેનો ઉગારો. આવી બચત છૂટકપણે બહુ નજીવી હોય છતાં, ઉદ્યોગના મોટા પ્રમાણને લીધે એકંદરે મોટી રકમ થઈ જાય એવો સંભવ હોય છે.
- ૩ એ રીતે જે ધન વધે તેનો ઉપયોગ એ ઉદ્યોગમાં રોકાયેલા મજૂરવર્ગના કલ્યાણ માટે, અથવા એ કે બીજા ઉપયોગી ઉદ્યોગો વિકસાવવા માટે, કે સાર્વજનિક હિતનાં મોટાં કાર્યો ઉપાડવા માટે કરવો ધટે.
- ૪ જો એવા ધનનો માલિક પોતાને એનો વાલી સમજે અને તેનો ઉપયોગ એ મુજબ કરવાનો ધર્મ સમજે તો એ ખાનગી મૂડીદાર છતાં પ્રજાનું હિત સાધે, અને ઈર્ષ્યાનું પાત્ર ન બને.

- ૫ પણ એ જો એમાંથી કેવળ સ્વાર્થ જ સાધે, અને ધનને વધાર્યા કરવાની જ દષ્ટિ રાખે, તો એ પોતાને તિરસ્કારપાત્ર બનાવી મૂકે, અને પરિણામે, શ્રીમંત-ગરીબ વચ્ચેનો ભેદભાવ વધારનારો અને કલહ ઉત્પન્ન કરાવનારો થાય.
- ૬ જો શ્રીમંત એવો વ્યવહાર રાખે કે એનાં વાડી-બંગલા, ધરેણાં, ગાડી-ઘોડા, રાચરચીલું, વાસણ-કુસણ, જાનમો વગેરે પોતાના આશ્રિતોને તેમના કૌટુંબિક પ્રસંગોએ વાપરવા મળી શકે, અને આશ્રિતોને ઘેર આવતા પ્રસંગોને એનું મન પ્રદુષિત થાય એવી રીતે પાર પાડવા એને શ્રીમંત પોતાનો કુળધર્મ સમજે; અને તે સાથે જો ગરીબોનું જીવન હાડમારી વિનાનું હોય, તો શ્રીમંત સોનાના વાસણમાં જમે તો યે ગરીબને એની અદેખાઈ નહિ આવે; બિલકુલ પ્રજનો મોટો ભાગ એને સાચવવાની જાળમાંથી મુક્ત રહેવાની જ ઇચ્છા કરશે.
- ૭ જ્યાં શ્રીમંતનો વ્યવહાર આવો હોય ત્યાં એ પોતાના ધનનો વાલી તરીકે ઉપયોગ કરે છે એમ ધણે અંશે કહી શકાય. એમાં એમના ધનભોજનો સર્વથા અભાવ નથી, પણ પ્રજનો દ્રોહ કર્યા વિના અને જરૂર પડે ત્યારે ઉપયોગી થઈ શકે એવો ધનસંગ્રહ છે.
- ૮ આવી સ્થિતિમાં, સામ્યવાદની કાંઈ દલીલને વશ થઈને જ લોકો મૂડીવાળાઓનો નાશ કરવા તૈયાર નહિ થાય.
- ૯ આ ઉપરાંત, જો શ્રીમંત વળી પોતે સાદું અને સંયમી જીવન ગાળનારો હોય તો તો એ શ્રીમંત છતાં પ્રજનો પૂજ્ય થઈ પડે.

૫ શરાદ્વી

- ૧ એાંજે બાળે પૈસા લઈને વધારે બ્યાજ ઉપજે એવી રીતે

૬ મળૂરના પ્રશ્નો

૧. જીવન વિષેનાં જોટાં દષ્ટિબિંદુઓએ મળૂરના પ્રશ્નને ગૂંથવી મૂક્યો છે.
૨. એ જોટાં દષ્ટિબિંદુઓ નીચે સુજન્ય:—
 - (ક) માણસ પુરસદને જ ધરે છે, અને કામને વેઠ સમજે છે;
 - (ख) માણસના આધ્યાત્મિક વિકાસ માટે પુરસદની જ જરૂર છે; શારીરિક શ્રમ એને વિરોધી છે;
 - (ग) ઓછામાં ઓછું કામ કરી વધારેમાં વધારે સુખ મેળવવું એ શ્રમવિભાગનું ધ્યેય છે;
 - (घ) માલિક અને મળૂરના સ્વાર્થ એકબીજાથી જિલટા છે.
૩. ઊપલાં કારણોથી મળૂરમાં નીચેના જોટા આદર્શો યોષવાનો પ્રયત્ન થાય છે:—
 - (ક) ખૂબ યાંત્રિક સુધારણા કરી, જે કે ચાર કલાકના શ્રમથી જીવનની જરૂરિયાતો નિર્માણ કરવી;
 - (ख) મૂડીઘરનો નાશ કરવો.
૪. ઊપલા આદર્શો કદાચ સિદ્ધ થાય, પણ તેથી માનવજાતિ સુખી જ થશે એમ ખાતરી નથી.
૫. વાસ્તવિક રીતે, મળૂરોનાં, અથવા કહો કે કરોડોનાં, સુખો માટે નીચેની દષ્ટિએ વિચાર કરવો જોઈએ:—
 - (ક) માણસને બાહ્ય સાધનો પર એટલો બધો અધીન ન કરી મૂકવો જોઈએ કે જેથી એની શ્રમ કરવાની સ્વાભાવિક શક્તિનો હ્રાસ થઈ જાય, અને એ શ્રમથી નિર્વાહ કરવાને નાલાયક બની જાય;

(જ) આથી, માણસની શારીરિક શ્રમ કરવાની શક્તિ વધવી જોઈએ, અને મનૂરના કલાકો, મનૂરના ખાન-પાન, ધરખાર વગેરેની સગવડો એની શક્તિ જળવવા તથા વધારવાની દૃષ્ટિએ વિચારવાં જોઈએ;

(ગ) અસંત ઝીણું શ્રમવિભાગ કરી મનૂરને જડ ચંત્ર જેવો બનાવી દર્ધ ૨-૪ કલાકની નીરસ યાંત્રિક ક્રિયામાં એને જોડવો, અને પછી મૌન-મનહ કે શોખની પ્રવૃત્તિઓ માટે એને છૂટો મૂકવો એથી માનવજાતિનું કલ્યાણ નહિ થાય; પણ એને કરવાનાં કર્મમાં જ એને આનંદ મળે, એ જ એના શોખની પ્રવૃત્તિ થાય, અને એમાં જ એ પોતાનો આધ્યાત્મિક વિકાસ કરી શકે એવી રીતે ઉદ્યોગ-ધંધાઓની રચનાના માર્ગો શોધવા જોઈએ;

(ઘ) આનો અર્થ એ નથી, કે મનુષ્યને ઉદ્યોગની પ્રવૃત્તિ ઉપરાંત બીજી પ્રવૃત્તિની જરૂર નથી, અને તે માટે પુરસદની જરૂર નથી. દરેક માણસને એક બીજી નિર્દોષ શોખની ગૌણ પ્રવૃત્તિ હોવી ઇષ્ટ છે, અને તે માટે એને પુરસદ પણ મળવી ઇષ્ટ છે; પણ એ ગૌણ સ્થાને જ રહેવી જોઈએ. માનવસમાજનો મોટો ભાગ પુરસદનો સમય યોગ્ય રીતે ગાળી શકે એવી સંસ્કારિતા હજી પ્રસરી નથી. આજ તો મોટો ભાગ વધારે પડતી પુરસદનો સમય ઉધ, વ્યસન અને દોષમય ભોગોમાં ગાળે એવી ધાસ્તી છે.

(ચ) માણસને પોતાના ગુજરા માટે કંઈક શ્રમ કરવો પડે છે એ કુદરતનો કોપ તથી, પણ અનુગ્રહ છે. એવો શ્રમ કરવાની શક્તિ વધે એ ધ્યેય હોવું જોઈએ, એ ન કરવો પડે એ નહિ.

શ્રમવિભાગનું કે દેશાન્તરસહકારનું નામ આપવું, અથવા, લેન્ડેશાયર જેવા પરગણામાં લોદાની અને કાલસાની ખાણો છે, તથા લાં ભેજવાળી હવા છે—એટલા જ માટે કપડું ઉત્પન્ન કરવાની તેની જ નૈસર્ગિક અનુકૂળતા છે એમ કહેવું—એ શ્રમ-વિભાગ અને સહકારના તત્ત્વનો દુરુપયોગ છે.

૮ સ્વદેશી

- ૧ જ્યાં કાચો માલ થાય ત્યાં એને લગતા ઉદ્યોગો ચાલે એવી દરેક દેશની આર્થિક નીતિ હોવી જોઈએ. આર્થિક અને રાજકીય દૃષ્ટિએ આ જ 'સ્વદેશી ચળવળ'ને નામે ઓળખાય છે.
- ૨ કાચો માલ પરદેશ જાય અને ત્યાંથી પદાર્થોના રૂપમાં બની પાછો સ્વદેશ આવે, એવી પદ્ધતિ આર્થિક દૃષ્ટિએ લાભકારક જણાતી હોય, તો તેની પાછળ સ્વદેશમાં કે પરદેશમાં કાંઈક અન્યાય કે અધર્મ રહેલો હોવાનો, અથવા ગણતરીમાં ભૂલ હોવાનો ઘણો સંભવ છે.
- ૩ ઇંગ્લેન્ડ જેને 'ફ્રી ટ્રેડ' અથવા પ્રતિબંધ વિનાના વેપાર તરીકે ઓળખાવે છે, એ સાચું પૂછતાં, તેવો વેપાર નથી. કારણ કે એ પોતાના ઉદ્યોગોને ટકાવવા માટે અને બીજા દેશોના ઉદ્યોગોનો નાશ કરવા માટે જરૂરોનો નહિ, પણ લશ્કરી બળનો અને રાજકીય સત્તા તથા કુટીલ નીતિનો ઉપયોગ કરે છે; સ્વદેશીની નીતિનું એ અધર્મ અને અન્યાયી સ્વરૂપ છે.
- ૪ આર્થિક દૃષ્ટિએ સ્વદેશી અને બહિષ્કાર વચ્ચે ભેદ નથી; જેના ઉપર કરોડોનું ઇવન નભતું હોય, તેવી વસ્તુ પરદેશથી લાવવા દઈ શકાય જ નહિ, એટલે કે તેનો બહિષ્કાર હોય. એ બહિષ્કાર કોઈ અમુક દેશ સામે નહિ, પણ સર્વ પરદેશો સામે હોય, તેથી એ સ્વદેશી જ છે.

૫ અમુક દેશ સામે પોકારવામાં આવેલો બહિષ્કાર રાજકીય દૃષ્ટિએ હોય છે, તેથી તેનો વિચાર આ પ્રકરણમાં કરવાની જરૂર નથી.

૯ યાંત્રિક સાધનો

- ૧ ભારતીય અર્થશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ યાંત્રિક સાધનો અને તેમાં કરવાના સુધારાઓના બે વિભાગ પાડી શકાય: (૧) જે યંત્રો કે તેના સુધારા શ્રમ કરનાર માણસ કે પશુના સ્નાયુને કાંઈકે ઓછો શ્રમ પડે અને થોડોક સમય બચાવે એ દૃષ્ટિને મુખ્યત્વે રાખીને ચોળ્યા હોય તે; જેમકે, ધરેડી, ધંટી, રેટિયો, સાઇકલ, સીવવાનો સંચો, ફટકા શાળ, ગાડી વગેરે; તથા તેમાં ધર્ષ-છાદિકના દોષો ઓછા કરવા માટે થતા સુધારા; જેવાકે, છરા-વિંટીવાળી (Ball-bearing) ધરીઓ, પાક્કા રસ્તા, રેલના પાટા વગેરે. અને (૨) જે યંત્રો શ્રમ કરનાર મનુષ્ય કે પશુની અવેજી લેવા માટે, એટલે કે મજૂર કે પશુની સંખ્યા ઘટાડવા માટે, અથવા મજૂરનાં બુદ્ધિચાતુરી કે શરીરબળનો ઉપયોગ કરવાને બદલે તેનો કેવળ જીવતા યંત્ર તરીકે ઉપયોગ કરવા માટે; જેમકે, આટો દળવાની મિલ, સૂતર તથા કાપડની મિલ, મોટર, આગગાડી ઇત્યાદિ માલનાં વાહનો, ટ્રેક્ટર, પ્લાણીના પંપ, સૂક્ષ્મ શ્રમવિભાગને પરિણામે થયેલાં યંત્રો વગેરે.
- ૨ પહેલા પ્રકારનાં યાંત્રિક સાધનો અને તેમાં થતા સુધારા સામાન્યપણે ઇષ્ટ છે. એને લીધે પણ મજૂર કે પશુની સંખ્યા ઘટે એવું બને, પણ તે ઓછામાં ઓછું હશે.
- ૩ બીજા પ્રકારનાં યાંત્રિક સાધનો તથા સુધારાનો ઉપયોગ કરવામાં વિવેક અને કાળજી રાખવાં જોઈએ. એટલે કે એવાં સાધનો અને સુધારાનો કોણે કેટલે અંશે ઉપયોગ કરવો તે

પર, જેમ શસ્ત્રો, દારૂગોળા વગેરે બનાવવા તથા વાપરવા પર હોય છે તેમ, પ્રબળકીય સરકારનો અંકુશ હોવો જોઈએ.

૪ બીજા પ્રકારનાં યંત્રોનો વપરાશ કેવી પરિસ્થિતિમાં દોષરૂપ ન લેખાય તેનાં કેટલાંક ઉદાહરણો નીચે આપ્યાં છે:—

(૧) જ્યાં કામ ઘણું અને કરનારા થોડા હોય, અને વધારે કરનારા મેળવી કે રાખી શકાય એમ ન હોય—જેમકે, આગખોટ ઉપર;

(૨) જ્યાં, આકસ્મિક અડચણને લીધે અથવા બીજાં કારણસર કામનો પ્રકાર જ એવો હોય કે તે અપારાબંધ ઉકેલવાની જરૂર હોય અને યાંત્રિક સાધનોને બદલે વધારે માણસો ભેગા કરવાથી અવ્યવસ્થા, દીલ અને જોખમો વધવાનો સંભવ હોય; જેમકે, આગ હોલવવા, દુકાળ કે એવા કુદરતી કાપમાંથી લોકોને બચાવવા અથવા અનાજ વગેરેની મદદ મોકલવા;

(૩) જે યંત્રો અને તેના સુધારા સહયોગી ધંધો આપી શકે એવા હોય, અથવા સહયોગી ધંધાને વધારે સારી સ્થિતિમાં મૂકનારાં હોય, છતાં એતું સહયોગીપણું નાશ કરનારાં ન હોય; જેમકે, વધારે કામ આપનારાં રેટિયો, દોરી વણવાનું ચક્ર, ઇત્યાદિ;

(૪) પહેલા પ્રકારનાં યંત્રો બનાવવાનાં યંત્રો, ઓળંગે વગેરે બનાવવા, અને તેમાં, ખાસ કરીને, જ્યાં એક જ માપ અને પદ્ધતિનાં યંત્રો કે ભાગો બનાવવાનું મહત્ત્વ હોય ત્યાં;

(૫) જ્યાં અત્યંત ચોક્કસ કામ આપે એવાં નાણુક સાધનોની જરૂર હોય ત્યાં; જેમકે, ઘડિયાળ, ટાઈપ રાઈટર, પ્રયોગ-શાળાનાં સાધનો વગેરેની બનાવટમાં;

(૬) જે ઉદ્યોગોમાં ક્યારેય પ્રજાનો મોટો ભાગ રોકાઈ શકે એમ ન હોય, પણ જેનો ખર્ચ સાર્વજનિક હોય એવા પદાર્થોની બનાવટમાં; જેમકે, નળના પાઈપ, ચક્રીઓ, કાચનાં ધરગતુ વાસણો, વગેરે;

(૭) ખાતગી સાહસથી નહિ, પણ રાજ્ય તરફથી અથવા તેના અંકુશ નીચે ચલાવવાના ઉદ્યોગોમાં—જેમકે, આગ-ગાડી, આગબોટ, મહત્ત્વની ખાણો, ધાતુલેટના ફૂવા વગેરેમાં.

૫ જેટલે અંશે ખીજા પ્રકારનાં યાંત્રિક સાધનોવાળા ઉદ્યોગો આવશ્યક મનાયાં હોય, તેટલે અંશે તેને લગતાં કારખાનાં પણ આવશ્યક ગણાય; જેમકે, લોખંડ, ઓળરો, સાંચાકામ, કાચ, વીજળી વગેરેનાં, તથા તેને લગતાં સાધનો બનાવવાનાં કારખાનાં.

ખંડ ૭ મો : ઉદ્યોગ

૧ ખેતી

- ૧ ખેતી એ હિંદુસ્તાનનો પ્રાણરૂપ ધંધો છે. ભયંકર લૂંટની રેલ ચાલી રહેલી હોવા છતાં હિંદુસ્તાન હજી સુધી જીવતું રહ્યું છે, તેનું કારણ એ ખોરાકની ખાખતમાં હજી પરાવલંબી બન્યું નથી એ છે. પણ એ સ્વાવલંબન પણ જોખમમાં નથી એમ કહી શકાય નહિ.
- ૨ હિંદુસ્તાનની આર્થિક અને રાજકીય નીતિ એ ખેતીના ધંધાનો નાશ કરી રહી છે. એને પરિણામે ખેતી આજે કમાણીનો ધંધો રહી નથી.
- ૩ બ્રિટિશ રાજતંત્રમાં મહેસૂલની ઉધરાણી જમીન પર પહેલો બોલે છે, એમ કાયદાથી ઠરાવવામાં આવ્યું છે. સ્વરાજ્યમાં એથી બિલકુલ હોવું જોઈએ. એટલે કે ખેતીની આખાદી એ રાજ્ય પર પહેલો બોલે હોવો જોઈએ, અને મહેસૂલ વગેરે

સર્વે કચે જેતીને નુકસાન ન થાય એ રીતે નાખાતા અને વસુલ થતા હોવા જોઈએ.

૪ સ્વરાજની આર્થિક નીતિ દેશને આવશ્યક હોય એટલો ધાન્યનો સંગ્રહ રહે એ રીતે રચાવી જોઈએ.

૫ હિંદુસ્તાનમાં કૃષિ ઝાડોની પેદાશ પર જોઈએ તેટલું ધ્યાન આપવામાં આવ્યું નથી. સ્વરાજમાં એ વિષય પર ખાસ લક્ષ અપાવું જોઈએ.

૬ જેતીની આબાદી માટે ગોચરોની સગવડ પણ આવશ્યક છે. પ્રજાને ઢોર રાખવાં પાલવે એ રીતે જેતીની તથા જંગલ ખાતાની નીતિ હોવી જોઈએ, અને ઢોરના ખોરાક માટે ખાસ પ્રકારની ખેતી પણ થવી જોઈએ.

૨ સહયોગી ઉદ્યોગો

૧ હિંદુસ્તાનમાં ખેતી ધણાંક કુદરતી જોખમોને અધીન છે. એને પહોંચી વળવાને ઉપાયો ચોજવામાં આવે તો થે ધણે અંશે એ સ્થિતિ રહેવાની જ. વળી, એ બારે માસનો ધંધો બની શકતી નથી. મોસમ દરમ્યાન પણ એની પર એક સરખો શ્રમ કરવો પડતો નથી. છૂટક છૂટક દિવસોએ એમાં ધણા કામ કરનારાની જરૂર પડે છે, અને વચલા કાળમાં માલિક અને તેના ધરના માણસો પણ નવરા રહે છે. આથી, હિંદુસ્તાનમાં ખેતી અને ઉદ્યોગને એક બીજાથી સાવ અલગ પાડી શકાય નહિ; પણ ખેતીની સાથે કાંઈક પણ બીજો સહયોગી ઉદ્યોગ હોવો જ જોઈએ.

કે તે ઉપરાંત તેને પણ સ્થાન હોય; સ્થાનિક રાજતંત્ર કે પ્રજાતંત્રની તે પર લક્ષ આપી તેને ખીલવવાની ફરજ છે.

૩ વિશેષ ઉદ્યોગો

- ૧ સમાજનો નિર્વાહ અને તેની સમૃદ્ધિ તથા ઉન્નતિ સારી રીતે થાય, તે માટે ખેતી કે વસ્ત્રના ઉદ્યોગ ઉપરાંત ખીજા પણ અનેક પ્રકારના ઉદ્યોગોની જરૂર પડે છે. જેમકે ધાતુઓ, કાલસો, ઘાસતેલ વગેરે ખાણો અને ખનીજ પદાર્થોને લગતા, મીઠું, માછલાં વગેરે દરિયાઈ પદાર્થોને લગતા, લાકડું, લાખ, રબ્બર, ઓસડો વગેરે જંગલના પદાર્થોને લગતા.
- ૨ ખેતી અને વસ્ત્રના જેટલા આ ધંધા જીવનનિર્વાહ માટે અનિવાર્ય ન હોય, તો એ આજના સામાજિક જીવનમાં એ ઉપેક્ષા ન કરી શકાય એવા ઉદ્યોગો છે.
- ૩ એ ઉદ્યોગોમાં પ્રજાનો મોટો ભાગ રોકાયેલો નથી, છતાં એમાંથી નિર્માણ થતા પદાર્થોની દરેકને જરૂર પડે છે; એટલે એના ઉપભોગ પરત્વે એ ઉદ્યોગોમાં સમસ્ત પ્રજાનો સ્વાર્થ છે.
- ૪ એ ઉદ્યોગો આખા દેશમાં નથી ચાલતા, પણ સ્થાનિક જ રહે છે.
- ૫ તેમાંથી, માછલાં પકડવાના અને મીઠું પકવવાના ધંધા ખેતી અને રેંટિયાની હારના છે. તેની બાબતમાં આર્થિક નીતિ જેવી ખેતી કે રેંટિયા વિષે હોય તેવી જ હોવી જોઈએ. જેમ મુતર કાંતવાનો દરેક ખેડૂતનો હક ગણાય, તેમ મીઠું પકવવાનો દરેક દરિયાઈ પરજનો હક સમજવો જોઈએ.
- ૬ ઉપરના ખીજા ધંધાઓ, ઘણુંખરું, મોટી મૂડી, વિશેષ પ્રકારની આવડત, કુશળ વ્યવસ્થા, વિશાળ સ્વરૂપ, વગેરેની અપેક્ષા રાખે છે. એવા ધંધાઓ ખાનગી માહસથી થાય કે

સીધી દેખરેખ નીચે થાય, એના ઉપર રાજ્યનો નીચે મુજબ અંકુશ હોવો જોઈએ:

- (૧) એમાંથી જનતા સાર્વજનિક વપરાશના પદાર્થોનો ઉપભોગ સરતામાં સસ્તી કિંમતે પ્રજાને મળવો જોઈએ;
- (૨) એ પદાર્થો સારામાં સારી જનાવટના અને ટકાઉ થવા જોઈએ;
- (૩) ખાનગી સાહસથી એ ધંધા ચાલતા હોય તો એના નફા અને કિંમત ઉપર રાજ્યનો અંકુશ હોવો જોઈએ;
- (૪) એમાં શેકાતા મજૂરીની સુખાકારીની રાજ્યે ખાસ ચિંતા રાખવી જોઈએ;
- (૫) એ પૈકી જે ઉદ્યોગો નાના પાયા પર અને થોડી મૂડીથી તથા ગૃહઉદ્યોગ તરીકે ચાલી શકે એમ હોય, તેમને વિશાળ ઉદ્યોગનું સ્વરૂપ આપવાની બાબતમાં એવી મર્યાદા મુકાવી જોઈએ કે એને લગતા વિશાળ કારખાના તેના ગૃહ ઉદ્યોગનો નાશ કરનારા ન થાય, તથા ગૃહઉદ્યોગમાં થઈ શકે એવી જાતના પદાર્થો ઉત્પન્ન કરવાની વિશાળ કારખાનાને મનાઈ હોવી જોઈએ.

૭ કાપડનાં કારખાનાં પણ, ચાલુ રહે ત્યાં સુધી, ઉપરના નિયમનને વશ હોય.

૪ હાનિકર ઉદ્યોગો

૧ પ્રજાની નીતિ અને આરોગ્યનો નાશ કરવાવાળા ઉદ્યોગો—જેવા કે, દારૂ, તાડી, અરીણ, લાંગ, ગાંજે, તંબાકુ, દારૂગોળા, શસ્ત્રો વગેરેને લગતા—રાજ્યે ખાનગી રીતે ન ચાલવા દેવા જોઈએ; અથવા સખ્ત અંકુશ તળે જ ચાલવા દેવા જોઈએ.

- ૩ આ કારણથી, પ્રજાનાં મનોરંજન વગેરે માટે આવી કળાઓનાં પ્રદર્શન કે જલસા પ્રજાએ પોતાના ઉત્સાહથી જ બિનધંધાદારી મંડળો રચી ગોઠવવાં જોઈએ.
- ૪ આવી કળાઓનો શોખ અમર્યાદ, અનીતિ તરફ વાળનારો, કે હાનિકર ન થાય, તે માટે તેવાં પ્રદર્શનો અને જલસાઓ ઉપર અંકુશ અને દેખરેખ હોવાં જોઈએ.
- ૫ ઉપર સામાન્ય વલણ બતાવ્યું. છતાં, આવી કળાઓમાંથી નિર્વાહ પ્રાપ્ત કરવાની મનાઈ કરવી વહેવારુ રીતે શક્ય અને હિતકર ન થાય એવો એ સંભવ છે. આથી, પોતાની શક્તિ હોય ત્યાં ગ્રામ પંચાયતોએ આવી કળાઓનો નિર્દોષ, જ્ઞાનપ્રદ અને સદ્ભાવ-પોષક ઉપલોગ પ્રજાને મળી શકે તેવી વ્યવસ્થા કરવી, અને તે માટે પાછલા પ્રકરણમાં ઉપયોગી ધંધાઓ વિષે સૂચવ્યું તે મુજબ —સમૃદ્ધિની મર્યાદામાં રહી તેવા ધંધા કરનારાઓને નિશ્ચિત નિર્વાહ બાંધી આપવો, અને એ પ્રકરણમાં જણાવ્યા પ્રમાણેના ચારિત્રવાળા માણસો મેળવવા—એ તેમની એક ફરજ હોવી જોઈએ.
- ૬ જે સ્વતંત્રપણે એવા ધંધાઓ કરવા ઇચ્છે તેમના પર નીતિનું નિયમન હોય, અને તે ઉપર પરવાના, ખાસ કર વગેરેની ફરજ પણ હોઈ શકે.
- ૭ આવી કળાઓનાં યોગ્ય પોષણ અને વૃદ્ધિ માટે રાજ્ય તરફથી, અનુકૂળતાએ, ખાસ લાયકાત ધરાવનારા માણસોને ઉત્તેજન મળે, તેમાં જો તારતમ્યનો ભંગ ન થાય તો એમ કરવું યોગ્ય ગણાય.
- ૮ દરેક કારીગર પોતાના ધંધામાં કળાવૃત્તિ દર્શાવે તે ઉત્તેજન પાત્ર ગણાય, અને તેવી રીતે કળાને પોષવા રાજ્યે પ્રથમ લક્ષ આપવું ધટે.

ખંડ ૮ મો : ગોપાલન

૧ ધાર્મિક દષ્ટિ

હિંદુધર્મમાં ગોપાલનને ધાર્મિક મહત્ત્વ આપવામાં આવેલું છે, અને ગોવધને મદાપાપ ગણવામાં આવ્યું છે, તથા રાજતંત્રી અને વંશગોના ઉપર ગોરક્ષાની આગ દરેક નાંખવામાં આવી છે. આને લીધે એ કાર્ય નિમિત્તે લાખો રૂપિયાનો ધર્મદો આપવામાં આવે છે, છતાં યોગ્ય દષ્ટિને અભાવે દુનિયાના ગોભક્ષક દેશો કરતાંયે હિંદુસ્તાનમાં ટોચની દાક્ષત વધારે દયાદનક છે.

૨ ગોપાલનને અંગે ધાર્મિક દષ્ટિમાં નીચે મુજબ વિકાસ થવાની જરૂર છે:

- (૧) અપંગ અને નળળાં દેસેનું પાલન કરવું એટલું જ ગોપાલનનું ક્ષેત્ર નથી. પણ ગાય અને બળદની સુધારી ગાયને વધુ સત્ત્વવાળું પ્રુષ્ઠળ દ્વધ ?

- ૩ આ કારણથી, પ્રજાનાં મનોરંજન વગેરે માટે આવી કળાઓનાં પ્રદર્શન કે જલસા પ્રજાએ પોતાના ઉત્સાહથી જ ખિનધંધાદારી મંડળો રચી ગોઠવવાં જોઈએ.
- ૪ આવી કળાઓનો શોખ અમર્યાદ, અનીતિ તરફ વાળનારો, કે હાનિકર ન થાય, તે માટે તેવાં પ્રદર્શનો અને જલસાઓ ઉપર અંકુશ અને દેખરેખ હોવાં જોઈએ.
- ૫ ઉપર સામાન્ય વલણ બતાવ્યું. છતાં, આવી કળાઓમાંથી નિર્વાહ પ્રાપ્ત કરવાની મનાઈ કરવી વહેવારુ રીતે શક્ય અને હિતકર ન થાય એવો ચેત્રંસવ છે. આથી, પોતાની શક્તિ હોય ત્યાં ગ્રામ પંચાયતોએ આવી કળાઓનો નિર્દોષ, જ્ઞાનપ્રદ અને સદ્ભાવ-પોષક ઉપલોગ પ્રજાને મળી શકે તેવી વ્યવસ્થા કરવી, અને તે માટે પાછલા પ્રકરણમાં ઉપયોગી ધંધાઓ વિષે સૂચવ્યું તે મુજબ —સમૃદ્ધિની મર્યાદામાં રહી તેવા ધંધા કરનારાઓને નિશ્ચિત નિર્વાહ બાંધી આપવો, અને એ પ્રકરણમાં જણાવ્યા પ્રમાણેના ચારિત્રવાળા માણસો મેળવવા—એ તેમની એક દરજ્જા હોવી જોઈએ.
- ૬ જે સ્વતંત્રપણે એવા ધંધાઓ કરવા ઇચ્છે તેમના પર નીતિનું નિયમન હોય, અને તે ઉપર પરવાના, ખાસ કર વગેરેની દરજ્જા પણ હોઈ શકે.
- ૭ આવી કળાઓનાં યોગ્ય પોષણ અને વૃદ્ધિ માટે રાજ્ય તરફથી, અનુકૂળતાએ, ખાસ લાયકાત ધરાવનારા માણસોને ઉત્તેજન મળે, તેમાં જો તારતમ્યનો ભંગ ન થાય તો એમ કરવું યોગ્ય ગણાય.
- ૮ દરેક કારીગર પોતાના ધંધામાં કળાવૃત્તિ દર્શાવે તે ઉત્તેજન પાત્ર ગણાય, અને તેવી રીતે કળાને પોષવા રાજ્યે પ્રથમ લક્ષ આપવું ઘટે.

તથા બળદની જાત સુધારવી એ પણ ગોપાલન ધર્મનો ભાગ છે.

- (૨) આથી, પાંજરાપોજો લોકોને ગોપાલનનો પદાર્થ પાઠ આપે એવી આદર્શ ગોશાળાઓ હોવી જોઈએ. એની કોઠો, એનાં ઘાસ, દાણો વગેરે આપવાની પદ્ધતિ, પરિણામોની નોંધ વગેરેમાં શાસ્ત્રીય ચોકસાઈ અને અભ્યાસ દેખાવાં જોઈએ.
- (૩) ઘેરની ઓલાદ સુધારવા માટે ગામની પ્રજાને લાલ મળે એવી રીતે સારા આખલાનું પાલન પાંજરાપોજો તરફથી થવું જોઈએ.
- (૪) પાંજરાપોજોમાં ચર્માલય વિભાગ પણ હોવો જોઈએ, અને મુએલાં ઘેરોનાં ચામડાંનો ઉદ્યોગ કરવો એ પ્રયે દૃષ્ટાદષ્ટિ રાખવાને બદલે કર્તાવ્યદષ્ટિ હોવી જોઈએ. મુએલાં ઘેરોનાં ચામડાંનો ઉપયોગ ન થવા દેનાર માલિક ઘેરોની કતલને ઉત્તેજન આપે છે એ સમજાવું જોઈએ, અને તેથી, જીવહયાધર્મીએ મુએલાં ઘેરોનાં ચામડાંનો જ ઉપયોગ કરવાનો આગ્રહ રાખવો જોઈએ.
- (૫) જીવતાં ઘેર કરતાં કતલ કરેલું ઘેર વધારે દિંમતી ગણાય એ સ્થિતિ ધાર્મિક દષ્ટિએ ભયાનક છે એમ વિચારી જીવતાં ઘેરનું આર્થિક મહત્ત્વ વધારવા પ્રયત્ન કરવો એ ધાર્મિક ફરજ લાગવી જોઈએ.
- (૬) બળદને ખસી કરવી અનિવાર્ય છે એ સમજી લઈ તેની દુઃખરહિત શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ બાણીને, તેની યોજના પાંજરાપોજોમાં કરવી જોઈએ.
- (૭) વ્યારે પ્રાણીને એવા પ્રકારનું કષ્ટ થતું હોય કે એને અપંગ થઈને ચે ખચવાની આશા ન હોય અને માત્ર

- ૧ એ જ પ્રમાણે, વિવેકથી વિચારતાં રખડતાં ફૂતરાંને ખવાડવાનો ધર્મ ભૂલભર્યો છે. ફૂતરાંને ચાહનાર માણસે રીતસર તેને પાળી તેની અધી જાતની કાગળ લેવી જોઈએ, પણ રસ્તા પર રખડતાં ફૂતરાંને ખવાડી એમને રસ્તામાં વધવા દેવામાં એમની શિશુમણ અને જાતીય અધોગતિ થાય છે, ખીણ પ્રજાને અગવડ થાય છે, અને હડકવાનો ભય વધે છે.
- ૫ વાંદરાં, કબુતર, કીડી વગેરે જીવોને ખવાડવાનો ધર્મ તો એથી થે વિશેષ ભૂલભર્યો છે. જે પ્રાણીઓનું જીવન મનુષ્ય ઉપર અવલંબિત નથી અને જેમનો મનુષ્યને ઉપયોગ નથી તેમને પોષવામાં અવિચારીપણું અને છેવટે, પોતાની મુશ્કેલીઓ વધારનારું અને તે પ્રાણીઓની હિંસા કરાવનારું થાય છે.
- ૬ જેઓ જૈન કે વૈષ્ણવોની પ્રાણી પ્રત્યેની અહિંસાધર્મની દૃષ્ટિ માનતા નથી તેમને હાથે, ઉપલા ઉપદ્રવોને લીધે, તેવા પ્રાણીઓનો વારંવાર વધ થાય એમાં આશ્ચર્ય નથી. આવા પ્રાણીવધ માટે એમને ખવાડવાનો ધર્મ સમજનાર વર્ગ જ ઘણે અંશે જવાબદાર હોવાથી, તેવે પ્રસંગે તેમનો શેષ અસ્થાને છે.

૩ પ્રાણીઓ પ્રત્યે ક્રૂરતા

- ૧ પ્રાણીનો એક ધાથી વધ કરી નાંખવા કરતાં તેના પ્રત્યે ક્રૂર વર્તન રાખવામાં ઓછી હિંસા નથી. એવી હિંસા હિંદુઓમાં થે સારી પેટે થાય છે.
- ૨ હુંદારવાની ક્રિયા કરવી, પરાણો મારવો, હદ કરતાં વધારે ભાર મૂકવો, પૂરો ખોરાક ન આપવો, પૂંછડાં આમળવાં, ખોરાક માટે રખડતાં મૃદ્ધી દેવાં, ઈર્ષા પામેલાં અંગોની માવજત ન

- કરવી, કામને માટે નાસાગડ થાય ત્યારે તેમને દાંડી મર્યાદા,
કોવડાવીને ખરી કરવી વગેરે રીતો અમાનુષી અને દૂર છે.
૩ એને પરિણામે હિંદુસ્તાનનાં ગાય, બગદ, બેંસ, થોડા, ગધેરાં,
ફતરાં, બિલાડાં વગેરે મરે પ્રાણીઓ કંપારી છૂટે તેવી સ્થિતિમાં
હવે છે.

૪ ગોવધ

- ૧ હિંદુઓની ધાર્મિક દષ્ટિના ચંતોપાર્થે જ નહિ, પણ હિંદુસ્તાનની
આર્થિક દષ્ટિએ પણ ગોવધની મનાઈ હોયી જોઈએ.
- ૨ પણ, એવું ન થાય ત્યાં સુધી હિંદુઓએ ધીરજ રાખી સમજાવટ
અને સેવાથી એ વધ અટકાવવાના પ્રયત્ન કરવા જોઈએ.
- ૩ ગોવધ અટકાવવા મનુષ્ય (મુસલમાન) વધ કરવો એ અધર્મ છે.
- ૪ ગાયની કુરબાની કરત્યાત નથી એમ સમજી લઈ મુસલમાનોએ
ગાયની કુરબાની બંધ કરવી એ પરમ સત્કૃત્ય ગણાય. એનાથી ઊતરતું
ફત્વો, એવો વધ હિંદુઓની લાગણી ન હુઃખાય એવી ખાનગી
રીતે કરવો એ ગણાય.
- ૫ હિંદુઓની લાગણી દુભાય એમ જાહેર રીતે ગોવધ કરનાર
કે ગાયનું મરદસ કાઢનાર ધર્મકર્મ કરતો નથી; એવાં આચરણની
મનાઈ થવી જોઈએ.
- ૬ તહેવારને દિવસે કુરબાની કરનાર મુસલમાન કરતાં ખાવા
માટે રોજ ગાયની કતલ કરાવનાર ઇંગ્રેજ રાજ્ય હિંદુઓનો
તેમજ હિંદુસ્તાનનો વધારે દ્રોહ કરે છે.

ખંડ ૯ મો : ખાદી

૧ રેંટિયાના ગુણો*

(અ) સ્વયોગી ઉદ્યોગ તરીકે રેંટિયામાં જે ગુણો છે તે ખીન એકે ઉદ્યોગમાં નથી. સંક્ષેપમાં તેને આમ ગણવાય:

૧ એ મુસાધ્ય છે, તત્કાલ સાધ્ય છે;

કારણ:—

- (ક) એમાં કાંઈ મોટાં હથિયાર-ઓળર જોઈતાં નથી. રૂંધરું અને ઓળર પણ ધરગથુ;
- (લ) એમાં ન જોઈએ ભારે બુદ્ધિ કે કુશળતા. અભણ, અધપટ ખેડૂત પણ એ મહેજે કરી શકે એમ છે;
- (મ) એમાં ન જોઈએ ભારે મહેનત: સ્ત્રીઓ કાંતે, બાળકો કાંતે, ધરડાં કાંતે, માંદાંયે કાંતે; અને
- (ઘ) એ તો નીવડેલ છે.

* ૩૧મી ઓક્ટોબર ૧૯૨૬ના ‘નવજીવન’ની લેખ શ્રી એગ ફૅડ ખાદીનું વ્યાપક અર્થશાસ્ત્ર ની પૂરવણીમાં આપેલો છે, તેમાંથી.

(આ) આ ઉપરાંત જ્યાં રેંટિયો પાછો દાખલ થયો છે, ત્યાં તેણે કચેલા અવાન્તર કાયદાઓ પણ તેના ગુણોમાં ગણાવી શકાય. એ કાયદા નીચે મુજબ:

- ૧૧ “રેંટિયાએ કેટલાંયે જીવનમાં જીવનપલટો અને હૃદયપલટો કર્યો છે.”
- ૧૨ “રેંટિયાને પરિણામે દારૂની બદી જવા લાગી છે અને ખેડૂત કરજમાંથી મુક્ત થવા લાગ્યા છે.”
- ૧૩ દુષ્કાળમાં સંકટ નિવારણના કામમાં રેંટિયો સફળ નીવડ્યો છે.

૨ રેંટિયા વિષે ખોટા ખ્યાલો

- ૧ “રેંટિયાને વિષે અનેક ટીકા થાય છે, તેના મૂળમાં રેંટિયા વિષેના અનેક ખોટા ખ્યાલો છે.” નીચેના ઉત્તરો પરથી એ ખોટા ખ્યાલો ક્યા તે સમજાશે.
- ૨ “રેંટિયો મિલોનો હરીફ નથી. મિલોનું સ્થાન રેંટિયો લઈ લે એવી કલ્પના નથી.”
- ૩ રેંટિયો કોઈ પણ મુખ્ય ધંધાનું સ્થાન લેવા કલ્પાયો નથી. “જે સશક્ત માણસને પોતાની પૂરી શક્તિ અને પૂરા સમયના ઉપયોગ પૂરતું કામ મળી રહે છે તેને તે કામ કરતો અટકાવવાનો રેંટિયાનો ઉદ્દેશ નથી.” આથી, એની કમાણીને ખીન્ન ધંધાઓની કમાણી સાથે સરખાવવામાં ભારે ભૂલ થાય છે.
- ૪ “રેંટિયામાંથી પેટ ભરો..., ખીન્ન ધંધા છોડી રેંટિયો ચલાવો, એમ કોઈ કહેતું નથી.”
- ૫ “રેંટિયો સરવાળે દેશનું ધન અવશ્ય વધારે છે, પણ રેંટિયાથી કોઈ ધનાઢ્ય થવાની આશા રાખે તો તે ખત્તા ખાશે.”

- ૬ "હિંદુસ્તાનના ખેડૂત વર્ગનો ખેતીમાંથી જયતો જ મહિના જેટલો સમય આજે નિર્થક જાય છે અને પરિણામે ખેડારીનો તથા દારિદ્ર્યનો મોટો પ્રશ્ન ઊભો થાય છે. તે પ્રશ્નનો તાત્કાલિક બંધકાર અને કાયમનો ઇલાજ રેટિયો છે એટલો અવશ્ય રેટિયાવાદીનો દાવો છે."
- ૭ "રેટિયામાંથી આવક ભલેને ફૂટી બદામ જેટલી હોય, પણ ખેડૂતનો વર્ગનો અર્થો જેટલો વખત નદમો જાય છે, અને તેમાં ફૂટી બદામની પણ કમાણી નથી થતી, તથા તેને ખેડારીનો રોગ લાગૂ પડે છે—આ બંને વસ્તુ ન હોત તો રેટિયાનું હિંદુસ્તાનના અર્થશાસ્ત્રમાં સ્થાન ન હોત."

૩ ખાદી અને મિલકાપડ

- ૧ ખાદી અને મિલ વચ્ચે હરીકાર્ષ થવા દેવી ન જોઈએ, અને ચોખ્ખી ગણતરીએ છે પણ નહિ.
- ૨ રેટિયો એ કરોડોનો ગૃહઉદ્યોગ છે, અને જીવનનો આધાર છે. એનો નાશ થાય એવી રીતે જો મિલનો ઉદ્યોગ ચાલે અને ચલાવવા દેવામાં આવે, તો તે ચલાવનાર અને ચાલવા દેનાર પ્રતિબદ્ધનો વિચાર નથી કરતા.
- ૩ આથી, જો મિલો રહે તો તેનું ક્ષેત્ર રેટિયાના ક્ષેત્રની બહાર રહેતું જોઈએ. એટલે કે, કરોડો જે જાતનું સૂતર કાંતી અને વણી શકે છે, તેવું સૂતર તથા કાપડ કાઢવાની મિલોને મનાઈ હોવી જોઈએ.
- ૪ વ્યક્તિગત નહિ પણ રાષ્ટ્રીય અર્થશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ વિચાર કરીએ તો કાર્ષ વસ્તુની પડતર કિંમત શોધવામાં એમાં વપરાયેલાં માલ, મૂડી અને મજૂરીના માત્ર બનાવનારને પડેલા

વિચાર કરવો ન જોઈએ. પણ, એ રીતે એ વસ્તુ બનાવવાથી જો બેકારોની સંખ્યા નિર્માણ થતી હોય, તો તે બેકારોને નભાવવાનો અર્થ પ્રજાને માથે પડતો હોવાથી, તે અર્થ પણ એ વસ્તુ પર પડેલો સમજવો જોઈએ. આ દૃષ્ટિએ જોતાં ખાદી કરતાં મિલ દેશને મોંઘી પડે છે, એ જણાઈ આવશે.*

૫ આમ પ્રજાનું હિત જોનારું રાજતંત્ર હોય તો બેકારી ટાળવાનો પાકો બંદોબસ્ત કર્યા વિના મિલ ખાદી સાથે હરીફાઈ કરી શકે એવી વ્યવસ્થા ચાલવા દે જ નહિ.

૬ એવા તંત્રને અભાવે પ્રજાએ ગરીબો પ્રત્યેની લાગણીથી પ્રેરાઈ મિલનો એવો ધંધો અટકાવવો જોઈએ.

* આ વિચારને સમજવામાં મિ. ચેગના પુસ્તકમાંથી તારવેલી નીચેની ગણતરીઓ ઉપયોગી થશે. હાથકંતામણુ તથા હાથવણાટમાં માણસ દીઠ જોડું સૂતર તથા કાપડ પેદા થાય છે, તે કરતાં મિલમાં માણસ દીઠ (ઈ. સ. ૧૯૨૬ની ગણતરીએ) દર કલાકે ૨૦૩ થી ૨૩૬ ગણુ વધારે અને વણાટ ૨૦ ગણુ વધારે થાય છે. એટલે કે બન્ને સરખા કલાક મજૂરી કરે તો સૂતરની મિલનો મજૂર ૨૦૦ કપડાં કાંતનારાને, અને મિલવણકર ૨૦ હાથવણકરોને બેકાર કરે છે. આવા બેકારોનો પોણો ભાગ કે સમય ખીન્ન ધંધાઓમાં જાય છે, એવી કદાર ગણતરીએ પણ ૨૬૭૬ લાખ માણસોની ત્રણ આના લેએ રોજ જોડું બેકારીનું તુકસાન થાય છે. એમને નભાવવાનો અર્થ વિદેશી તેમજ સ્વદેશી મિલના કાપડ ઉપર ચડાવીએ તો વાર દીઠ ૦-૧-૨ અને માત્ર વિદેશી કાપડ ઉપર ચડાવીએ તો વાર દીઠ ૦-૬-૨ જોડી એ કાપડની કિંમત વધી જાય. ઈ. સ. ૧૯૨૬ ની ગણતરીએ પણ ખાદી અને મિલકાપડ વચ્ચે જે આનાનો જ તફાવત હતો. આજે તો એથી ઓછો છે. પ્રજાકીય સરકાર હોય તો આ બેકારોનો નિર્વાહ અર્થ કાપડની મિલો પાસેથી પ્રત્યક્ષ કર રૂપે લેવામાં આવે. અને, તો પછી, મિલકાપડ સસ્તું નથી એમ ખુલ્લું જણાઈ આવે. આજે એ અર્થ પ્રજા પરોક્ષ રીતે આપે છે, અને તેથી કાપડની બજારકિંમતમાં એ દેખાઈ નથી. વધુ વિગતવાર ચર્ચા માટે ત્રાયકે શ્રી. ચેગના પુસ્તકને જોવું. દિ. ધ. મ.

(અને) દહાડે દહાડે મિલો જ વધારે વણાટકામ કરતી થતી જાય છે. ... (અને) આ હરીકાંઈ વધારે કડવી અને ધાતક થતી જવાતી. ”

એથી જાણું, “ હાથસાળ અને રેંટિયો બન્ને જોડિયાં લાઈ-બહેન છે. બન્ને એક બીજા વિના નભી ન શકે. ”

“ દરેક ઘરમાં એક રેંટિયો અને નાની વસ્તીના દરેક ગામમાં એક સાળ એ આવતા યુગના વિધાનનો મંત્ર છે. ”

૫ ખાદી ઉત્પત્તિની ક્રિયાઓ

૧ ખાદી ઉત્પત્તિને લગતી લોહમણ્થી માંડી વણાટ સુધીની સર્વે ક્રિયાઓ ગૃહઉદ્યોગથી જ થવી ઘટે છે. જો એને લગતી કાંઈપણ ક્રિયામાં કારખાનાં પર આધાર રાખવાનો જ રહે તો એ ક્યારેય પણ ખાદીના ઉદ્દેશને જોખમમાં મૂકી દે એવો સંભવ છે.

૨ ચાથી, હાથચરખો અને પિંજણ એ રેંટિયાનાં આનુષંગિક અંગો સમજવાં જોઈએ.

૩ ચરખો, પિંજણ, રેંટિયો તથા સાળમાં જે કાંઈ સુધારા કરવામાં આવે તે એનો ગૃહઉદ્યોગ તરીકે નાશ ન થાય તેવી સર્યાદામાં રહેવા જોઈએ.

૪ ખાદી સુધારવા માટે કપાસ બેગો કરવાથી માંડી વણાટ સુધીની સર્વે ક્રિયાઓનો તેમજ યંત્રોનો ઝીણવટથી અભ્યાસ કરી બધામાં સુધારા કરવાની જરૂર છે.

૫ એ માટે જેની પાસે કપાસની ખેતી છે, તેણે પોતાના વપરાશ માટે પોતાનો જ કપાસ મંદિરવો એ પહેલું પગથિયું છે. એમ કરનાર ખેડૂત સારું બી મેળવવા કાળજી રાખશે, અને કપાસને ઝાડ પરથી એવી રીતે વીણી લેશે કે જેથી એમાં કચરો આવે જ નહિ. ખેડૂત એ ખાતે જ કરતો ચર્ષ જશે, પણ એનું મહત્ત્વ

એને સમજાવવાની તથા માર્ગદર્શન કરાવવાની અને સૂચનાઓની જરૂર છે.

હાથચરખામાં લોઢેલા કપાસના ખીને ધ્વજ પહોંચતી નથી, તથા રૂના તાંતણાની મજબૂતી ઓછી થતી નથી. તાંતું લોઢેલું રૂ પિંજવામાં સહેલું પડે છે.

સારું કંતામણ સારી પૂણી પર ધણો આધાર રાખે છે. જે કાંતી બાણે છે તે સારી અને ખરાબ પૂણી વચ્ચેનો ભેદ સમજે છે, અને જે પીંજ બાણે છે તે તેમાં રહેલી ક્રિયાનો ભેદ સમજે છે. એથી, પીંજ બાણનાર ખીજની પૂણી ન છૂટકે જ વાપરવાનું પસંદ કરે છે.

~~કોઈક~~

ખરાબ પૂણી સૂતરનો આંક ઘટાડે છે અને તૂટેલા તારનો ખગાડ વધારે છે; આથી એ આર્થિક દષ્ટિએ બહુ નુકસાનકારક છે.

રૂની જાત ખમી શકે તેના કરતાં જાડું સૂતર કાંતવું, તેમજ વધારે ઝીણું કાંતવું, બન્ને નુકસાનકારક ક્રિયાઓ છે. પણ, સામાન્ય રીતે જાડું કાઢવા પ્રત્યે કાંતનારાઓનું વલણ હોય છે. એ અટકાવવાની જરૂર છે. રૂની જાત જેટલું ખમી શકે તેટલું ઝીણું સૂતર કાઢવા પ્રત્યે ખાદી ઉત્પાદકોનું ધ્યાન રહેવું જોઈએ.

સૂતર પૂરતા કસતું તથા સમાન નીકળે એ ઉપર પણ ઉત્પાદકોએ દષ્ટિ રાખવી જોઈએ.

૩૨૫૫૪

ઝીણું સૂતર એટલા ઓડા રૂમાં વધારે કપડું, કસદાર સૂતર એટલે ટકાઉ કપડું, અને સમાન સૂતર એટલે સરખું અને સુંદર કપડું. વળી, સૂતર કસદાર અને સસ્તું હોય તો વણકર ઓછી મજૂરીએ વણાવા તૈયાર થાય. આથી ખાદી સસ્તી કરવાનાં આ મહત્વનાં અંગો છે.

ખાદીસેવકને ઉત્પત્તિની સર્વે ક્રિયાઓનું અનુભવપૂર્વક જ્ઞાન હોવું જોઈએ. વળી, ખાદીની ઉત્પત્તિને અંગે વપરાતા સર્વે યંત્રોના

ગુણ-દોષોનું અને તેના સમારકામનું એને જ્ઞાન હોવું જોઈએ. ગામડાંના ખેડૂતોને જ નહિ, પણ સુથાર, લુહાર, વગેરે કારીગરોને એ એ શીખતી શકે અને દોરી શકે એટલો એ જાતે કારીગર હોવો જોઈએ. વળી એ ખાદીની આર્થિક બાજુ પણ સમજતો હોવો જોઈએ.

૬ સ્વાવલંબી અને મજૂરિયાત ખાદી

- ૧ ખેડૂત પોતાના જ ખેતરના કપાસમાંથી જાતે લોઢી-પીંછ-કાંતી લે, અને માત્ર વણાવવાનો ખર્ચ કરે, તો એ ખાદી મિલના કરતાં એને સસ્તી પડે છે. આ વસ્ત્ર સ્વાવલંબન કહેવાય છે.
- ૨ ખેડૂત વેચાતું-ખાસ કરી વાહનખર્ચ ચડીને આવેલું-૩ લઈ ઉપલી ક્રિયાઓ જાતે કરે, તો તે કપડું મિલના કાપડ કરતાં આજે જૂન મોંઘું પડે છે, પણ સૂતરનાં કસ અને આંકમાં સુધારો થતાં એ કસર નીકળી જશે. એ ખાદી મિલના કપડા કરતાં વધારે ટકાઉ થાય છે જ, એટલે, એ પ્રમાણમાં એની કિંમત સસ્તી થયેલી જ ગણાય.
- ૩ મજૂરિયાત ખાદીની જાતમાં અને સસ્તાપણમાં જે પ્રગતિ આજ સુધી થઈ છે, તેથી એના ભાવિ વિષે, તેમજ રેડિયા પ્રવૃત્તિ એ સાચી દિશામાં પગલું છે એ વિષે શંકા રહેતી નથી.

૭ યજ્ઞાર્થે કાંતણ

- ૧ યજ્ઞાર્થે કાંતણ એટલે પોતાને આર્થિક લાભ થાય એ દૃષ્ટિ રાખ્યા વિના કાંતવું તે.
- ૨ ગરીબોનું અને દેશનું જે કાંઈ હિત સમજે, તેણે આ રીતે દરરોજ યજ્ઞાર્થે કાંતવું જોઈએ.

એ રીતે જેને થોડા આર્થિક લાભની થે જરૂર હોય છે, એવા ગરીબો કાંતવા પ્રવૃત્ત થશે.

વળી, એ રીતે આપણે જેઓ કશો ઉત્પાદક શ્રમ કર્યા વિના ઘણી વસ્તુઓનો ઉપભોગ કરીએ છીએ, તે ઉત્પાદક શ્રમનો મહિમા સમજશું અને તેમાં આપણો કિંચિત ફાળો આપી શકીશું.

આ રીતે ધનવાન અને ગરીબ બન્ને એક પ્રકારના શ્રમમાં સરખા ભાગીદાર બની એક બીજા સાથે અનુસંધાન રાખી શકશે.

વળી, રેંટિયાને છોડી દઈ વિદેશી કાપડ લાવવાનું આપણે જે પાપ કર્યું છે, તેના પ્રાયશ્ચિતરૂપે પણ યજ્ઞાર્થે કાંતણુ ગણી શકાય.

આ કારણથી કાંતવાની ફરજ આજે પુરુષો અને બાળકો ઉપર પણ છે.

જેઓ પોતાનું સૂતર પોતે કાંતી લે છે તેઓ દેશને નોંધતાં કપડાં પરત્વે પોતા પૂરતી જવાબદારી બાંહે ઉપાડી લઈ મદદ કરે છે.

આ બધું યજ્ઞાર્થે કાંતણુ કહી શકાય, પણ શ્રેષ્ઠ પ્રકારનો કાંતણુ-યજ્ઞ એ છે કે કાંતનારે નિયમિત રીતે અર્ધો કલાક પાંચ કાંતવું અને એટલું સૂતર દેશને અર્પણ કરવું.

એવી રીતે કાંતવાની મજૂરીનું દાન થાણા મોટા પ્રમાણમાં દેશને મળે તો તેને લીધે પણ મજૂરિયાત ખાદી, ગરીબોની મજૂરી ઓછી થયા વિના, સરની થાય.

૮ ખાદીકાર્ય

ખાદીનાં ઉત્પાદન અને વેચાણના શ્રમમાં મેંદરો આદ્રશવાન તરુણોને પોતાનાં શુદ્ધિ, અવસ્થાશક્તિ, વેપારી કૌતલ અને શાસ્ત્રીય જ્ઞાન દેખાડવાને મોટું ક્ષેત્ર કાંતવું છે. એટલું એક જ

ધાર્ય જરાબર રીતે પાર પાડવાથી પ્રજા પોતાની સ્વરાજ્ય
ચલાવવાની શક્તિ સિદ્ધ કરી શકે.

૨ વળી, એ ધાર્ય આજે આત્મશુદ્ધિમાં મોટો કાબો આપી રહ્યું
છે. એને નિમિત્તે ધાર્યકર્તાઓ ગામડે ગામડે સ્વરાજ્યનો અતે તેની
તૈયારી રૂપે પ્રજાએ સિદ્ધ કરવાના ધાર્યકર્મનો (અહિંસા, દાં-
બંધી, અસ્પૃશ્યતા નિવારણ, સ્વચ્છતા, કામી ઐશ્વ્ય વગેરેનો)
સંદેશો પહોંચાડી રહ્યા છે.

૩ ખાંડીની બાબતમાં બધી જાતની માહિતી પૂરી પાડનારું અને
શોધખોળ કરનારું એક ખાતું હોવું ધટે છે.

ખંડ ૧૦ મો સ્વચ્છતા અને આરોગ્ય

૧ શારીરિક સ્વચ્છતા

- ૧ શારીરિક સ્વચ્છતાની ખાખતમાં હિંદુસ્તાનની કેટલીક જાતિઓએ ઠીક ધ્યાન આપ્યું છે, પણ આમપ્રજ્ઞમાં એ ખાખતમાં હજુ પુષ્કળ કામ કરવાનું છે.
- ૨ ખાખતની સ્વચ્છતા ઉપર તો ઉપલી જાતિઓમાંયે ઘણું જ ઓછું ધ્યાન અપાય છે. ખાખત પોતાની મેળે ઓખખું રહેવાની શક્તિ મેળવે તે પહેલાં માખાપ એને ઓખખું રાખવા માટે પૂરતી કાળજી લે છે એવો અનુભવ નથી.
- ૩ રોજ નાહવું જોઈએ એમ હિંદુઓનો મોટો ભાગ ધર્મનાં અંગ તરીકે સ્વીકારે છે, પણ હિંદુ માત્ર સ્વીકારે છે એમ ન કહી શકાય. ખીજા હિંદીઓમાં રોજ નાહવાની ટેવ સામાન્ય નથી. હિંદુસ્તાનમાં રોજ નાહવું એ સ્વચ્છતા તેમજ આરોગ્ય માટે આવશ્યક છે.

૪ પણ, નાહવું એટલે દીલ ભીનું કરવું એમ સમજવાનું નથી. ઘણા રોજ નાહનારાઓ એથી આગળ જતા નથી. નાહવું એટલે દીલ પરનો મેલ કાઢી નાખી, છિદ્રોને મોકળાં કરવાં. આથી, નાહવાનું પાણી પીવાના પાણી જેવું જ ચોખ્ખું હોવું જોઈએ. એવું પાણી પૂરતાં પ્રમાણમાં રોજ ન મળી શકે તો ગંદાં પાણીએ નાહવા કરતાં ચોખ્ખા પાણીમાં કપડું ભીંજવી દીલ ધસીને લોહી નાખવું વધારે સારું છે. આપણા દેશનાં ગામડાંઓમાં જ નહિ, પણ દીક મોટા કસબાઓમાં યે લોકો જેવાં પાણીથી નાહ છે તે નાહવા લાયક હોય છે એમ કહી શકાય નહિ.

૫ આંખ, કાન, નાક, દાંત, નખ, બગલ, સાથળ, વગેરે મેલ કાઢનારાં અથવા મેલ ભરાઈ રહેવાનાં અવયવોની સ્વચ્છતા ઉપર બધીયે પ્રજામાં—અને ખાસ કરીને બાળકોની બાબતમાં—બહુ જ ખેદરકારી રાખવામાં આવે છે. નાનાં બાળકોમાં સાધારણ-પણે જણાતી આંખની પીડા રોજ આંખ તથા નાકને ચોખ્ખાં પાણીથી અને ચોખ્ખા કપડાથી સાફ ન રાખવાનું પરિણામ છે. આ વિષયમાં સ્વચ્છતા માટે યોગ્ય આદતો અને અસ્વચ્છતા માટે સૂચ બહુ ઓછી કેળવાઈ છે. આથી, ગ્રામસેવકો, અને શિક્ષકોએ આ ઝીણવટથી ધ્યાન આપવા જેવો વિષય છે.

૬ કપડાંની સ્વચ્છતા પણ અંગત સ્વચ્છતાનો જ ભાગ છે. કપડાંની ગંદકીનું કારણ કેવળ દરિદ્રતા જ છે એમ ન કહી શકાય. ઘણી ગંદકી માત્ર સારી ટેવો ન કેળવાયેલી હોવાથી અને આળસને લીધે રહે છે.

૭ થીંગડાંવાળાં કપડાંથી પોતાની દરિદ્રતા બહાર ચાલે તેથી માણસે શરમાવાની જરૂર નથી. શરવીરને જેમ ધા, તેમ ગરીબને થીંગડું ભૂખણુ પણ ગણી શકાય. પણ કપડાંને ગંદાં અને ફાટ્યાં હોય

સાંધી સીવી લીધા વિનાનાં રાખી માણસ પોતાની ગરીબાઈ નહિ પણ પુવડતા અને આળસ જાહેર કરે છે. એ શરમાવા જેવી વાત છે.

ચોખ્ખાં કપડાં ધોળા દૂધ જેવાં હોય એમ સમજવાનું નથી. મહેનત મજૂરીનાં કામ કરનાર ગરીબ માણસોને ધોળાં દૂધ જેવાં કપડાં રાખવાં પાલવે નહિ. પણ ચોખ્ખાં પાણીથી એને વારંવાર ધોવાં, અને થોડે થોડે દહાડે સાણુ, ખારો વગેરેથી ધોવાં, અને ઉકળતાં પાણીમાં નાખી એને જંતુ રહિત કરવાં એ આવશ્યક ગણાય.

- ૧ શરીર પર પહેરેલાં કપડાંથી જ નાક, હાથ વગેરે લૂછવાં, અને તેમાં રોટલાં કે ખીન્તું ખાવાનું ખાંધવું એ અતિશય ગંદી ટેવ છે. જેમને શરીર પરનાં કપડાં સિવાય ખીન્તું વસ્ત્ર જ નથી, તે સિવાય ખીજાઓએ એ માટે જૂનાં કપડાંમાંથી તાનકડો ફમાલ બનાવી તેનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. એ રાખવામાં ખર્ચ નથી, ચોખ્ખાઈ સચવાય છે, અને એને સ્વચ્છ રાખવો સહેલું કામ છે.

૨ સુઘડ અને સ્વચ્છ ટેવો

- ૧ શારીરિક સ્વચ્છતા ઉપરાંત ખીજ પણ અંગત સુઘડ અને સ્વચ્છ ટેવો કેળવાવી જોઈએ. એ ટેવોને અભાવે આપણે ખીજ સ્વચ્છ ટેવોવાળાને સૂગ ઉપજવનારા થઈએ છીએ.
- ૨ આપણી આંખ કશું ગંદું જોઈ જ ન રહી શકે એવી કેળવાવી ઘટે. આનો અર્થ એ નથી કે ગંદકી જોઈને સાંધી આપણે ખસી જઈએ; પણ તાબડતોબ ગંદકી દૂર કરવા મથીએ.
- ૩ સુઘડ ટેવોવાળો માણસ ખેસવાની જગ્યા સાફ કર્યા વિના ખેસશે

નહિ, અને ઊઠશે ત્યારે સાફ કરી નાખશે; એ ગમે ત્યાં કાગળનો કે ખીન્ને કચરો નાખશે નહિ; જ્યાં ત્યાં થૂંકશે નહિ; દાંતણુની ચીરો, ખીડીનાં ઢૂંઢાં, બળેલી દિવાસળી વગેરે જ્યાં હાથ જાય ત્યાં ફેંકશે નહિ; પણ એ બધાંને માટે ખાસ ટોપલી, વાસણ કે ખીન્નું પાત્ર રાખી તેમાં જ નાખશે.

સુધઃ અને સ્વચ્છ ટેવો માટે નીચેના નિયમો પણ પાળવા જોઈએ:

- ૪ પાણી લીધા વિના દિશાએ જવું નહિ.
- ૫ દિશાએ જઈ આવી હાથ-પગ સ્વચ્છ અને યોજાને ધોવાં, તથા દિશાનો લોટો-ખાસ ન હોય તો-અજવાળા સાફ કરવો.
- ૬ પીવાના પાણીના માટલામાં બોળવા માટે જુદું વાસણ રાખવું. બોટેલું વાસણ તો ન જ બોળાય. માટલાની ઉપર પાણી પડે એવી રીતે એની પાસે ઊભા રહીને પાણી પીવું નહિ.
- ૭ જ્યાં ધણા માણસો માટે એક જ પીવાનું વાસણ હોય, ત્યાં ખાલાને મોઢે માંડીને પીવું અયોગ્ય છે; જોયેથી પીવાની ટેવ પાડવી જોઈએ, અને જે એમ ન પી શકે તેણે પોતાનું જુદું વાસણ રાખવું. અગર બોબો કરીને પીવું યોગ્ય છે.
- ૮ જમી ઊઠેલી જગ્યાએ ખાવાની વસ્તુઓ વેરાઈ હોય તો તેને ઉપાડી લઈ જગ્યાને ધરની અંદર હોય તો ધોઈ નાખવી અને ખુલ્લામાં હોય તો સારી પેઠે વાળી નાખવી જોઈએ. એમ થયા પહેલાં એ જગ્યામાં ફરહર કરવું, અને વેરાયેલી વસ્તુથી ખરડાયેલે પગે, ધોયા વિના, સ્વચ્છ ઓરડામાં જવું, તથા એવી જગ્યાએ ખીજને જમાડવા અયોગ્ય છે.
- ૯ સામાન્ય રીતે કડછી કે અમચાથી જ પીરસવું જોઈએ. શાક, દાળ કે ભાત જેવી ચીજો હાથેથી પીરસવી અયોગ્ય છે. એથીયે

- વધારે અયોગ્ય ખાધેલે હાથે પીરસવું એ છે. રોટલા કે પૂરી જેવી ટોરી ચીજો પણ ખાધેલે હાથે આપવી ન જોઈએ.
- ૧૦ જમનારની થાળો કે વાડીને પીરસવાનું વાસણ અડકે એમ પીરસવું અસ્વચ્છ છે, અને અડશે એ ધાર્તીથી પીરસવાને બદલે ભાણામાં ફેંકવું કે વેરવું એ અસચ્ચ છે.
- ૧૧ ખરડાયેલે પગે ચોતાની પથારી ઉપર પણ પગ મૂકવો ન જોઈએ. અનેક માણસો ત્યાં સાથે સૂતા હોય ત્યાં ફરહર કરનારે કોઈની પથારીને ખુદીને ચાલવું ન જોઈએ.
- ૧૨ કામ કરી આવીને તથા લઘુશંકા કરી આવી હાથ ધોયા વિના ખાવાની ચીજને અડવું નહિ, કે પીવાના પાણીના માટલામાં હાથ ઘોળવો નહિ. પાન, તંબાકુ, ખીડી વગેરેનાં બ્યસતીએ એ વિષે ખાસ કાળજી રાખવી જોઈએ. ફેટલાકને શરીરે ખજવાળ આવ્યા કરતી હોય છે, ફેટલાકને વારંવાર નાક સાફ કરવું પડે છે. તેવા માણસોએ પણ હાથ ધોઈને જ ખાવા-પીવાની ચીજોને અડવું.
- ૧૩ જે ડોલમાં કપડાં ધોયાં હોય તે ડોલને અજવાળીને ચીકણા કાઢી નાખ્યા વિના ફૂવામાં નાખવી નહિ, તથા પીવા-રાંધવાનું પાણી ભરવું નહિ.
- ૧૪ મોરીમાં લઘુશંકા માટે એમનારે પાસે વાસણ પડ્યાં હોય તો તેને છાંટા ન અડે એવી રીતે પહેલાં બાજુએ મૂકવાં; વળી, એમાં છાંટા પડે એવી રીતે ત્યાં હાથ ધોવા નહિ કે કોગળા કરવા નહિ.
- ૧૫ ચોતે પહેરેલાં કપડાં ધોયા વિના ખીજને પહેરવા આપવાં નહિ.
- ૧૬ મોંમાંથી ભૂંડી ગાળો કાઢવાની ટેવને ચે અંગત અસ્વચ્છતા ગણી શકાય. જે જીભથી ઇશ્વરનું નામ દેવાય, તે જ જીભથી ભૂંડામાં ભૂંડી ગાળો નીકળે એ નાહીને ઉકરડામાં આળોટવા

કરતાંયે વધારે ગંદું છે, કારણકે એથી ખીજા સાથે મન પણ અપવિત્ર થાય છે.

૩ બાહ્ય સ્વચ્છતા

- ૧ શારીરિક સ્વચ્છતાની બાબતમાં કદાચ ઉપલા વર્ગોને પ્રમાણુ-પત્ર આપીએ, તોયે ઘર, આંગણું, શેરી વગેરેની સ્વચ્છતાની બાબતમાં તેમ થઈ શકે એમ નથી. એમાં થોડું ઘણું પ્રમાણુપત્ર દલિત કામો મેળવી જાય. પણ બધાને જ એ બાબતમાં પોતાનાં જીવનમાં ઘણા સુધારા કરવાની જરૂર છે.
- ૨ જ્યાં ત્યાં થૂંકવાની, મળ-મૂત્ર કરવાની, કચરો નાખવાની અને તેને ભેગો થવા દેવાની ટેવ એ હિંદુસ્તાનનાં ગામડાં, શહેરો, તીર્થક્ષેત્રો, રસ્તા, નદી, તળાવ, ધર્મશાળાઓ, સ્ટેશનો, આગગાડી, સ્ટીમર વગેરેને કલંકિત કરી મૂકે છે.
- ૩ એ ટેવના મૂળમાં અસ્પૃશ્યતા રહેલી છે. માણસ વસે ત્યાં ગંદકીનાં નિમિત્તો થવાનાં જ. પણ હિંદુસ્તાનના સ્પૃશ્ય વર્ગોએ જાતે ગંદકી સાફ કરવાનાં કામને હલકું સમજી, તથા તે પરોપકારી કામ કરનારાઓને અસ્પૃશ્ય ગણી, તેઓ જ્યાં જઈ ન શકે ત્યાંથી ગંદકીને નિયમિત રીતે દૂર કરવાને બદલે ભેગી કરી છે, અને અસ્પૃશ્યો સાથે સહકાર ન કરવાથી તેઓ પહેંચી વળી ન શકે તેટલું તેમને માથે કામ નાખ્યું છે. પરિણામે, દેશમાં અનેક પ્રકારના ઉપદ્રવોને વસાવ્યા છે, અને વપરાશમાં સ્થાનોને ચીતરી ચડે એવાં બનાવ્યાં છે.
- ૪ ઉપર વર્ણુવ્યાં એવાં સ્થાનોમાં થૂંકવું, મળ-મૂત્ર છોડવાં અને કચરો નાખવો એ પાપ છે, અને એને ગુનો ગણવો જોઈએ.
- ૫ પાન-તંબાકુ વગેરેની આદત ન હોય તો નીરોગી માણસને દાંતણુ સિવાય ખીજે વખતે થૂંકવાની જરૂર પડતી નથી. દાંત,

નાક કે ફેફસાના દર્દીને વારંવાર થૂંકવું અગર નસીંગવું પડે છે. એ બતાવે છે કે પાન-તંબાકુ વગેરેની આદત પાડવી એટલે નીરોગી છતાં રોગી માણસની પીડા વહોરવી. મનુષ્યના થૂંક તથા બળખામાં ઘણી જાતનાં ઝેરા વસે છે. એ ઝેરા હવામાં ભળી સારા માણસને એપ લગાડે છે. આથી થૂંક, બળખા વગેરેનો નાશ થાય એ રીતે એની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

૬ દરેક ઘરમાં થૂંકવા માટે રાખથી ભરેલું એક ઠીકડું રાખવું જોઈએ, અને તેમાં જ કથૂવું જોઈએ. એ ઠીકરાને રોજ દૂર ખેતરમાં ખાલી કરી, બીજી રાખથી ભરવું જોઈએ. જો થૂંકવા માટે પીચદાની વપરાતી હોય તો તેને ગમે ત્યાં ખાલી કરવી ન જોઈએ. મુંઝઈ જેવા શહેરોમાં ત્યાં ગટરની પૂરી વ્યવસ્થા હોય ત્યાં એ ભલે મોરીમાં ધોવાય. પણ ગામડાંઓ અને કસબાઓમાં એને ખેતરમાં ખાલી કરી તે ઉપર કારી માટી નાખવી જોઈએ, અગર જાતી જાતી રાખમાં દાલવી તે રાખ દુર ફેંકી આવવી જોઈએ.

૪ શૌચ *

- ૧ રસ્તામાં મળત્યાગની ટેવ તો કદી ન હોવી જોઈએ. ઉઘાડામાં બધાના દેખતાં મળત્યાગ કરવો કે બચ્ચાંને સુદ્ધાં કરાવવો એ અસભ્ય છે.
- ૨ આથી, પ્રત્યેક ગામમાં ઉકરડાની જગ્યાએ સોંધામાં સોંધાં પાયખાનાં બંધાવવાં જોઈએ. અને તેને નિયમિત રીતે રોજ સાફ કરવા જોઈએ.

* આ અને તેની પછીનાં કેટલાંક પ્રકરણો ‘ગામડાંની વહારે’ નામે પ્રગટ થયેલી ગાંધીજીની લેખમાળાને આધારે છે. એ પુસ્તક દરેકે વાંચવાની જરૂર છે. કિ. ધ. મં.

- ૩ જો 'જંગલ' જ જવું હોય તો ગામથી એક માઈલ દૂર ન્યાં વસ્તી ન હોય ત્યાં જવું જોઈએ. જંગલ ખેસતી વેળાએ ખાડો ખોદવો જોઈએ અને ક્રિયા પૂરી કર્યા પછી મળ ઉપર ખૂબ ધૂળ નાખવી જોઈએ. સમજી ખેડૂતો પોતાના ખેતરમાં જ ઉપર મુજબ પાચખાનાં બાંધી અગર જંગલ જઈ મળ દાટે અને વગર પૈસે ખાતર ભરે.
- ૪ આ ઉપરાંત, બાળક માંદાં, તથા કવેળાના ઉપયોગ માટે દરેક ઘરને અંગે પાચખાનું જોઈએ જ. તેને સારુ ડબ્બા વાપરવા જોઈએ, અને ત્યાં પણ દરેક જણે વપરાશ બાદ પુષ્કળ માટી નાખવી જોઈએ. એ ડબ્બા રોજ કાઢી ખેતરમાં ખાડો કરી તેમાં ઠાલવવા જોઈએ, અને ખાડો ચોખ્ખી માટીથી પૂરવો જોઈએ. ડબ્બામાં ગંધ ન રહે એમ સાફ કરવા જોઈએ.
- ૫ પાચખાનામાં પાણી-પેશાબ માટે જુદો ડબ્બો કે ડોલ રાખવી જોઈએ, અને વાપરનારે એવી કાળજી રાખવી જોઈએ કે જેથી બહાર જરાયે ભીનું થાય નહિ.
- ૬ હંદણુ જાળર નકામા છે; કારણકે એટલે ઊંડે સુધી ખાતર બનાવનારાં જંતુઓ વસતાં નથી, અને, તેથી, તેમાંથી મલિન વાયુઓ પેદા થાય છે, અને હવાને બગાડે છે.
- ૭ શેરીઓમાં લઘુશંકા કરવામાં પાપ સમજવું જોઈએ. તેથી તે માટે પણ પુષ્કળ માટી નાખેલાં ડુંડાં રાખવાં જોઈએ, જેથી દુર્ગંધ ન આવે અને છાંટા ન ઊડે.
- ૮ દરેક માણસે પાચખાનાં જાતે સાફ કરવાની તાલીમ લેવી જોઈએ. આથી, જાળર અયોગ્ય રીતે ગોઠવવાથી તેમજ અયોગ્ય રીતે વાપરવાથી કેટલો શ્રમ વધે છે તેનો એને ખ્યાલ રહે, અને કાળજીથી બાંધતાં, ગોઠવતાં અને વાપરતાં શીખે, તથા લગ્ગી સમાજની કેવી કપરી સેવા કરી રહ્યો છે તે સમજે. વળી, એ

જાણે કે યોગ્ય રીતે વાપરેલાં પામખાનાં સાફ કરવામાં કશી મૂળ ચડવા જેવું નથી, અને ભંગીની મુશ્કેલીઓનું કારણ એ કામની જ મલિનતા નથી, પણ એને વાપરવાની રીતમાં રહેલી ખેપરવાઈ છે.

જેમ માણસનાં મળ-મૂત્રનો તેમજ દોરનાં જાણ-મૂત્રનો ખાતર તરીકે જ ઉપયોગ કરવો જોઈએ. જાણનાં જાણાં કરવાં એ ચક્રણી નોટને બાળીને તાપણું કરવા જેવો મોંઘો ઉપયોગ છે. દોરના મૂત્રનો કશો ઉપયોગ થતો નથી, એથી આર્થિક તેમજ આરોગ્યની દૃષ્ટિએ નુકસાન થાય છે.

૫ જલાશયો

તળાવ, કૂવા અને નદીઓનાં પાણી ચોખ્ખાં રહે એ ઉપર ગ્રામપંચાયતોએ અને ગ્રામસેવકોએ ખૂબ ધ્યાન આપવું જોઈએ.

આજની જલાશયોની સ્થિતિ બહુ શોચનીય છે. તળાવમાં જ વાસણો સાફ થાય છે, નાહવા તથા કપડાં ધોવામાં આવે છે, દોર પણ ત્યાં જ પાણી પીએ છે, નાહ છે અને પડી રહે છે; તેમાં બાળકો અને મોટેરાં પણ મળ સાફ કરે છે. તેની નજીકની જમીન ઉપર તો મળત્યાગ કરે જ છે. અને આ જ પાણી પીવા-રાંધવા મારુ વાપરવામાં આવે છે. આ બધું પાપ લેખાવું જોઈએ અને બંધ થવું જોઈએ.

ગામના તળાવને બાંધી લેવું જોઈએ, જેથી દોર તેમાં જઈ શકે નહિ, તથા તળાવની નજીક કૂવાને હોય છે તેવું નવાણ બાંધવું જોઈએ.

એ જ પ્રમાણે કપડાં ધોવા માટે તળાવની પાસે એક ટાંકી

રાખવી જોઈએ, અને તેનું પાણી પાછું તળાવમાં ન જાય તે રીતે એની પાસે પાકું થાણું બાંધી, પાણીને દૂર કાઢવું જોઈએ.

૫ આ નવાણુ તથા ટાંકી જે ગામના લોકો હાથોહાથ રોજ ભરી નાખે તો ઉત્તમ; નહિ તો થોડા ખર્ચથી એ ભરાવવાની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

૬ ઊંટકેલાં વાસણુ તળાવ કે કૂવામાં વીછળવાં ન જોઈએ, પણ બહારની ટાંકી આગળ ઊંટકી-વીછળી પછી જ જળાશયમાં બોળાય.

૭ પાણી ભરનારનો પગ પાણીમાં બોળવાની જરૂર જ ન પડે એવી સગવડ તળાવમાં રાખવી જોઈએ.

૮ જે ગામમાં એક જ તળાવ હોય ત્યાં તેમાં ઊતરીને નાહવાય જ નહિ. જ્યાં વધારે તળાવ હોય ત્યાં પીવાનું તળાવ શુદ્ધ રાખવું જોઈએ.

૯ કૂવા વખતોવખત ગળાવી સાફ રાખવા જોઈએ. તેની આસપોસ બંધ હોવો જોઈએ, અને કીચડ ન થવા દેવો જોઈએ. એ માટે એને પાકું થાણું કરવું જોઈએ, અને પાણી જમીનમાં પચીને પાછું કૂવામાં ન ઊતરે તે માટે ઢોળાતાં પાણીને દૂર કાઢી નાખવાની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

૧૦ આવી રીતે પાણી દૂર વાળવા માટે ઘર, કૂવા વગેરે આગળ કરેલી નીકામાં લીલ અને કાહેલી વનસ્પતિ જામે છે; તેમાંથી દુર્ગંધ નીકળે છે અને મચ્છરને વધવાનું સ્થાન મળે છે. આથી, એ નીકાની સ્વચ્છતા પર નિરંતર ધ્યાન અપાવું જોઈએ, તથા કૂચડાના ઝાડુથી રોજ ધસીને સાફ થવી જોઈએ.

૬ રોગ

- ૧ રોગ અને રોગનાં બાલ લક્ષણો વચ્ચે ભેદ સમજવો જોઈએ.
- ૨ મારું દુખવું, તાવ આવવો, દમ ઊપડવો વગેરે રોગો નથી, પણ શરીરમાં પેદા થયેલાં એવા કે રોગોનાં બહાર દેખાનારાં પરિણામ છે.
- ૩ પ્રાણીનું લોહી એવાં પરોપકારી જંતુઓનું અનેકું છે કે એ શરીરમાં પેડેલાં એવાને કાઢી નાખવા બળવાન પ્રયત્ન કર્યા કરે છે. એ બળવાન પ્રયત્ન તાવ, દમ ઇત્યાદિકના રૂપમાં જણાય છે.
- ૪ જે કારણોથી એ એવા થયાં હોય અને ઉપભ્રમ કરતાં હોય એ સાચો રોગ છે; તાવ ઇત્યાદિ માત્ર બાલ ચિહ્નો છે.
- ૫ પડવા-વાગવા વગેરે અકસ્માતોથી ઉત્પન્ન થયેલા રોગોને બાદ કરીએ, તો સામાન્ય રીતે એમ કહી શકાય કે રોગમાત્રનું કારણ અસંયમી હોય છે.
- ૬ ખાવા-પીવાનો, વિષયોપભોગનો અને કાંધ-ઉત્તમરા, આજસ, અતિશય તથા નારક-ચેટક ઇત્યાદિક વિલાસ વગેરેનો અસંયમ, એ રોગોને બોલાવનારાં મુખ્ય કારણો છે.
- ૭ એ અસંયમો અજાનથી થતા હોય, ભૂલથી થતા હોય, અનિવાર્યપણે થતા હોય કે જાણી જૂઠ્ઠાને થતા હોય—અધાનાં પરિણામ શરીરને રોગરૂપે ભોગવવાં પડે છે.
- ૮ આ કારણો દાબર હોય, અને તેમાં અસ્વચ્છ દવા, અસ્વચ્છ પાણી અને ગંદકી ભેગાં થાય એટલે રોગો આવે છે.
- ૯ અસ્વચ્છ અને સંયમી હોયન ગાળનારને એવી રોગીઓની વચ્ચે પણ રોગો નથી થતા એવું ભેદમાં આવે છે. એ દેખાડે છે કે

માણસના લોહીમાં ખાલ ઝેરોને હઠાવવાનું કામ બળ રહેલું છે. અસંયમને લીધે એ બળ ઘટી જાય તો જ ચેપ લાગે છે.

- ૧૦ રોગોનાં કારણો અટકાવવાં એ પહેલો ઇલાજ છે: એ ઇલાજોમાં પહેલો સંયમપૂર્વક, ચોખ્ખા તથા પૂરતા આહાર-વિહાર તેમ જ પૂરતાં મહેનત અને ઊંઘ, અને બીજો સ્વચ્છ હવા, સ્વચ્છ પાણી, તથા કપડાં, ઘર, આંગણું શેરીઓ વગેરેની સ્વચ્છતા છે.

૭ ઉપચારો

- ૧ શરીરમાં અસ્વચ્છતા જણાતાં રોગોને અટકાવનારા ઇલાજોનો અમલ કરવો એ પહેલું પગથિયું છે.
- ૨ એ ઇલાજોનો બરાબર અમલ થાય તો રોગો મોટે ભાગે કુદરતી રીતે જ સારા થઈ જાય છે. દવાઓ મોટે ભાગે તો નકામી અને હાનિકર પણ હોય છે.
- ૩ આહારવિહારની ભૂલોને દૂર કર્યા વિના માત્ર હવા-પાણી સુધારવાથી રોગો દૂર કરવાની ઈચ્છા કરવી એ ચોખ્ખા પાણીથી ઘોઈ મેલા મસોતાથી જુજવા જેવું છે. અને એ બેયને સુધાર્યા વિના દવાથી સાજા થવાની ઈચ્છા કરવી એ મેલા કપડાને કાળો રંગવાથી સાફ થઈ જાય છે એમ માનવા જેવું છે.
- ૪ દત્તા સિવાય બીજા શાસ્ત્રીય ઉપચારો છે, તેનું દરેકને જ્ઞાન હોવું જોઈએ. એ સહેલા અને વિના ખર્ચે કરી શકાય છે.
- ૫ દરેક ગામડામાં દવાખાનું કે ઇસ્પતાલ હોવાં જોઈએ, એ માન્યતા ભૂલભરેલી છે. ઘણાં ગામડાં વચ્ચે એક દવાખાનું કે ઇસ્પતાલ ભલે હોય. ગામડાંનું દવાખાનું એટલે ગ્રામસેવકના ઉપચારો, એમ સામાન્યપણે હોવું જોઈએ.

૬ ઉપચારમાં સરસ ઉપચાર ઉપવાસ તથા તે દરમ્યાન કટિસ્નાન અને સૂર્યસ્નાન છે. એની યોગ્ય રીતનું જ્ઞાન સ્વયંસેવકે મેળવી લેવું જોઈએ. *

૭ આ ઉપરાંત પલાળેલી માટીની લેપડી એ ઘણા રોગો અને તાવો માટે ઉપચાર કહી શકાય. તાવ ઘણો ચડ્યો હોય, માથું દુખતું હોય, પેટમાં કે પેદુમાં દુખાવો હોય, મૂગા મારથી કે બીજાં કારણથી કાઈ ઠેકાણે સોજો આવ્યો હોય, નસકોરી ફૂટી હોય, ખસ, ખરજવું વગેરે ચામડીના વિકારો થયા હોય, બંધકોશ રહેતો હોય, સારી બાંધ ન આવતી હોય, ઝેરી જંતુએ ડાખ માર્યો હોય—એ બધા ઉપર કાંકરી વિનાની ઝીણી માટીને પલાળી તેની લેપડી દુઃખની જગ્યાએ બાંધવી અને એક સુકાય એટલે બીજી મૂકવી એ ઘણો અકસીર કુદરતી ઇલાજ છે.

૮ જ્યાં શેકની જરૂર હોય, જેમકે ફેડાને પકાવવો હોય, શ્વાસો-ચ્છાસમાં મુંઝારો હોય, થાક કે શરદીની કળતર હોય, ત્યારે ગરમ ગરમ પાણીમાં ડુમાલને નીચોવી દાઝી ન જવાય એ રીતે શેક લેવાથી ઘણો આરામ મળે છે. રેતી, માટી કે છટને તપાવી તેને કંપડામાં વિટાળી દઝાય નહિ એ રીતે પણ શેક લઈ શકાય.

૯ માણસ માંદો પડે કે તુરત એનું બિછાતું બીજા માણસોથી જુદું પાડવું જોઈએ. એની આજીવનજીવી માણસો તેમજ સર-સામાનની ગદી આછી કરવી જોઈએ. એને પુષ્કળ અજવાળું અને ઝપાટો ન લાગે છતાં પુષ્કળ હવા મળી શકે એમ સુવાડવો જોઈએ. એનાં કપડાં, ચાદર, ઓઢવાનું વગેરે સ્વચ્છ રાખવાં

* આ વિષે ગાંધીજીનું “આરોગ્ય વિષે સામાન્ય જ્ઞાન” અભ્યાસ કરવો.

જોઈએ. એના ધાબળા, બિછાનું, તકિયા ઇત્યાદિને વારંવાર આકરો તડકો આપવો જોઈએ.

૧૦ દહીંને દવા આપવાની જરૂર છે, તે કરતાં ઘણી વધારે જરૂર એના શરીર, મન તથા હોજરીને આરામ આપવાની છે. આમાંથી હોજરીને આરામ આપવાની વાત પર બહુ જ ઓછું લક્ષ અપાય છે.

૧૧ દહીંને ગમે તે રોગ થયો હોય, એમાં એની હોજરી ન બગડી હોય એવું ભાગ્યે જ બને છે. માટે સૌથી પહેલાં એની હોજરીને હલકી કરવી એ ઉપચારકનું પહેલું કામ છે. એ માટે એને બસ્તી (એનિમા) આપવી એ પહેલો ઉપાય છે, અને જો ઘણો તાવ ન હોય તો એકાદ જીલાબ આપી શકાય. આ સાથે એક કે બે ઉપવાસ કરાવવામાં તો હરકત ન જ હોય. જો દહીં ઘણો અશક્ત હોય તો એને વધારે ઉપવાસ કરાવવા કે નહિ તે માટે અનુભવીની સલાહ લેવી આવશ્યક ગણાય. એવા સલાહકાર હોય કે ન હોય, પણ એટલું તો સમજી જ રખાય કે જ્યારે દહીંનું લોહી રોગનાં ઝેરો સાથે લગાઈ ચલાવી રહ્યું હોય, ત્યારે અન્ન પચાવવાનો બોજો એના ઉપર ન હોવો જોઈએ, અને તેથી, ખોરાક આપવો જ પડે તો તે હલકામાં હલકો અને માત્ર પ્રાણુ ટકાવવા પૂરતો જ હોય.

૧૨ ગાય કે બકરીનું દૂધ એ એવો હલકામાં હલકો ખોરાક કહી શકાય. ૧૦ થી ૨૦ તોલા દૂધ એ મંદવાડ દરમ્યાન પ્રાણુ ટકાવવા પૂરતો ખોરાક ગણાય.

૧૩ પણ મંદવાડમાં તેમ જ ઉપવાસમાં દહીંને ચોખ્ખું પાણી પુષ્કળ પ્રમાણમાં આપવું જોઈએ. પાણીની સાથે પાપડખાર (સોડા બાઈ-કાર્બ) અને થોડુંક નિમક આપવાં ઇષ્ટ છે. ખાટું લીંધુ પણ સામાન્ય રીતે આપી શકાય; અને ટાઢિયા તાવ

વગેરેમાં ત્યારે કોઈની ચતી હોય કે મારું દુઃખનું હોય ત્યારે એ જરૂર આપવું.

દાદિયા નાવમાં કિવનીન આપવું જ પડે એમ જને; પણ, સામાન્ય રીતે, દાકતરો જેટલા મોટા પ્રમાણમાં આપે છે, તેની, ઉપલી માવચેતીઓ લેવાતી હોય તો, જરૂર પડતી નથી. કિવનીન લીંબુના રસમાં, મોઝા સાથે લેવાથી ઓછું નુકસાન કરવાનો સંભવ છે.

૫ તાવ ઘણો સખત હોય, અને તેને જલદી ઉતારવો ઇષ્ટ હોય તો બીની આદરનો ઉપાય કરી શકાય છે. એ ઉપાય 'આરોગ્ય વિષેના સામાન્ય જ્ઞાન'માંથી સમજી લેવો.

૧૬ કોઈ મુદતિયો તાવ ન હોય, છતાં મંદવાડ લાંબો વખત ચાલે ત્યારે હવાફેરની જરૂર છે એમ સમજવું જોઈએ, અને દર્દીને જુદી જાતનાં હવા-પાણીમાં લઈ જવો જોઈએ. આરોગ્ય માટે પ્રસિદ્ધ થયેલાં સ્થાનો જ શોધવાં જોઈએ એ આવશ્યક નથી.

૧૭ ઉપર જે ઇલાજો મુયબ્બા છે તે ઓચિંતા મંદવાડો માટે છે. લાંબા અને જૂના રોગ, જેવા કે ક્ષય, ક્રોધ, રક્તપિત્ત વગેરેના આવા ઇલાજો થઈ શકે; પણ તેમાં અનુભવીની સલાહ અને ધીરજની જરૂર રહે.

૧૮ દવાનો આધાર લેવાની ટેવ ખરાબ છે. કોઈ જૂના રોગો દવાથી મટતા જ નથી, એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી.

૧૯ દાકતરોએ દર્દીઓને સાદા ઉપચારો શીખવવા જોઈએ, અને દવા ઉપર વિશ્વાસ ન બેસાડવો જોઈએ.

૨૦ દાકતરોની દવા પરનો વિશ્વાસ ઘણી વાર ભૂવા-જતિનાં જાંતર-મંતર પરના વિશ્વાસ જેટલો જ વહેમ-યુક્ત હોય છે. રોગીને સાચે કરનાર એના લોહીમાં રહેલી કુદરતી પ્રાણશક્તિ જ છે.

એ શક્તિ ન હારી જાય તો રોગી બચી જાય છે. એને ન હારવા દેવા માટે ઉપર સૂચવેલા ઇલાજો પૂરતા છે એમ સમજવું જોઈએ. તે છતાં, એ ન બચે તો જાણવું જોઈએ કે એનું આયુષ્ય આવી રહ્યું હતું. દાકતરો તેમજ જીવાઓની પાછળ દોડાદોડ અને પસાની ખુવારી ન કરવાં જોઈએ.

૨૧ સોંડા બાઈ-કાબજને જો દવા ગણીએ તો તે, અને કઠીક એરંડિયા જેવો જીવાળ તથા કિચનીન, અને બાહ્ય ઉપચારોમાં આયોડિન—એથી વધારે ઔષધો રાખવાની ગ્રામસેવકને જરૂર નથી એમ કહી શકાય. એ ઉપરાંત બસ્તી (એનિમા)નું સાધન એની પાસે હોય તો એનું ઔષધાલય પૂરું થયું સમજવું.

૮ આહાર

- ૧ માંસાહારની માણસને કશી આવશ્યકતા નથી.
- ૨ હિંદુઓની પડતી માંસાહાર છોડવાને લીધે થઈ છે એ માન્યતા વહેમ ભરેલી અને હકીકતે પણ ખોટી છે. કારણ હિંદુ રાજાઓ અને લડાયક જાતઓએ લાંબો કાળ સુધી માંસાહાર છોડેલો જણાતો નથી.
- ૩ માંસાહાર ન કરનારી પ્રજા શરીરે પૂરતી સશક્ત, નીરોગી અને બહાદૂર ન થઈ શકે એમ માનવાને કશું કારણ નથી.
- ૪ નિરામિષ આહારનો પક્ષ લેતાં છતાં માંસાહારીનો દ્વેષ કરવો યોગ્ય નથી. હિંદુસ્તાનમાં ઘણી ક્રોમોને તો કેવળ ગરીબાઈને લીધે જ માંસાહાર કરવો પડે છે.
- ૫ દૂધ પણ માંસ જ છે. છતાં એમાં પ્રાણીના વધરૂપી હિંસા નથી રહેલી એટલો તક્ષવત છે. ચિત્તશુદ્ધિમાં દૂધનો ખોરાક વિમરૂપ છે.

- ૬ પણ, નિરામિષ-ભોજી હિંદુ પ્રજાને માટે પૂરતું પોષણ આપનારો હૃદને બદલે કોઈ બીજો વનસ્પતિજન્ય ખોરાક સૂચવી શકાતો નથી. આથી હૃદને માટે અપવાદ કર્યા વિના છૂટકો નથી એટલું જ નહિ, પણ હૃદ સૌ કોઈને મળી શકે એવા ઉપાયો લેવાની આવશ્યકતા છે.
- ૭ નિરામિષ આહારમાં વનપક અથવા વગર રાંધેલો ખોરાક કુદરતે નિર્માણ કરેલો હોવાથી શ્રેષ્ઠ છે. બીજા સર્વે પ્રાણીઓ કુદરતે તૈયાર કરેલો ખોરાક એના મૂળ સ્વરૂપમાં જ ખાય છે. એમાં માણસનો અપવાદ હોવાનું કશું કારણ જણાતું નથી.
- ૮ છતાં, એ કુદરતી સ્થિતિમાંથી આપણે પડીને રાંધવાની જાનળ એવી વહોરી લીધી છે કે માનવપ્રજાનો મોટો ભાગ હવે કેવળ કુદરતી ખોરાક ઉપર નભવાને નાલાયક જેવો થઈ ગયો છે, અને જે ખોરાક સ્વાભાવિકપણે લઈ શકાતો હોવો જોઈએ તેને હવે કુશળ અન્નશાસ્ત્રીની સલાહ વિના લઈ શકાય જ નહિ એવી સ્થિતિ થઈ પડી છે.
- ૯ આથી રાંધવું એ ધણાને માટે અનિવાર્ય થયું છે. છતાં, રાંધવું એટલે બાફવું, શેકવું કે ભૂંજવું હોય. પણ માણસ એટલેથી ચે અટક્યો નથી. રાંધવાનો મુદારો (કે કુદારો?) દાખલ કર્યા બાદ એ જીલને લગાવવામાં પડ્યો, અને અનેક મસાલાના અને વાનીઓના પ્રકારો શોધ્યા. શરીરને નલાવવા માટે દવાની જેમ જ જેની આવશ્યકતા લેખાવી જોઈતી હતી, તે વસ્તુ જીવનનો એક મહત્ત્વનો બ્યવસાય બની ગઈ છે, અને તેની પાછળ જીવનનો ધણો સમય અને શક્તિ ખરબાદ જાય છે.
- ૧૦ આરોગ્યની દૃષ્ટિએ, વિકારોની દૃષ્ટિએ તેમજ સમયની દૃષ્ટિએ મસાલાનો અને વાનીઓનો ઉપયોગ દોષરૂપ અને ત્યાજ્ય છે.

- ૧૧ શાક અને ફળને આપણે હિંદુસ્તાનમાં ખાઈએ છીએ એથી વધારે પ્રમાણમાં ખાવાની જરૂર છે.
- ૧૨ ચા અને કોફી એ સાવ નવાં વ્યસનો છે. એવા કોઈ પીણાની આપણને આદત જ નહોતી. એ પીણાંથી કશો લાભ થયો નથી. એ બંને નુકસાનકારક પદાર્થો છે. ચાની ખેતી માનવહિંસાથી ભરેલી છે. એ પીણાંઓએ ખોરાકી ખર્ચ નકામો વધારી મૂક્યો છે. એને લીધે ગામડાંઓમાં દૂધ રહેતું નથી, અને સાકરના વપરાશમાં હાનિકારક વધારો થયો છે.
- ૧૩ કેટલાક વિદ્વાનોનો મત છે કે ચા, કોફી, તમાકુ, લાંગ, ગાંજો, અપીણ વગેરેના વ્યસનીઓ સ્થિરવીર્ય છે એમ દાવો કરવામાં આવે તો તે માની શકાય નહિ.

૯ વ્યાયામ

- ૧ નાનપણથી જોને પૂરતો શારીરિક શ્રમ કરવો પડે છે, તેને અખાડાની કસરતોની ભાગ્યે જ જરૂર છે.
- ૨ અખાડાની કસરતો મુખ્યત્વે બેઠાકુ ધંધો કરનારાઓને, સિપાઈગીરી કરનારાઓને અને ઉદરનિર્વાહાર્થે મક્કગીરી કરનારાઓ માટે છે.
- ૩ અખાડાની કસરતોથી માણસ દીર્ઘાયુષી અને નીરોગી, અથવા બહાદુર અને શ્રમસહિષ્ણુ બને જ છે એવો અનુભવ નથી. શરીરે પહેલ્લવાન છતાં હૃદયનો કાચર, અને કસરત સિવાય બીજી જાતની શારીરિક તાણ અને ટાઢ-તડકાં પડતાં નરમ થઈ જનાર ઘણા કસરતબાજ માણસો જોવામાં આવે છે.
- ૪ અખાડાની કસરતો વિકારવર્ધક છે; કારણકે એને પરિણામે,

સામાન્યપણે, શરીરમાં ગરમી વધે છે અને ખોરાક તથા ભોગ-શક્તિને વેગ મળે છે.

૫ છતાં, અખાડાની કસરતોનો સાવ નિષેધ કરવાનો ઉદ્દેશ નથી. બીજી તાલીમોની જેમ એને યે મર્યાદિત સ્થાન છે.

૬ સંધ્યાયામ—કવાયત, ફીલ—એ અતિ ઉપયોગી તાલીમ છે, અને તેની સર્વે તરુણ-તરુણીઓને આવશ્યકતા છે.

૭ સાત્ત્વિક કસરતોમાં, શરીરની તંદુરસ્તી માટે મહત્ત્વની કસરત ચાલવાની છે. એને ‘વ્યાયામનો રાજા’ કહ્યો છે તે યથાર્થ છે.

૮ એ ઉપરાંત આસનો અને પ્રાણાયામ એ સાત્ત્વિક વ્યાયામો ગણી શકાય; કારણકે એ વ્યાયામોનો પ્રધાન ઉદ્દેશ શરીરને ભોગી બનાવવાનો નહિ પણ શુદ્ધ બનાવવાનો છે. એથી ધણા રોગો પણ સારા થાય છે.

૯ પણ, એ વ્યાયામોને યે જીવનનો વ્યવસાય કરી મૂકવો અને તેથી જે સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થતી કહેવાય છે, તેને ઉદ્દેશીને એની પાછળ પડવું એ તેનો દુરુપયોગ છે. શરીરમાં ભેગી થતી અશુદ્ધિઓને જેમ મળ-મૂત્રાદિદ્વારા કાઢી નાખવામાં આવે છે, તેમ શરીરમાંની બીજી કેટલીક અશુદ્ધિઓને આસન અને પ્રાણાયામ દ્વારા કાઢી નાખવી એ જ એ વ્યાયામોનું પ્રયોજન છે.

ખંડ ૧૧ મો : કેળવણી

૧ કેળવણીનું ધ્યેય

- ૧ **સા** વિદ્યા યા વિમુક્તયે । જે મુક્તિને માટે લાયક કરે તે વિદ્યા;
બાકી બધી અવિદ્યા.
- ૨ આથી, જે ચિત્તની શુદ્ધિ ન કરે, મન અને ઈન્દ્રિયોને વશ રાખતાં ન શીખવે, નિર્ભયતા અને સ્વાશ્રયિત્વ પેદા ન કરે, નિર્વાહનું સાધન ન બતાવે અને ગુલામીમાંથી છૂટવાની અને છૂટેલા રહેવાની ધગથ અને શક્તિ ન ઉપજાવે—તે કેળવણીમાં ગમે તેટલો માહિતીનો ખજાનો, તાર્કિક કુશળતા અને ભાષા-પાંડિત્ય રહ્યાં હોય, છતાં એ કેળવણી નથી અથવા અધુરી કેળવણી છે.

૨ અરાષ્ટ્રીય કેળવણી

- ૧ ૮૦ કે ૮૫ ટકા માણસોનાં જીવનની જરૂરિયાતોનો વિચાર કરવાને બદલે, મૂઠીભર માણસોની જરૂરીયાતોનો અથવા રાજ્યનાં થોડાં ખાતાઓની જરૂરીયાતોનો જ વિચાર કરી યોગ્યેલી કેળવણી એ રાષ્ટ્રીય કેળવણી તો નથી જ, પણ ખોટી કેળવણુ હોવાથી અવિદ્યા જ છે.
- ૨ એવી કેળવણીએ ભણેલા અને ન ભણેલા વચ્ચે મોટા અંતરચો ઊભા કર્યા છે, અને વિદ્વાનોને પ્રજ્ઞના આગેવાનો, માર્ગદર્શક અને પ્રતિનિધિ બનાવવાને બદલે પ્રજ્ઞથી વિખૂટા પડેલા, પ્રજ્ઞનાં જીવન અને ભાવનાઓને ન સમજનારા, તેમાં રસ લઈ ન શકનારા અને એમનો પક્ષ રજૂ કરવાને નાલાયક બનાવ્યા છે.
- ૩ એ કેળવણીએ પોતાનું મહત્ત્વ વધારવા માટે મકાનો, સાધનો, પુસ્તકો, મૃગનૃણાની જેમ દૂરથી મોહક લાગતા ક્ષાયદ્રવ્યોની આશાઓ અને ટાપટીપ વગેરેનો આડંબર રચી, પ્રજ્ઞને દેવામાં રૂબાડી છે.
- ૪ એ કેળવણીએ પ્રજ્ઞમાં અનેક વહેમો નિર્માણ કર્યા છે: જેમકે, અક્ષરજ્ઞાન અને કેળવણી એ એક જ છે, અને તેના વિના કેળવણી હોઈ જ ન શકે; ભણેલો મળૂરનું જીવન ગુજારે તો તેણે કેળવણીને લજવી કહેવાય; કેળવાયેલો એટલે ઇંગ્રેજ ભણેલો વિગેરે.
- ૫ એ કેળવણીએ પ્રજ્ઞને ધર્મથી વિમુખ કરી છે, અને અનેક પેઢીઓથી પોષાયેલા ધર્મ અને સંયમના સંસ્કારોને ભૂંસી નાખવાનું જ કામ કર્યું છે.
- ૬ ચિત્તશુદ્ધિનાં મહત્ત્વનાં અંગો—ઈશ્વર, ગુરુ, વડીલ વગેરે વિષે ભક્તિ, નીતિમય જીવન માટે આગ્રહ, અને સંયમ તથા તપમાં શ્રદ્ધા એ

દરેક ખાખતમાં આધુનિક કેળવણીએ લાણેલાને સારાંક કે નાસ્તિક કરી મૂકવાની દિશામાં પ્રયત્ન કર્યો છે.

- ૭ જો ઉપરનાં પરિણામોથી કાંઈ બચી ગયા છે, તો તે કેળવણીને લીધે નહિ, પણ કેળવણી છતાં ધરના ઉચ્ચ વાતાવરણને લીધે.
- ૮ એ કેળવણીએ ભોગ અને સંપત્તિમાં એટલી શ્રદ્ધા બેસાડી છે, કે તે ઓછાં થવાની ધાસ્તીથી જ લાણેલા નાહિમત બની જાય છે, અને સ્પષ્ટપણે સમજાતો ધર્મ આચરવા અશક્તિ બતાવે છે.

૩ રાષ્ટ્રીય કેળવણી

- ૧ હિંદુસ્તાનની રાષ્ટ્રીય કેળવણી હિંદુસ્તાનની ૮૦ થી ૮૫ ટકા વસ્તીને કેવા પ્રકારનું જીવન ગાળતું પડે છે તેને વિચારીને યોજાયેલી હોવી જોઈએ.
- ૨ હિંદુસ્તાનની ૮૫ ટકા વસ્તી સીધી કે આડકતરી રીતે, ખેતી પર જીવન નલાવે છે; આથી એમની કેળવણી એમને સારા ખેડૂત કરવાની અને ખેતીની આબુઆબુ નભતા ધંધાઓનું જ્ઞાન આપવાની દૃષ્ટિથી યોજાવી જોઈએ.
- ૩ કેળવણીથી નિર્વાહનો પ્રશ્ન ઉકેલાવો જોઈએ; આથી ઔદ્યોગિક કેળવણી એ કેળવણીનું પ્રધાન અંગ હોવું જોઈએ.
- ૪ પ્રજાના નિર્વાહના પ્રશ્નનો ઉકેલ શોધ્યા વિના ‘સંસ્કારો’ (Culture) આપવાની કેળવણી ‘કે’ ‘ધર્મ’નું જ્ઞાન આપવાની કેળવણી ‘ની’ વાતો વ્યર્થ છે.
- ૫ આવી કેળવણી ખેતરમાં કે ગામડામાં જ આપી શકાય. કસ્ટોમાં કે શહેરમાં એ કેળવણી મળી ન શકે.
- ૬ વળી, વાંચતાં-લખતાં શીખ્યા પહેલાં કેળવણી પ્રાપ્ત થઈ જ ન શકે એમ હોય, તો હિંદુસ્તાનની પ્રજાને કેળવતાં દાયકાઓ જોઈએ.

- ૭ પણ અક્ષરજ્ઞાનનો (વાંચવા-લખવાના જ્ઞાનનો) વિશેષ ન કરતાંયે કહેવું જોઈએ, કે દેશવણી એના પિતાએ આપી શકાય, અને આપવી જોઈએ.
- ૮ લખવા-વાંચવાનું જ્ઞાન ન હોવા છતાં માળસ ગણ્યતાં શીખી શકે, પોતાના ઉદ્યોગ-ધંધાને લગતું પ્રાથમિક વિજ્ઞાન મેળવી શકે, સાદિન્ય સમજી શકે, સાંભળી શકે અને મોટે કરી શકે, અને શક્તિશાળી હોય તો સહુ જે શકે; વળી, એનામાં સત્યની ધગશ હોય તો દંતરનું જ્ઞાન પણ એ મેળવી શકે છે.
- ૯ આપણા મોંકે બહેલાએના, અનેક પુસ્તકો લિયલાબ્યા છતાં જ્ઞાનભંડાર એટલો અલ્પ હોય છે કે એટલો ભંડાર મેળવવા લાખો લોકોને લખતાં-વાંચતાં શીખવાની કડકટમાં પડવાનું કહેવાને જલ્લે, જે તેઓ પોતાનું જ્ઞાન તેમને મોટેથી આપે તો તેમનું ઘણું વર્ગનું ભણતર થોડા કાળમાં જ તેઓ પ્રવ્રત્તને પહોંચાડી શકે છે એમ અનુભવ થશે.
- ૧૦ વળી, ભારતવર્ષની દેશવણીની પદ્ધતિ જિનખચોજ જ હોવી જોઈએ.
- ૧૧ આથી, એ દેશવણી થોડાં વર્ષમાં પૂરી કરવાનો મોહ ન હોવો જોઈએ, ઉદ્યોગ કરતાં અને આહુવિદ્ય મેળવતાં મેળવતાં એ દેશવણી જન્મભર ચાલી શકે.
- ૧૨ એ દેશવણી પુસ્તકો ઉપર ઝોઝામાં ઝોઝો આધાર રાખનારી હોય, પુસ્તક ન હોય એમ નહિ; પણ વાચન કરતાં શ્રવણ, દર્શન અને ક્રિયા દ્વારા એ વધારે અપાતી હોય.

૪ ઔદ્યોગિક કેળવણી

- ૧ કેળવણીની શરૂઆત અક્ષરજ્ઞાનથી નહિ, પણ ઔદ્યોગિક કેળવણીથી થવી જોઈએ. જેમાંથી નિર્વાહ થઈ શકે એવા ઉદ્યોગોનું જ્ઞાન બાળકને નાનપણથી જ આપવું જોઈએ.
- ૨ ખેતી અને વસ્ત્ર એ હિંદુસ્તાનના રાષ્ટ્રીય ઉદ્યોગો છે; આથી એ બે ધંધાઓનું જ્ઞાન આપવાની દરેક શાળામાં સગવડ હોવી જોઈએ.
- ૩ એ બે ઉદ્યોગોનું પ્રાથમિક જ્ઞાન સૌને ફરજિયાત હોવું જોઈએ; કારણ એમાંથી જેને નિર્વાહ નથી ચલાવે તેને એ છદ્દિયોની કેળવણીની દ્રષ્ટિએ એ જ્ઞાન મહત્ત્વનું છે.
- ૪ ખેતી અને વસ્ત્રના ધંધાઓની મદદમાં અને તેને આધારે, સુધાર, લુહાર, રંગાટ વગેરે ધંધાઓ છે. તેનું પણ સામાન્ય જ્ઞાન ખેડૂત તથા વણકરને આપવું જોઈએ.

૫ બાળકેળવણી

- ૧ બાળકેળવણીની શરૂઆત અક્ષરજ્ઞાનથી નહિ, પણ સ્વચ્છતાની કેળવણીથી થવી જોઈએ.
- ૨ બાળકના શિક્ષક (બલકે શિક્ષિકા) બાળકને કકો ધૂંટાવવાની ઉતાવળ નહિ કરે, પણ એને પોતાના હાથ, પગ, નાક, આંખ, દાંત, નખ વગેરેને સ્વચ્છ રાખતાં શીખવશે. એને નાહતાં અને કપડાં ધોતાં તથા રમાલથી નાક વગેરે લૂછતાં શીખવશે.
- ૩ ત્યાર બાદ એ બાળકની પાસે તકલી અને રંટિયો મૂકી દેશે, અને કાંતણ સુધીની સર્વે ક્રિયાઓ ધીરજથી બતાવશે, અને તેમાં એનો હાથ બેસાડશે.
- ૪ વળી, લખતાં-વાંચતાં ન આવડે ત્યાં સુધી એ એને અજ્ઞાન નહિ રાખે; પણ વાર્તાઓ દ્વારા ઇતિહાસ-ભૂગોળનું જ્ઞાન આપશે,

- ૪ આથી જે ભણેલા છે તેઓ ખીજને વાંચીને શીખવે અને સમજાવે તો ગામડામાં ભણેલાને જેટલું જ્ઞાન વધારવાની શક્યતા છે તેટલું વગર ભણેલા પણ પ્રાપ્ત કરી શકે.
- ૫ લખતાં વાંચતાં આવડવાથી સમજશક્તિમાં વધારો થાય છે એવું કાંઈ નથી, અને ઘણી વાર શુદ્ધિવાન ગામડીઓ સાંભળીને જે જ્ઞાન મેળવે છે તે ભણેલા કરતાં વધારે હોય છે.
- ૬ જ્ઞાનનો મૂળ ઝરો પુસ્તકોમાં નથી, પણ અવલોકન, અનુભવ અને વિચારશક્તિમાં છે એ ભૂલી નવાથી. આપણે પુસ્તકના જ્ઞાન પર વધારે ભાર મૂકી દઈએ છીએ.

૭ સ્ત્રીકેળવણી

- ૧ પુરુષની જેમ સ્ત્રીનેયે કેળવણીનો પૂરો અધિકાર છે. અને પુરુષને જેવી કેળવણી મેળવવાની અનુકૂળતા હોય તેવી સ્ત્રીનેયે હોવી જોઈએ.
- ૨ પુરુષના કરતાં સ્ત્રીનો દરજ્જો અને અધિકાર ઓછા છે એ સંસ્કાર નિર્મૂળ કરવા ઘટે છે.
- ૩ પુરુષના જેવી કેળવણી મેળવવામાં સ્ત્રીને પ્રતિબંધ ન હોવો જોઈએ, છતાં સેંકડે નવાણું ટકા સ્ત્રીઓને માતૃપદ ભોગવવાનું છે એ ખ્યાલમાં રાખી સ્ત્રીકેળવણીની યોજના થવી જોઈએ.
- ૪ એટલેકે, જેમ, જેને ખેડૂત કે વણકર ન થવું હોય તેનેયે ૮૫ ટકાના ધંધાનું પ્રાથમિક જ્ઞાન હોવું જોઈએ તેમ જેને માતૃપદ ન લેવું હોય તેનેયે માતૃપદને અંગણૂત કેળવણી આપવી ઘટે છે.

૮ ધાર્મિક કેળવણી

- ૧ ધાર્મિક કેળવણી વિનાની કેળવણી કેળવણીના નામને લાયક ન ગણી શકાય નહિ.

- ૨ દરેક બાળકને પોતે જે ધર્મમાં જન્મ્યો હોય તે ધર્મના મુખ્ય ગ્રંથો, મહાપુરુષો અને સંતો તથા તે ધર્મની માન્યતાઓનું શ્રદ્ધાપુરસ્કર જ્ઞાન આપવું જોઈએ.
- ૩ અહીં ધર્મનો અર્થ વૈદિક, મુસલમાન, ખ્રિસ્તી, બાહુદી, પારસી, શીખ, જૈન, બુદ્ધ વગેરે મુખ્ય ધર્મો જ સમજવો; તેના સંપ્રદાયો કે પેટાશાખાઓનો સમાવેશ થતો નથી. સંપ્રદાયો કે પેટા-શાખાઓના સંસ્કાર તેની ખાસ સંસ્થાઓ જ આપી શકે.
- ૪ બાળકના ધર્મ ઉપરાંત બીજા મહાન ધર્મોનું પણ સમલાવ-પૂર્વક સામાન્ય જ્ઞાન આપવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.
- ૫ માણસને જેમ શરીર માટે ખોરાક, શ્રમ અને આરામની જરૂર છે, તેમ એના ચિત્તની ઉત્તતિ માટે ધર્મના આલંબનની જરૂર છે. દરેક ધર્મ એવું આલંબન પૂરું પાડવા સમર્થ છે, અને તેથી કોઈને ધર્માન્તર કરવાની જરૂર પડતી નથી. દરેક ધર્મ મનુષ્યપ્રચારિત હોવાથી એમાં દોષો છે અને નિર્માણ થાય છે, અને તેને વારંવાર શુદ્ધ કરવાની જરૂર પડે છે; છતાં કોઈ ધર્મ સર્વથા ત્યાજ્ય થતો નથી. ધાર્મિક કેળવણીને પરિણામે આ સંસ્કાર નિર્માણ થાય એવી દૃષ્ટિ રાખવી જોઈએ.
- ૬ જુદા જુદા માનવસમાજોમાં જુદા જુદા ધર્મોની ઉત્પત્તિ થયેલી હોવાથી તેમાં સમાજરચનાના, વિધિઓના અને રીતિઓના પરસ્પર વિરોધી લાગે એવા ભેદો હોવા છતાં, દરેક ધર્મમાં સત્યરૂપી પરમેશ્વરની શોધ અને તેનું આલંબન, નીતિપરાયણ તથા સંયમી જીવન અને બીજા માટે ધસાવાની તથા સ્વાર્થ કરતાં બીજાનું હિત તપાસવાની વૃત્તિ એ ધાર્મિક જીવનનાં સામાન્ય અંગો છે. એ સંસ્કારોનો નિરંતર મોટા ક્ષેત્રમાં વિકાસ એ ધાર્મિક જીવનનો વિકાસ છે. આથી ધાર્મિક કેળવણીમાં આ અંગોનું મહત્ત્વ સમજાવી, બાલ્યભેદોને ગૌણ સમજતાં શીખવવું જોઈએ.

૯ કેળવણીનું વાહન

- ૧ ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ કેળવણી સુધી સ્વભાષા એ જ કેળવણીનું વાહન હોવું જોઈએ.
- ૨ અંગ્રેજી જેવી અત્યંત વિજ્ઞાતીય ભાષાને કેળવણીનું વાહન કરી, કેળવણી પાછળ લેવાયેલી અને લેવાતી ઘણી મહેનત નકામી ગઈ છે અને જાય છે.
- ૩ અંગ્રેજીના જ્ઞાન વિના ઉચ્ચ કેળવણી લઈ શકાય જ નહિ એ સ્થિતિ દયાજનક અને શરમાવનારી છે.
- ૪ કેળવણી ધર ને ગામડાં સુધી પહોંચી શકી નથી, તેનું એક કારણ એ સ્વભાષા દ્વારા મળી નથી એ પણ છે.
- ૫ અંગ્રેજી ભાષા કેળવણીના વાહન તરીકે યોગ્યતાથી દેશની ભાષાઓની વૃદ્ધિ થઈ નથી, અને કેળવાયેલાઓની સ્વભાષાઓની સેવા એટલે અંગ્રેજીમાં કરેલા વિચારોનો મંસ્કૃત કે ફારસીમાં અનુવાદ કરી સ્વભાષાના પ્રત્યયો લગાડીને ઉપયોગ એવું લગભગ પરિણામ આવ્યું છે. આથી, એ સાહિત્ય આમપ્રજ્ઞમાં બહુ પહોંચી શક્યું નથી, અને તેમના પર અસર ઉપજવી શક્યું નથી.
- ૬ પરભાષાના વાહનનું એવું દુષ્પરિણામ આવ્યું છે કે ઘણાક કેળવાયેલા લોકો વિચાર પણ અંગ્રેજી દ્વારા જ કરી શકે છે, સ્વભાષામાં કરી શકતા જ નથી. આ ખેદજનક સ્થિતિ છે.
- ૭ ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ જેવી નાની સંસ્થામાં ચે ગૂજરાતીને કેળવણીનું વાહન કરવાથી ગૂજરાતી ભાષાની કેટલી બધી સમૃદ્ધિ થઈ છે એ છેલ્લાં થોડાં વર્ષોનો સાહિત્યનો ઇતિહાસ દેખાડી આપે છે.
- ૮ લોકમાન્યે મરાઠી ભાષા દ્વારા જ પોતાના પ્રાંતની સેવા કરવાથી એ ભાષાની થયેલી સમૃદ્ધિ પણ એ જ બાબતની સાક્ષી પૂરે છે.

૧૦ અંગ્રેજી ભાષા

- ૧ અંગ્રેજી ભાષાના જ્ઞાન વિના ફળવણી અધૂરી જ ગણાય, એ વહેમમાંથી નીકળવાની જરૂર છે.
- ૨ અંગ્રેજી ભણેલાઓનું કર્તવ્ય છે કે, અંગ્રેજી ભાષાના વિશાળ સાહિત્યમાંથી સુંદર રત્નો ચૂંટી ચૂંટી પોતપોતાની ભાષામાં ઉતારવાં. એ રત્નોનો આનંદ લેવા લાખો લોકોને અંગ્રેજી ભાષા શીખવાની કડાકૂટમાં ઊતરવા કહેવું એ કૂરતા છે.
- ૩ વ્યવહારમાં અંગ્રેજી ભાષાનો ખપ પડે છે, એ સાચું; પણ એવો વ્યવહાર તો મૂઠીભર લોકોને જ કરવો પડે છે. વળી એમાંના ઘણો વ્યવહાર તો નિષ્કારણ અથવા આપણી ગુલામીને લીધે જ અંગ્રેજીમાં થાય છે. થોડા અંગ્રેજ અધિકારીઓને દેશની ભાષાઓ શીખવાની મહેનતમાં ન ઊતરવું પડે, તે માટે આખી પ્રજા ઉપર અંગ્રેજી શીખવાનો ભાર નાખવો એ પણ દેશ તરફથી બ્રિટિશ રાજ્યને અપાતી એક જાતની ભારે મહેસૂલ જ છે.
- ૪ અંગ્રેજી ભાષાને ફરજિયાત કરી બ્રિટિશ રાજ્યે પોતાના પાયા મજબૂત કર્યા છે; અને ભાષાની ગુલામી સ્વીકારાવી પ્રજાને શરીરથી નહિ પણ મનથી ચે ગુલામ બનાવી છે. રાજ્યને લાઈ લેવાથી પ્રજાને જે નુકસાન થયું છે, તેટલું જ કે રતીભાર વધારે નુકસાન. અંગ્રેજીને લાદવાથી થયું છે.
- ૫ અંગ્રેજી ભાષાના જ્ઞાન વિના દેશના મહત્ત્વના કારભારોમાં ભાગ લઈ શકાય નહિ એ રીતે ફરજિયાત જેવું કરેલું એનું શિક્ષણ, શિક્ષણશાસ્ત્રની તેમજ રાજકારણની દૃષ્ટિએ અત્યંત નુકસાનકારક છે.
- ૬ યુરોપની વિદ્યાઓ શીખવા માટે યુરોપની કોઈ ભાષાનું જ્ઞાન આવશ્યક છે એમ સ્વીકારીએ, તો તેટલા ઉપયોગ માટે જેટલું જ્ઞાન જરૂરનું છે તેને માટે આજના જેટલાં વર્ષો અને સમય આપવાં

પડે નહિ. એ ભાષાજ્ઞાનનું ધ્યેય એ ભાષા સમજવાપૂરતું તેને મેળવવાનું હોય. આજે તો અંગ્રેજી ભાષા આપણી માતૃભાષા હોય અથવા તેથી યે વધારે મહત્ત્વની હોય, તેમ તેના લેખન અને ઉચ્ચારણ ઉપર કાબૂ મેળવવાનાં કાંકાં મારવામાં આવે છે; અને પુષ્કળ વર્ષ સુધી શ્રમ લેવાતાં છતાં ઘણાખરાને એના ઉપર ભાંગ્યો તૂટ્યો જ કાબૂ મળે છે.

૭ આપણે સ્વભાષાને કે પડોશના પ્રાંતની ભાષાને શુદ્ધ રીતે બોલી કે લખી ન શકીએ તેથી ન શરમાઈએ, અને અંગ્રેજી ભાષામાં થતી ભૂલોથી શરમાઈએ કે તેવી ભૂલો કરનારની ઠેકડી કરીએ, એ તે ભાષાએ આપણા ઉપર કેટલો બદ્ધ ફેલાવ્યો છે તે બતાવે છે. વાસ્તવિક રીતે, અંગ્રેજી એ અત્યંત વિન્નતીય ભાષા હોવાથી એના ઉચ્ચારણ અને લેખનમાં આપણાથી દોષો થાય તેમાં કશું નવાઈ જેવું નથી.

૮ પણ, એ બદ્ધને લીધે આપણે કેળવણીના કાળનાં અર્ધા કે વધુ વર્ષો એ ભાષા પર કાબૂ મેળવવા પાછળ ખર્ચીએ છીએ. વિદ્યાર્થીના કેટલાયે શ્રમ અને સમયનો આમ દુર્વ્યય થાય છે.

૧૧ ભાષાજ્ઞાન

૧ વ્યવસ્થિત શિક્ષણમાં ભાષાના વિષયોમાં સૌથી પ્રથમ સ્થાન સ્વભાષાને મળવું જોઈએ. સ્વભાષામાં શુદ્ધ રીતે લખતાં, વાંચતાં અને બોલતાં આવડ્યા વિના અંગ્રેજી જેવી અત્યંત વિન્નતીય ભાષાનું શિક્ષણ શરૂ થવું જ ન જોઈએ.

૨ સ્વભાષા પછી બીજું સ્થાન રાષ્ટ્રભાષાને હોય. રાષ્ટ્રભાષા એટલે હિંદુસ્તાની. એ વિષે આગળ વધારે કહેવાશે.

૩ ત્રીજું સ્થાન મૂળ ભાષાને મળે; એટલે કે હિંદુ વિદ્યાર્થીઓ માટે સંસ્કૃત, મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓ માટે અરબી કે ફારસી,

પારસીઓ માટે પહેલવી ઇત્યાદિ. સ્વભાષાના અને સ્વધર્મના પાયામાં એ ભાષાઓ હોવાથી એનું જ્ઞાન મહત્ત્વનું છે, અને હીક કેળવણી લીધેલા માણસને એનું સાધારણ સારું જ્ઞાન હોવું જોઈએ.

- ૪ ભાષાઓ શીખવા માટે જેની શક્તિ અને તુચ્છિ છે તેમણે હિંદુસ્તાનની કેટલીક પ્રાન્તીય ભાષાઓ શીખવી જરૂરી છે, ખાસ કરીને દ્રાવિડી ભાષાઓમાંથી એકાદ શીખવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ; અને સંસ્કૃતમૂલક ભાષાઓમાંની તો એકાદ પણ હોય જ.
- ૫ કેળવણીની દૃષ્ટિએ અંગ્રેજીનું સ્થાન ત્યાર બાદ આવે. પણ વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ એનું મૂલ્ય વધારે અંકાયેલું છે; છતાં સ્વભાષા, રાષ્ટ્રભાષા અને મૂળભાષા પછી એનું સ્થાન હોય.

૧૨ રાષ્ટ્રભાષા

- ૧ હિંદુસ્તાની—એટલે કે હિંદી અને ઉર્દૂ બન્નેથી મિશ્રિત—હિંદી, લખનૌ, પ્રયાગ જેવાં શહેરોમાં સામાન્ય લોકોમાં બોલાતી ભાષા—એ હિંદુસ્તાનની રાષ્ટ્રભાષા છે. દક્ષિણ હિંદુસ્તાનની પ્રજા સિવાય સામાન્ય રીતે એ આખા દેશમાં સેંકડો વર્ષથી વપરાતી આવી છે.
- ૨ કેળવાયેલા માણસને એ ભાષા શુદ્ધ રીતે બોલતાં, લખતાં અને વાંચતાં આવડવી જોઈએ.
- ૩ એ ભાષા નાગરી તેમજ ઉર્દૂ બન્ને લિપિમાં લખાય છે; બંને લિપિઓનું જ્ઞાન દરેકને હોવું ઇષ્ટ છે.
- ૪ રાષ્ટ્રભાષા પ્રાન્તીય ભાષાને ગૌણ અનાવવા માટે સૂચવાતી નથી, પણ આખા દેશના વ્યવહાર માટે છે. રાષ્ટ્રભાષા તરીકે એનું સ્થાન નવું ઉપજાવેલું નથી, પણ જે વ્યવહારમાં છે તેને જ સ્વીકારેલું છે.

૧૩ ઇતિહાસ

- ૧ ઇતિહાસનો વિષય ખોટા ઉદ્દેશથી અને ખોટા દષ્ટિબિન્દુથી શીખવવામાં આવે છે. આથી ઇતિહાસરૂપે શીખવવામાં આવતી બિનાઓ ભલે સાચી હોય છતાં પ્રજાઓની ભૂતકાળની સ્થિતિનો એ ખોટો ખ્યાલ આપે છે.
- ૨ રાજવંશોની જીથલપાથલ અને યુદ્ધોનાં વર્ણનો એ પ્રજાનો ઇતિહાસ નથી; હિંદુસ્તાનના જેવી પ્રજાનો તો નહિજ. એ તો પ્રજાસરીર ઉપર ક્વચિત્ ભઠી આવેલા ફેણાઓના ઇતિહાસ. જેવો ગણાય. પ્રજાજીવનમાં યુદ્ધો એ નિત્યજીવન નથી, પણ ઉલ્કાપાત છે. એના નિત્યજીવનમાં સમજાવટ, ભાઈચારો, પરસ્પર ધસારો અને સહકાર હોય છે. એ દ્વારા થયેલી પ્રગતિને ઇતિહાસ બહુ ગૌણ રીતે વર્ણવે છે, અને તેથી ભૂતકાળ વિષે ભૂલભર્યું ચિત્ર રજૂ કરે છે.
- ૩ જો આવી રીતે ઇતિહાસ તપાસવામાં આવે તો એના નિત્ય-વ્યવહારમાં હિંસામય કલહ કરતાં અહિંસામય સલામતનો વધારે પ્રયોગ થયો છે એમ જણાશે.
- ૪ પણ ઇતિહાસના શિક્ષણમાં આટલો જ હોય નથી. હાલ તો ઇતિહાસનું શિક્ષણ ધરાણપૂર્વક એવી રીતે અપાય છે, કે જેથી ખોટો ભાસ ઉત્પન્ન થાય; અને તેથી, અંગ્રેજોના આવ્યા પહેલાંના કાળનું ઘણું અજાણ્યામણું ચિત્ર કાઢવામાં આવે છે, અને અંગ્રેજ રાજ્ય પ્રત્યે પ્રજા મોહમૂર્ખામાં રહે એવી બાળપણથી જ પેરવી કરવામાં આવે છે. આમાં અસત્ય જ નથી પણ અપ્રમાણિકતાયે છે.

૧૪ કેળવણીના ઇતર વિષયો

- ૧ સંગીતના શિક્ષણ ઉપર હિંદુસ્તાનમાં બહુ જ ઓછું ધ્યાન અપાયું છે. ચિત્તના ભાવોને જાગૃત કરવામાં સંગીત બહુ મોટું

સાધન છે, અને એ રીતે સાત્ત્વિક સંગીત આધ્યાત્મિક વિકાસમાં અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. બાળકની એ મહત્ત્વની કુદરતી શક્તિ સાત્ત્વિક રીતે કેળવવી જોઈએ.

૨ કૌમર્યોનાં અને સમૂહોનાં કાર્યમાં કવાયતના જ્ઞાનને અભાવે અવ્યવસ્થા, વધારે પડતી શક્તિનો વ્યય, ગડબડ-ઘોંઘાટ અને ધણી વાર જનમાલની ખુવારી પણ થાય છે. કવાયતની રીતે જ ભઠવાની, ચાલવાની અને કામ કરવાની, અને ચાર માણસોનું ટોળું ચતાં કવાયતની રીતે જ ગોઠવાઈ કામ કરવા લાગવાની ટેવ પડી જવી જોઈએ. આથી કવાયતના શિક્ષણ ઉપર શાળા-ઓમાં સારી પેઠે ધ્યાન અપાવું જોઈએ, અને મોટાંઓને પણ એની તાલીમ આપવી જોઈએ.

૩ શસ્ત્રનો ત્યાગ હિંદુસ્તાનમાં જખરદસ્તીથી કરાવવામાં આવ્યો છે; હિંદુસ્તાનની પ્રજાએ એ ઇચ્છાપૂર્વક કર્યો નથી. શસ્ત્ર ધારણ કરવાનો અને લશ્કરી તાલીમ મેળવવાનો પ્રજાને હક્ક છે. માટે એની તાલીમ પણ કેળવણીનો આવશ્યક વિષય છે.

૧૫ શિક્ષક

- ૧ શિક્ષક પોતાના વિષયમાં જ પ્રવીણ હોવો જોઈએ, એનું ચારિત્ર ગમે તેવું હોય તો એ ચાલે, એ વિચાર દોષભર્યો છે.
- ૨ ચારિત્રહીન પણ પ્રવીણ શિક્ષકના હાથ તળે શીખી એકાદ વિષયમાં વિદ્યાર્થી પ્રવીણતા મેળવે, તે કરતાં એ ચારિત્રવાન પણ ઓછા પ્રવીણ શિક્ષકના હાથ તળે રહી ઓછી વિદ્યા ભણે એ હજારગણું વધારે સારું છે.
- ૩ શિક્ષક પોતાનો વિષય શીખવવાની જવાબદારી સમજે, પણ વિદ્યાર્થીના ચારિત્ર વિષે જવાબદારી ન માને એને શિક્ષક કહી શકાય જ નહિ.

- ૪ ગ્રાદર્શ શિક્ષક વિદ્યાર્થીના અભ્યાસમાં જ નહિ, પણ એના આખા ચે જીવનમાં રસ લે, અને એના હૃદયમાં ઊતરવા પ્રયત્ન કરે.
- ૫ એવો શિક્ષક વિદ્યાર્થીને ભયાનક કે યમ જેવો નહિ ભાસે, પણ પૂજ્ય છતાં પોતાની માતા કરતાં ચે વધારે નિકટ લાગશે.
- ૬ શિક્ષકે પોતાની લાયકાત વધારવા હમેશાં પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઈએ; અને પોતાના વિષયોમાં છેલ્લામાં છેલ્લી માહિતી એકઠી કરી, તૈયાર થઈને જ વર્ગ લેવો જોઈએ.
- ૭ એટલે કે શિક્ષકે વિદ્યાર્થી કરતાં ચે વધારે સારું વિદ્યાર્થીજીવન ગાળવું જોઈએ અને અભ્યાસરત રહેવું જોઈએ.
- ૮ પૂરી તૈયારી કર્યા વિના વર્ગ લેનાર શિક્ષક વિદ્યાર્થીનો અમૂલ્ય સમય બગાડે છે.
- ૯ શિક્ષકે શીખવવાની સારામાં સારી રીત શોધ્યા જ કરવી જોઈએ અને દરેક વિદ્યાર્થીની આસિયત તપાસી તેને જે રીતે એના વિષયમાં સૂઝ પડે અને રસ ઉત્પન્ન થાય તેવો ઉપાય ઝાળવો જોઈએ. અને વિદ્યાર્થીઓને શંકા પૂછવા તક આપી તેમનું સમાધાન કરવું જોઈએ.
- ૧૦ મારવું, ગાળ દેવી, તિરસ્કાર કરવો કે ખીજ કાઢ શિક્ષા કરવી, એની શિક્ષકોને મનાઈ હોવી જોઈએ.
- ૧૧ સારી રીતે કામ કરવા ઇચ્છનાર શિક્ષક ધણા મોટા વર્ગો ઉપર ધ્યાન ન આપી શકે એ દેખીતું છે.
- ૧૨ મોંકડો વિદ્યાર્થીઓની શાળાઓ પણ ઈષ્ટ નથી.

૧૬ વિદ્યાર્થી

- ૧ વિદ્યા વિનયથી શોભે છે; એટલું જ નહિ, પણ વિનય વિના પ્રાપ્ત થતી પણ નથી.

- ૨ વિદ્યાર્થીએ શિક્ષક પ્રત્યે ગુરુભાવે ઝોટસે શ્રદ્ધાથી, વિનયથી અને સેવાવૃત્તિથી વર્તવું જોઈએ. શિક્ષક કહે તે પોતાના હિતનું જ એમ શ્રદ્ધા રાખવી જોઈએ.
- ૩ એવી શ્રદ્ધાને યોગ્ય શિક્ષક નથી, એમ ખાતરી થાય તો વિનય ન ઝોટતાં શિક્ષકનો જ ત્યાગ કરવો જોઈએ.
- ૪ વિદ્યાર્થીએ શિક્ષકને પ્રશ્નો પૂછી પોતાની શંકાઓ દાખવી જોઈએ.
- ૫ વિદ્યાર્થીએ શિક્ષક પાસેથી બધું જ્ઞાન કાઢી લેવું છે એવી અધીરાઈ ન દેખાડવી જોઈએ. વિનયથી જેણે શિક્ષકનું મન પ્રસન્ન કર્યું છે, તેને પોતાનું સર્વ જ્ઞાન આપવું એવી શિક્ષકને જ અધીરાઈ ઉત્પન્ન થાય છે; અને જ્યાં મુધી શિક્ષકને એમ થાય નહિ ત્યાં મુધી વિદ્યાર્થીએ ધીરજ રાખવી જોઈએ.
- ૬ પણ શિક્ષક જ્ઞાન વરસાવવા માટે ત્યારે વિદ્યાર્થીએ પ્રમાદી થઈ તક ગુમાવવી ન જોઈએ.

૧૭ છાત્રાલય

- ૧ છાત્રાલય એટલે વિદ્યાર્થીને રહેવા-જમવાની સગવડ કરી આપનાર વીંશી નથી.
- ૨ છાત્રાલયનું મહત્ત્વ શાળા કરતાંયે વધારે છે. એ તો માતા-પિતાના ઘરની અવેજીમાં હોય; એટલું જ નહિ પણ માતા-પિતાના ઘરમાં જે સંસ્કારો મળી નથી શકતા તે આપવાની એ અસિલાપા રાખે.
- ૩ આથી શાળાના આચાર્ય કે વર્ગશિક્ષક કરતાંયે છાત્રાલયનો ગૃહપતિ વધારે લાયક માણસ હોવો જોઈએ. એનામાં શિક્ષક ઉપરાંત માતા-પિતાના ગુણો હોવા જોઈએ.

- ૪ એની નજર વિદ્યાર્થીઓનાં એકેએક કાર્ય અને સોખત ઉપર ફરતી રહેવી જોઈએ.
- ૫ છાત્રાઓ ભેગા રહે ત્યાં ઉઘાડા તેમજ ગુપ્ત દોષો દર્શન દીધા કરે છે. ગૃહપતિ એને વિષે અત્યંત ચક્રાવરતા રાખે.
- ૬ છાત્રાલયમાં પંક્તિભેદ ન હોવો જોઈએ.
- ૭ ખનતા સુધી, એમાં નોકરચાકર ન હોવા જોઈએ; અને વિદ્યાર્થીઓનાં અંગત કામો તો વિદ્યાર્થીઓએ જાતે જ કરવાં જોઈએ.
- ૮ છાત્રાલયનું ખર્ચ ગરીબ દેશને પાલવે એટલું જ આવવું જોઈએ.
- ૯ વિદ્યાર્થીઓને નિયમિત રીતે મિષ્ટાન્ન મળવું જ જોઈએ, એવો રિવાજ સારો નથી.
- ૧૦ છાત્રાલય સાદાઈનું, કરકસરનું અને સંસ્કારિતાનું દર્શન કરાવનાર હોવું જોઈએ. છાત્રાલયમાં જઈ વિદ્યાર્થી વધારે વરણાગીઓ, ખર્ચાળ અને ઉચ્છ્રંખલ થાય, તો તે છાત્રાલય સફળતા મેળવતું નથી એમ કહેવું જોઈએ.

ખંડ ૧૨ મો : સાહિત્ય અને કળા

૧ સામાન્ય ટીકા

- ૧ સાહિત્ય અને કળાએ સત્ય, હિતકર અને ઉપયોગીપણાની કસોટીમાં પસાર થવું જ જોઈએ.
- ૨ સત્ય અહીં વિશાળ અર્થમાં સમજવું. વિગતો અથવા ખિનાઓની સત્યતાના અર્થમાં નહિ, પણ સિદ્ધાંત અથવા આદર્શની સત્યતાના અર્થમાં. દાખલા તરીકે, હરિશ્ચંદ્ર કે રામની કથા કેવળ દ્રશ્યનિક હોય એમ બને. પણ, એ કથાથી ઉપજતા સિદ્ધાંતો અને આદર્શો હિતકર અને ઉપયોગી છે, તેથી એ કથાનું સાહિત્ય એ કસોટીમાંથી પસાર થાય છે.
- ૩ ખિનાઓ અને વર્ણનો સત્ય અને આબેહૂબ ચિતાર રજૂ કરનારાં હોય, તેથી તે યોગ્ય પ્રકારનાં સાહિત્ય અને કળા છે એમ ન કહેવાય. ઘણી ખિનાઓ સત્ય હોવા છતાં અહિતકર અને નિરુપયોગી અથવા કુ-ઉપયોગી હોય છે. તેને રજૂ કરનારાં સાહિત્ય અને કળા નુકસાનકારક જ છે, દાખલા તરીકે વેશ્યાના ધરતો ચિતાર.

૪ દણી વાર સત્ય, નીતિ, ધર્મ ઇત્યાદિનો છેવટનો જય ખતાવ્યા છતાં તેની પહેલાંનું અસત્ય, અનીતિ, અધર્મ વગેરેનું ચિત્ર એટલું ખીલાત્ત રીતે ચીતરવામાં આવે છે કે લોકોની હલકી વૃત્તિઓ જ એથી ઉજ્જરાય છે. આવાં સાહિત્ય અને કળા પણ ગંદાં જ ગણાય.

૨ સાહિત્યની શૈલી

૧ કેટલુંક સાહિત્ય વિદ્વાનો અથવા પરંપરામાં આવેલા લોકો જ સમજી શકે એવું હોય છતાં ઉત્કૃષ્ટ હોય છે એ સાચું; પણ સાધારણ રીતે, એ તે સાહિત્યનો ગુણ નહિ પણ ખામી ગણાવી નોંધે. ખાસ કારણ ન હોય તે સાહિત્ય ઉત્કૃષ્ટ હોય છતાં સામાન્ય લોકો સમજી શકે એવી ભાષા વાપરવાનો સાહિત્યકારનો પ્રયત્ન હોવો જોઈએ.

૨ આમાં અપવાદ હોઈ શકે છે; તેમાંના કેટલાક નીચે મુજબ:—

(૧) ભાષા સરળ અને સહેલી હોય છતાં વિષય નવો, અસામાન્ય, કહણ અને ઊંડો વિચારાયેલો હોય, તેવું સાહિત્ય સામાન્ય માણસો ખીજાની મદદ વિના ન સમજી શકે એમ બને. દાખલા તરીકે ગીતા. સામાન્ય સંસ્કૃત ભણેલો માણસ ભાષાદષ્ટિએ ગીતા સમજી શકે એટલી એની શૈલી સહેલી છે એમ કહી શકાય; છતાં સામાન્ય માણસો—સંસ્કૃત બાણતા છતાં—એનું તાત્પર્ય ન ગ્રહણ કરી શકે, અને વિદ્વાનોની ટીકાઓનો આશ્રય શોધે; કારણ કે એનો વિષય કહણ અને ઊંડો વિચારાયેલો છે, અને કેવળ ભાષા-જ્ઞાનથી સમજી શકાય એવો નથી.

(૨) એ જ પ્રમાણે શાસ્ત્રીય ગ્રંથો જેમાં ખાસ પરિભાષા વાપરવામાં આવી હોય તે સામાન્ય લોકો ન સમજી શકે

તેમાં એ યથોત્તો દોષ ન ગણાયઃ જેમકે—તર્કશાસ્ત્રનું,
કાયદાનું કે વૈદકનું પુરતક.

- (૩) મનોરંજનાર્યે જોડેલા કાવ્યગ્રંથો, ઉખાણાં, કળીર જેવાનાં
ગૂઢ કાવ્યો, ‘અવળી વાણી’ વગેરેના અર્થો, ઘણુંખરું
પરંપરાથી જ બાણી રાક્ષા છે. આવું સાહિત્ય અદ્ય
પ્રમાણમાં અને જ્ઞાનદાયી તથા નિર્દોષ હોય તો તેનો
દોષ વિરોધ નહિ કરે.

- ૩ પહેલા એ પ્રકારના અપવાદમાં જણાવેલા સાહિત્યમાંથી સામાન્ય
લોકો માટે જેટલું આવરયક અને ઉપયોગી હોય તેટલું સરળ
ભાષામાં રજૂ કરવું એ પણ તે વિષયમાં પ્રવીણ થયેલાઓની
એક ફરજ છે.

૩ ભાષાંતરો

- ૧ બીજી ભાષાના ઉલ્કૃષ્ટ સાહિત્યનો પરિચય પોતાની ભાષાના
લોકોને કરાવવો એ પણ સાહિત્યનું એક ઉપયોગી અંગ છે.

- ૨ સારા ભાષાંતરમાં નીચેના ગુણ હોવા જોઈએ:

- (૧) એ જાણે સ્વભાષામાં જ વિચારાયું અને લખાયું હોય
એવું સહજ અને સરળ હોવું જોઈએ. જે ભાષામાંથી
ઉતારાયું હોય તે ભાષાના શ્લોક-પ્રયોગો અને શબ્દોના
વિશેષ અર્થો ન જાણનાર એને સમજી ન શકે એવું તે
ન હોવું જોઈએ.

- (૨) એવા શ્લોક-પ્રયોગો ભાષાંતરમાં યોજવા જ પડે, અથવા
મૂળ શબ્દોના ભાવ સ્પષ્ટ કરવા જે શબ્દ યોજવા પડે તથા
સ્વભાષાના લોકોને અપરિચિત હોય એવાં દૃષ્ટાંતો,
રૂપકો કે દંતકથાઓનો ઉલ્લેખ કરવો પડે તો તેને સમજાવવા
પૂરતી ટીપ આપવી જોઈએ.

(૩) ભાષાંતરકારે જાણે મૂળ પુસ્તકને પી જઈને તથા પચાવીને એને ફરીથી 'સ્વભાષામાં ઉપજાવ્યું' હોય એવી એ કૃતિ લાગવી જોઈએ.

(૪) મૂળ પુસ્તક જે ખૂબીઓને લીધે પંકાયું અને ઉત્કૃષ્ટ ગણાયું હોય તે ગુણો જે ભાષાંતરમાં ન જિતરે તો તે ભાષાંતર જિતરતી પંક્તિનું જ ગણાય.

(૫) સામાન્ય રીતે, મૂળ પુસ્તકને બદલે તેનો આધાર આપી શકાય એટલું એ પ્રમાણકારક હોવું જોઈએ.

૩ આથી, સ્વતંત્ર પુસ્તક કરતાં ભાષાંતર કરવાનું કામ હમેશાં સહેલું નથી હોતું. મૂળલેખક સાથે જે પૂરેપૂરો સમભાવી અને એકરસ થઈ શકે નહિ અને એના મનોગતને પકડી લે નહિ તેણે તેનું ભાષાંતર કરવું ન જોઈએ.

૪ ભાષાંતર કરવામાં જુદી જુદી જાતનો વિવેક કરવો જોઈએ; કેટલાંક પુસ્તકોનું અક્ષરશઃ ભાષાંતર કરવું આવશ્યક ગણાય; કેટલાંકનો માત્ર સાર આપી દેવો બસ ગણાય; કેટલાંક પુસ્તકનાં ભાષાંતર સ્વસમાજને સમજાય એ રીતે વેશાંતર કરીને જ આપવાં જોઈએ; કેટલાંક પુસ્તકો તે ભાષામાં ઉત્કૃષ્ટ ગણાતાં હોય છતાં પોતાનો સમાજ અતિશય જુદા પ્રકારનો હોવાથી તેના ભાષાંતરની સ્વભાષામાં જરૂર જ ન હોય; અને કેટલાંક પુસ્તકોનાં અક્ષરશઃ ભાષાંતર ઉપરાંત સારરૂપ ભાષાંતરની પણ જરૂર ગણાય.

૪ જોડણી

૧ ગૂજરાતી ભાષામાં જોડણી વિષે અરાજકતા જેવું વર્તે છે તે ઇષ્ટિ નથી.

૨ વ્યાકરણ અને જોડણીના નિયમો ભાષાની વૃદ્ધિ સાથે થોડા ઘણા બદલાતા રહે એ સમજી શકાય એવું છે; છતાં સામાન્ય

અવહારના શબ્દો અને તેનાં રૂપોના વ્યાકરણુ તેમજ જોડણીના નિયમો નિશ્ચિત થઈ જવા ઘટે છે.

- ૩ કેટલાક વિરલ શબ્દોની જોડણી વિશે વિદ્વાનોમાં મતભેદ હોય એમ દરેક ભાષામાં અને છે. પણ સામાન્ય શબ્દોની બાબતમાં વિદ્વાનોએ પ્રજાને એકજ બાતની જોડણીની ભલામણ કરવી જોઈએ.
- ૪ એ ભલામણ કરવામાં ચાલુ રૂઢિ, લખવા તથા જાપવાની સગવડ, ઉચ્ચાર, વ્યાકરણના નિયમ તથા વ્યુત્પત્તિ, એ સર્વ બાબતો ઉપર યથાચોગ્ય ધ્યાન આપવું જોઈએ, તથા કોઈ ઠેકાણે એકને તો બીજે ઠેકાણે બીજી બાબતને મહત્ત્વ આપવાની જરૂર સમજવી જોઈએ. સામાન્ય લોકો જોડણીની બાબતમાં મૂંઝવણમાં ન પડે એ દષ્ટિ રાખવી જોઈએ.
- ૫ એ દષ્ટિએ ગૂજરાત વિદ્યાપીઠે જોડણીના નિયમો દરાવી ‘જોડણીઃ કોશ’ રચવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે તથા તેને બીજી પણ કેટલીક સંસ્થાઓએ માન્યતા આપી છે. તેને જ સામાન્ય લોકોએ અનુસરવાની સલાહ છે; અને તેમાં જે દોષો હોય તેને દૂર કરવા વિદ્વાનોને વિનંતિ છે.

૫ વર્તમાનપત્રો

- ૧ વર્તમાનપત્રો, માસિકા વગેરે પણ સાહિત્યપ્રવૃત્તિનાં અંગો છે. સામાન્ય પ્રજાને કેળવવાનું એ એક જળરું સાધન છે.
- ૨ પણ એ સાધનનો અતિશય દુરુપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. લોકોને સાચી માહિતી અને સારી સલાહ આપવાને બદલે, ઈરાદાપૂર્વક ખોટી, અર્ધી સાચી-અર્ધી ખોટી, અધૂરી અથવા સાચી માહિતીને ખોટા દષ્ટિગિન્દ્રથી મૂડી લોકોને ખોટે માર્ગે દોરવાનું કામ વર્તમાનપત્રો-દ્વારા પદ્ધતિપૂર્વક કરવામાં આવે છે.

- ૩ જાહેર ખર્ચા દ્વારા પૈસા મેળવવાના લોભમાં એ અનેક પ્રકારનાં ભુલાણાં અને અનીતિ ફેલાવનારું સાધન બન્યું છે.
- ૪ વાંચવાનો શોખ ધરાવનાર માણસને દુરસદ હોય, અને તેને પ્રત્યક્ષ રીતે તડાકામાં ગાળવા માટે સોબત ન હોય અને તેથી કંટાળો આવે, તો તે કંટાળો આવવા દેવાને હરકત નથી. થોડી વાર કંટાળીને પડી રહ્યા બાદ એ કાંઈ કામ શોધીને તેમાં વળગશે; પણ કેવળ દુરસદનો સમય વીતાડવાના હેતુથી જ પ્રસિદ્ધ થયેલું પત્ર, માસિક કે વાર્તાનું પુસ્તક એ લઈને બેસે તો તેથી એ, આભાસરૂપ મનોરંજન મેળવી, વધારે સમય પરોક્ષ તડાકામાં—એટલે આજસમાં ગાળશે, અને ધણુંખરું પોતાના મનને હલકી લાગણીઓથી ચલિત કરી મૂકશે અને કુસંસ્કારોને પોષશે. પત્રો, માસિકા અને નવલકથાનાં પુસ્તકોથી અનેક તરુણ અને તરુણીઓ વિકારી અવસ્થામાં પડેલાં અને કુમાર્ગે દોરાઈ ગયેલાં બેવામાં આવ્યાં છે. આવાં પ્રકાશનો બાળી મૂકવાને યોગ્ય જ ગણાય.
- ૫ પોતાનો કે બીજા કાંઈ તરફથી મળેલો પણ સાચો હિતકર અને ઉપયોગી કાંઈક સંદેશો પોતાને પહોંચાડવાનો છે એવું જોને લાગી ગયું હોય તેણે જ પત્રના કે લેખનના વ્યવસાયમાં પડવું જોઈએ. એણે સત્યને ચીવટાઈથી વળગી રહેવું જોઈએ, અને પોતાની વિરુદ્ધ જતી પણ સત્ય હકીકતોને તથા ફરિયાદોને પ્રસિદ્ધ કરવી જોઈએ, તથા પોતાની ભૂલોને નિખાલસપણે કબૂલ કરવી જોઈએ. જાહેર ખર્ચાથી પોતાનો ખર્ચ કાઢવાના લોભમાં એણે ન પડવું જોઈએ; પણ પોતાની ઉપયોગિતા પ્રસિદ્ધ કરી લોકપ્રિયતાને લીધે જ તેનું ખર્ચ નીકળી રહે એવી સ્થિતિ આણવી જોઈએ. આથી, એ મૂઠીભર લોકોની જરૂરિયાતોને નહિ પણ સમસ્ત પ્રજાની અથવા આમપ્રજાની જરૂરિયાતો અને બાબતોને ચર્ચનારું હોવું જોઈએ.

૬ કળા

- ૧ કુદરતના સૌંદર્ય આગળ માણસે નિર્માણ કરેલી સર્વે કળાઓનું સૌંદર્ય નહવું છે. આકાશ અને પૃથ્વીનું સૌંદર્ય કળારસિકને આનંદ આપવાને પૂરતાં છે. તે કળાનો જે સ્વાદ લઈ શકતો નથી તે જો મનુષ્યનિર્મિત કળાનો શોખીન ગણાતો હોય તો તે મોહક દેખાવાને જ કળા સમજનારો હોવો જોઈએ. સાચી કળાનું એને ભાન જ નથી.
- ૨ સાચી કળા એ સારા સાહિત્યની જેમ વિચારોને રળૂ કરવાનું સાધન છે; અને સાહિત્યની શૈલી વિષે જે વિચારો દર્શાવ્યા છે તે યથોચિતપણે કળાને પણ લાગુ પડે છે.
- ૩ કળાને નીતિ, હિતકરતા અને ઉપયોગિતા સાથે સંબંધ નથી, પણ કેવળ સૌંદર્ય સાથે જ સંબંધ છે એમ કહેવું એ સૌંદર્યને તેમ જ કળાને ન સમજવા બરોબર છે. સત્ય એ જ જાયામાં જાયી કળા અને શ્રેષ્ઠ સૌંદર્ય છે, અને તે નીતિ, હિતકરતા અને ઉપયોગિતાથી રહિત હોઈ શકે નહિ.
- ૪ આથી કળા એ મનુષ્યજીવનને ઉપયોગી સાધન-સામગ્રીઓમાં દેખાવી જોઈએ; અને કળાને લીધે એ પદાર્થો સુંદર લાગવા ઉપરાંત વધારે સારી રીતે કામ આપનારા થે થવા જોઈએ.
- ૫ જે કળાની પાછળ પ્રાણીઓ ઉપર જીલ્મ, હિંસા, હાડમારી વગેરે રહ્યાં હોય, તેમાં દેખીતું સૌંદર્ય ગમે તેટલું હોય તો યે એ કળા કલિ અથવા સેતાનનું જ બીજું નામ છે.
- ૬ જે કળા મનુષ્યની હલકી વૃત્તિઓને ઉશ્કેરે, અને ભોગોની ઇચ્છાને વધારે તે કળા ગંદ સાહિત્યના જેવી જ ગણાય.

ખંડ ૧૩ મો : સ્વયંસેવક

૧ સ્વયંસેવકનાં લક્ષણો-સામાન્ય

- ૧ ગુજરાત મેળવવા માટે કાંઈ પણ ધંધો કરવો જ જોઈએ એટલા માટે પ્રજાસેવાનું કામ સ્વીકાર્યું ન હોય, પણ પ્રજાની સેવા કરવી એ જ જેના મનની મુખ્ય અભિલાષા હોય તે સ્વયંસેવક ગણાય.
- ૨ પોતાનો સર્વ સમય પ્રજાની સેવામાં આપતો હોવાથી તે પોતાનો નિર્વાહ એ કાર્યને માટે સ્થપાયેલી સંસ્થામાંથી જ મેળવી લે એમાં દોષ નથી; અને કાર્ય બરાબર થાય તે માટે એવા સ્વયંસેવકોની જરૂર રહે છે જ.
- ૩ પણ સ્વયંસેવકનું નિર્વાહનું ધોરણ ખીજ સેવકો કરતાં જુદું હોય. એ પોતાની આર્થિક સ્થિતિ સુધારવાની ઈચ્છાથી એ કાર્યમાં પડેલો ન હોવાથી એ પોતાના વેતનમાં વધારો થવાની અપેક્ષા ન રાખે, અને પોતા પર ખીજઓના નિર્વાહની જવાબદારી વધે નહિ એ વિષે શક્ય તેટલી કાળજી લે. વળી, એણે કાંઈક પ્રત્યક્ષ અથવા ભાવિ આશાઓનો ત્યાગ કર્યો હોય એમ અપેક્ષા રાખી શકાય.

એ મોડે' અચારી રાખવાની ઈચ્છાથી વેતન ન કરાવે, પણ થકા રાખે કે અડગાણને સમયે ઈશ્વર એને આપી રહેશે જ.

૪ પોતે કાંઈક ત્યાગ કર્યો છે અથવા સ્વયંસેવક કે આશ્રયન સેવક બન્યો છે, એ વાતનું જેને જ્ઞાન કે અભિમાન રવા કરે છે, તે સ્વયંસેવક છતાં પામરતા બતાવે છે.

૫ સ્વયંસેવક નમ્રતાની પરાકાષ્ટા બતાવે—'મન્ય' થઈને રહે, એ બીજા વેતન લેનાર સેવકો કે બીજા અવસાગો ઉપરાંત સેવાનાં કામ કરનારા લોક કરતાં પોતાને શ્રેષ્ઠ ન માને, અને તેમના ઉપર સરસાર્થ ભોગવવા પ્રયત્ન ન કરે.

૬ સ્વયંસેવકો પોતાની કાંઈ સ્વાર્થી—જેવી કે યશ, અધિકાર, વગેરેની માટે આ પાર પાડવા પ્રજ્ઞસેવાના કાર્યમાં પડવું ન જોઈએ; પણ પોતાના દેશખંડુઓને કાંઈક વધારે મુખને માર્ગે અગવચ્ચમાં પોતે નિમિત્ત થાય એજ ઈચ્છાથી કાર્યમાં પડવું જોઈએ.

૭ આથી, સ્વયંસેવક પોતાની મીઠાશ અને નમ્રતાથી પ્રજ્ઞનાં અને સાથીઓનાં મનને હરી લે; પોતાના કાર્યપ્રદેશમાં જે કાંઈ સદ્ગતિ રાખી હોય તેનો યશ બીજા સાથીઓને આપે; અને પોતે કરેલી સેવાના બજે જ એમનો માનીતો થાય.

૮ નિઃસ્વાર્થી, નમ્ર, પ્રામાણિક અને ચારિત્રવાન સ્વયંસેવક પ્રજ્ઞનો પ્રિય ન થઈ પડ્યો હોય એવો અનુભવ નથી. બિલકુલ, અનુભવ એવો છે કે જેને વિશે વિશ્વાસ બેઠો હોય તેવો સ્વયંસેવક પોતાના કાર્યપ્રદેશમાં લગભગ સરમુખત્યારી ભોગવે છે, અને પ્રજ્ઞ એના પડ્યા બોલને ઝીલી લે છે. એ કાંઈનો અણુમાનીતો કે ઈર્ષ્યા-પાત્ર થતો નથી કે ત્રાસદાયક લાગતો નથી.

૯ પ્રજ્ઞ કે બીજા સાથીઓ, અથવા આગેવાનો કે સ્વયંસેવક મંડળની બહારના કાર્યકર્તાઓ કૃતજ્ઞ છે કે કાર્યમાં આડખીલીરૂપ છે એવું જેને વારંવાર લાગતું હોય, તે સ્વયંસેવકમાં પો.

ભારે દોષ છે એમ નક્કી માનવું; કારણ પ્રભુ, સામાન્ય રીતે, કૃતાર જ નહિ, પણ બહુ ઉદારપણે સ્વયંસેવકની કદર ખૂંટનારી હોય છે એવો અનુભવ છે.

૧૦ સ્વયંસેવકમાં નીચેના ગુણો હોવા જોઈએ:

- (૧) એ ધાર્મિક વૃત્તિનો હોવો જોઈએ. એટલે કે એને સત્કર્મ, સદ્ગુણ અને સદ્ગતિમાં પૂર્ણ નિષ્ઠા હોવી જોઈએ. એ માટે એને ખત, એમાં દોષ થાય તો બળતરા, અને એમાં જ પોતાનું અને પ્રભુનું શ્રેય છે એવી દૃઢ શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ.
- (૨) એનું ચારિત્ર એવું વિશુદ્ધ હોવું જોઈએ કે સ્ત્રીઓ એની પાસે નિર્ભયપણે જઈ શકે, અને પ્રભુને એને સ્ત્રીઓ પાસે જવા દેવામાં સંકોચ ન લાગે.
- (૩) એનો આર્થિક વ્યવહાર સાવ ચોખ્ખો હોવો જોઈએ. કેટલાક માણસો મોટી રકમોમાં પ્રામાણિક હોય છે, પણ ‘ચીલડાનાં ચોર’ હોય છે. કેટલાક પાઈનો હિસાબ બરાબર આપે છે અને મોટી રકમોમાં ધાલમેલ કરનારા હોય છે. સ્વયંસેવક આ બંને આલેપોથી પર હોવો જોઈએ અને પોતાને હસ્તક આવેલી પાઘ-પાઈનો એણે બરાબર હિસાબ રાખવો જોઈએ.
- (૪) એ હમેશાં ઉદ્યોગી હોવો જોઈએ. જે ગરખાં-સાખાંમાં, નકામી વાતોમાં, ચોરા-ચૌરામાં વખત ગાળતો જણાય, તે સ્વયંસેવક કદી પ્રતિષ્ઠા નહિ મેળવે. એની ઉદ્યોગિતા પ્રભુને દાખલો ખેસાડનારી થવી જોઈએ.
- (૫) સમયપાલન એનામાં અવશ્ય હોવું જોઈએ. જે કાર્ય માટે જે સમય નક્કી કર્યો હોય, તેમાં ચૂક ન પડવી જોઈએ.
- (૬) આનો અર્થ એ થયો કે એ બરાબર રીતે નિયમપાલન

કરતો હોવો જોઈએ. સવારથી રાત સુધીની એની ક્રિયા ધડિયાળની જેમ બરાબર ક્રમ પ્રમાણે ચાલતી હોવી જોઈએ.

(૭) વળી, પોતાની સંસ્થાના સિદ્ધાંતોનું અને નિયમોનું એ અંતપૂર્વક પાલન કરનારો અને પોતાના ઉપરાંતની આત્માને બરાબર બજાવનારો હોવો જોઈએ. જે આત્માપાલનમાં સમજતો નથી તે કદી આત્મા પળાવવાની લાયકાત મેળવી નહિ શકે.

(૮) સ્વયંસેવકે પોતાના દેહ-ગેહની ચિંતા ઈશ્વરને સોંપી નિર્ભયતા પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ. પ્રજ્ઞની સેવા માટે પોતાનાં ધન, પ્રાણ, કુકુંબ, મુખ-સગવડ, સ્વતંત્રતા ઇત્યાદિનો ત્યાગ કરવાની પડેલી જવાબદારી એણે પોતાને માથે લઈ લેવી જોઈએ, અને જ્યારે જરૂર આવી પડે ત્યારે, ભારે જોખમ ઉઠાવીને થે, પ્રજ્ઞાકીય કાર્યમાં પડવું જોઈએ.

(૯) સ્વયંસેવક જાતે અતિશય સ્વચ્છ હોવો જોઈએ; છતાં, અસ્વચ્છ માણસો સાથે લગતાં અને અસ્વચ્છતા ઉઠાવવાનું કામ કરતાં એને મૂઝા ન ચડવી જોઈએ.

(૧૦) સ્વયંસેવકે રોજનીશી લખવાની ટેવ રાખવી જોઈએ, અને તેમાં પોતાનું દૈનિક કર્મ બરાબર નોંધવું જોઈએ.

(૧૧) ઈશ્વરસ્મરણથી દિવસનો આરંભ કરી રાત્રે આખા દિવસનું પોતાનું કાર્ય તપાસી જઈ તથા તે પર મનન કરી અને ઈશ્વરસ્મરણપૂર્વક નિદ્રા લેનારો સ્વયંસેવક પ્રજ્ઞની સેવા કરતો કરતો ઐયને જ પામે.

(૧૨) આવો સ્વયંસેવક વિચાર કરતાં શોધી લેશે કે પ્રજ્ઞના સેવકે અલ્પચર્ચા ધારણ કરીને રહેવું જોઈએ; અને જ્યારથી એને એ બાબતની ખાતરી થાય, ત્યારથી તે એ દિશામાં પ્રયત્નશીલ થાય.

૨ ગ્રામસેવકની ફરજો *

- ૧ ગ્રામસેવકનો પહેલો ધર્મ ગ્રામનિવાસીને સ્વચ્છતાની કેળવણી આપવાનો છે. એ કેળવણીમાં વ્યાખ્યાન અને પત્રિકાને ઓછું સ્થાન છે, એટલે એ પદાર્થ પાઠથી જ આપી શકાય. ગ્રામ કરવા છતાં ધીરજની આવશ્યકતા રહેશે જ. ગ્રામસેવક એ દિવસ સેવા કરે એટલે લોકો પોતાની મેજે કામ કરતા થઈ જશે એમ માનવાનું કારણ નથી.
- ૨ ગ્રામસેવકે ગ્રામવાસીઓને ભેગા કરી પ્રથમ તેમનો ધર્મ સમજાવવો. પછી ગામડામાંથી જ કાદાળી, પાવડા, ટોપલી કે ડોલ અને ઝાડુ એટલી ચીજો પેદા કરી લઈ સફાઈનું કામ શરૂ કરી દેવું.
- ૩ રસ્તા તપાસી પહેલાં મળને ટોપલીમાં પાવડા વતી એકઠો કરવો, અને તે જગ્યાને ધૂળ વતી ઢાંકી દેવી. જ્યાં મૂત્ર હોય ત્યાં પણ પાવડા વતી ઉપરની ભીની ધૂળ તે જ ટોપલીમાં લઈ લેવી, ને પછી તેની ઉપર આસપાસની ચોખ્ખી ધૂળ વેરવી.
- ૪ મળ ખેડૂતને સાડુ સુવર્ણ છે. તેને ખેતરમાં નાખવાથી તેનું સુંદર ખાતર બને છે અને પાક ઘણો સરસ બીતરે છે. આથી ખેડૂતને સમજાવી બનતાં સુધી કાઢકિના ખેતરમાં આશરે નવ ઈંચ જિંડા મળ દાટવા; એથી વધારે જિંડા ન દાટવા. મળ દાટી ખાડો માટીથી પૂરી દેવો.
- ૫ મળની વ્યવસ્થા ક્યાં બાદ કચરાની વ્યવસ્થા કરવી. કચરો એ પ્રકારનો હોય છે: (૧) ખાતર લાયકનો. જેમકે છાણ, મૂતર, શાકભાજીનાં છોડાં, એકવાડ વગેરે; (૨) લાકડાં, પથરા, પતરાં, ચીંથરાં ઇત્યાદિ.
- ૬ ખાતરભેગ કચરો જુદો ભેગો કરી મળની જેમ, પણ જુદા

* ‘ગામડાંની વહારે’ એ લેખમાળાને આધારે.

૧૨ આમસેવકે કમમાં કમ દિવસમાં એક વાર લોકોને અનુકૂળ હોય તેવે સમયે આમવાસીઓને ભેગા કરી, સમૂહપ્રાર્થના કરવી. લોકો સમજી શકે તેવી ભાષામાં તે હોય. આમસેવકને સંગીતનું કીક જ્ઞાન હોવું ઇષ્ટ છે; અને તેવું જ્ઞાન ન હોય તો ગામમાંથી સારું ગાઈ શકનારાઓ પાસે ભજન, ધૂન વગેરે ગરડાવવાં અને ખીજીઓને તેમાં જોડવા. ઘણાં ખરાં ગામોમાં ભજનમંડળીઓ હોય છે, તેમને નવાં અને સારાં ભજનો શીખવી તેમનો પ્રાર્થનામાં ઉપયોગ કરવો.

૧૩ પ્રાર્થના બાદ લોકોને વર્તમાનપત્રોમાંની ઉપયોગી બિનાઓ, સારા લેખો, પુસ્તકો, ધાર્મિક ગ્રંથો કે કથાઓ કહેવાં કે વાંચી સંભળાવવાં.

૧૪ આમસેવકે નીચેની સૂચનાઓ ધ્યાનમાં રાખવી:

(૧) ગામમાં પક્ષો હોય તો કોઈ પણ પક્ષમાં પોતે ભળવું નહિ; પણ તટસ્થ રહી સર્વેની સરખી સેવા કરવી, અને સરખી મિત્રાચારી રાખવી, તથા પોતાના પ્રભાવથી જો કોઈ થઈ શકે એમ હોય તો તે પક્ષો મટાડવા પ્રયત્ન કરવો.

(૨) સામાન્ય રીતે મિષ્ટાન્ન વગેરે થવાનાં હોય તેવાં નિમંત્રણો સ્વીકારવાં નહિ. આમવાસીઓ આમસેવકો પ્રત્યેની પોતાની મમતા બતાવવા માટે જુદાં જુદાં નિમિત્તો જોળી નિમંત્રણો આપે છે, અને આમસેવકો તેમનાં મન ન દુલવવાની વૃત્તિથી તેને સ્વીકારવા માંડે છે. પણ એમાંથી ઘણા આમસેવકો સ્વાદલોભુષ બની જાય છે, અને એવાં ઘરોને જોળતા ફરે છે, તથા મિષ્ટાન્નનાં નોતરાં માગતાં ચે અવ્યકતા નથી. આમસેવકે યાદ રાખવું કે, આવાં ખર્ચો સારા ગણાતા આમવાસીઓ પણ ગળતી ઉપરવટ થઈને જ કરતા હોય છે, અને મહેમાનોનું ખર્ચ આમવાસીઓ

ખંડ ૧૪ મો : સંસ્થાઓ

૧ સંસ્થાની સફળતા

- ૧ કોઈપણ સંસ્થાની સફળતા નીચેની શરતોને અધીન રહે છે:
- (૧) સંસ્થાના ઉદ્દેશ પ્રત્યે અત્યંત વફાદારીયુક્ત નિષ્ઠા, અને તેની સિદ્ધિ માટે ધગશ.
 - (૨) સંસ્થાના નિયમોનું સ્થૂળ પાલન જ નહિ, પણ તેના ભાવનું ચે પાલન.
 - (૩) સંસ્થાના સંચાલકો, સભ્યો, સેવકો વગેરે કાર્યકર્તાઓમાં ભ્રાતૃભાવ અને એકરાગ.
- ૨ આ ત્રણમાંની એક પણ શરત ન પળાતી હોય તો ખીજી બધી અનુકૂળતાઓ છતાં એ સંસ્થા પ્રાણુવાન કામ નહિ કરી શકે.

૨ સંસ્થાનો સંચાલક

સંસ્થાનો સંચાલક એ સંસ્થાનો પ્રાણ છે એમ કહી શકાય. એની ઉદ્દેશ પ્રત્યે નિષ્ઠા અને ધગશ, અને એનાં નિયમપાલન, ખીજા સભ્યો પ્રત્યેનું વર્તન, ઉદ્યોગિતા એ બધાં પર સંસ્થાની સિદ્ધિનો ઘણો આધાર રહેલો છે.

સંચાલકને પોતાના અધિકારનો ગર્વ, અથવા સંસ્થાના ખીજા સભ્યો પ્રત્યે અનાદર કે અણુગમો રહેતા હોય, તો તે સંસ્થાને તુકસાન કરનારો થાય.

જેમ સારો સેનાપતિ નિયમો પળાવવામાં ઘણો આગ્રહી અને સખ્ત હોય છતાં પોતાના સિપાઈઓનો ગ્રેમ સંપાદન કરવા કાળજી રાખે છે, અને પોતાના સિપાઈઓ માટે અભિમાન ધરાવે છે, તેમ સંસ્થાના સંચાલકનું હોવું જોઈએ.

સંચાલકની નજર સંસ્થાની ઝીણામાં ઝીણી બાજતો ઉપર પણ ફરી વળે. એ સંસ્થામાં રહેનારાં માણસો તથા પ્રાણીઓનાં સુખ-દુઃખની, જેમ માતા બાળકની રાખે તેમ, કાળજી રાખે.

સંચાલક પ્રસંગ પરત્વે પોતાનો અધિકાર બળવે, છતાં પોતાના મનમાં એના હાથ નીચેના માણસો માટે સમાનપણાનો અથવા સાથીપણાનો જ સંબંધ માને; અને નાનામાં નાના માણસને યે પોતાનો ગોઠીઓ જ સમજે. એ એમ માને કે પોતાનું સંચાલક-પણું પોતાની વિશેષ લાયકાતને લીધે નહિ પણ સાથીઓના એના પ્રત્યેના પક્ષપાત કે આદરને લીધે જ છે.

આથી, એ નાનામાં નાના માણસની સૂચનાને પણ આદર-પૂર્વક સાંભળે, અને યોગ્ય હોય તો સ્વીકારવા તૈયાર રહે, અને અયોગ્ય લાગે તો એને અયોગ્યતા સમજાવવા પ્રયત્ન કરે.

- ૮ સંચાલક કાચા કાનનો ન થાય. કોઈને વિષે ઉતાવળે પ્રતિજ્ઞ અભિપ્રાય ન બાંધી લે, પણ પ્રતિજ્ઞ અભિપ્રાય બાંધવા દીર્ઘસૂત્રીપણું બતાવે, અને સાદ પુરાવા વિના પ્રતિજ્ઞ અભિપ્રાય ન બાંધે.
- ૯ હાથ નીચેના માણસોમાંથી સંચાલક કોઈને વિશેષ માનીતા કરે; કોઈને પક્ષપાત ન કરે; અને એકનું એણું દેખાડવા મા બીજાનાં વખાણ ન કરે.
- ૧૦ નિયમોનું બરાબર પાલન કરાવવા માટે વર્તન કે વાણીમાં કઠોરતા કે શિક્ષા કરવાની જરૂર નથી. એવી જરૂર માનનાર સંચાલક લાયકાતની ખામી બતાવે છે.

૩ સંસ્થાના સભ્યો

- ૧ જે સંસ્થાના સભ્યોમાં પરસ્પર બ્રાતૃભાવ અને આદર નથી, સંસ્થા લાંબો વખત તેજસ્વી નહિ રહી શકે; એમાં શાખાએ અને તડો પડશે; અને સંસ્થાના મૂળ ઉદ્દેશને ભૂલી એકબીજા સાથે કલહ કરવામાં જ રોકાઈ જશે.
- ૨ જે સંસ્થાના સભ્યો પોતાના ઉપરીની આજ્ઞાઓ ઉઠાવવા હર્ષથ તત્પર ન હોય, તે સંસ્થા લાંબો વખત તેજસ્વી નહિ રહી શકે એમાં આજસ અને ઢીલાપણું આવી જશે, અને સભ્યે પ્રમાદમાં પડી જશે.
- ૩ સંચાલક અને સભ્યો વચ્ચે કેવળ સ્થૂળ જ નહિ પણ માનસિક સહયોગ પણ હોવો જોઈએ. એટલે કે સભ્યો એ સંચાલકને ઇચ્છા કે આજ્ઞાને જ આધીન હોવું બસ નથી. પણ તે ઇચ્છા કે આજ્ઞાની યોગ્યતા સ્વીકારતા હોય તો બાણે પોતે જ પોતાના મગજમાંથી એ કામ કરવા ઠરાવ્યું હોય તેમ વર્તવું જોઈએ.
- ૪ જે નિયમ કે આજ્ઞાની યોગ્યતા વિષે સભ્યોની ખાતરી ન થાય

હોય, તે વિષે સભ્યોએ સંચાલક સાથે ચોખ્ખટ કરવી જોઈએ; અને ખાતરી ન થાય ત્યાં સુધી ખાતરી થઈ છે એવો સંચાલકના મન પર ભાસ ઉત્પન્ન કરવો ન જોઈએ.

જો એવો નિયમ કે આજ્ઞા સત્ય કે ધર્મને વિરોધી ન લાગતાં હોય, પણ વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ જ અયોગ્ય લાગતાં હોય તો તેની યોગ્યતા વિષે ખાતરી ન થાય તો એ તેનું પાલન કરવું જોઈએ; અને જો એ સત્ય કે ધર્મને વિરોધી લાગતાં હોય તો સંસ્થા છોડવા સુધી તૈયાર થવું જોઈએ.

જો નિયમ કે આજ્ઞા સત્ય કે ધર્મને વિરોધી ન હોય, પણ તેનું પાલન પોતાને કપરું લાગતું હોય, તો સભ્યે સંસ્થાના ઉત્કર્ષ માટે સંસ્થા છોડવી એ જ ઈષ્ટ ગણાય.

સભ્યોમાં પરસ્પર મતભેદ થાય, કોઈકના વર્તન વિષે શંકા આવે કે તેથી પોતાને અસંતોષ કે દુઃખ થયું હોય, કોઈના આશય વિષે પોતાના મનમાં વહેમ આવ્યો હોય, તો તેવી દરેક આબતમાં તે માણસ સાથે જ સૌથી પહેલાં વાતચીત કરી ખુલાસો કરી લેવો જોઈએ. જો એથી ખુલાસો ન થાય અને પોતાનો તેને વિષેનો અભિપ્રાય કાયમ રહે કે વધારે દૃઢ થાય, તો તેના અથવા પોતાના તરતના ઉપરીને તે વિષે જણાવવું જોઈએ, અને યોગ્ય કરવાનું તેને સોંપવું જોઈએ.

તે જ માણસ સાથે ચોખ્ખટ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યા વિના એ વિષે ઉપરીને કે બીજાઓ આગળ વાત કરવી અથવા તરતના ઉપરીને જણાવ્યા વિના એકદમ વરિષ્ઠ અધિકારી આગળ વાત લઈ જવી એ દોષ છે.

પોતાના મનમાં બીજા વિષે ઉપર પ્રમાણે કોઈ દોષ વસ્યો હોય, તેનો પહેલી તકે ખુલાસો કરવાને બદલે મનમાં સંઘરી રાખવો, અને ઉપરીને જણાવવાની જરૂર ઊભી થતાં એ ન જણાવવો, એ સંસ્થામાં ગંદવાડ ભેગો થવા દેવા જેવું છે.

- ૧૦ જે સંસ્થામાં સભ્યોના દોષોની અંદર અંદર કુથલીઓ ૨ કરે, છતાં ઉપરીઓ મુઘી વાત ન જતી હોય, અને જેને વાત હોય તેની સાથે ખુલાસો પણ ન થતો હોય, તે સ તેજસ્વી નહિ રહી શકે; એમાં પાપ, દંભ, અસત્ય અને લજ્જા પેસી એને નિષ્પ્રાણ કરી મૂકશે.

૪ સંસ્થાનો આર્થિક વ્યવહાર

૩૨૫૩૪

- ૧ પૈસાને અભાવે કોઈ સાચા કામ અટકી પડેલાં જાણમાં .
- ૨ ભડોળ ભેટું કરી વ્યાજમાંથી ખર્ચ ચલાવવાની વૃત્તિ નથી. સંસ્થાના સંચાલકોમાં દહ શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ કે સંસ્થાનો પ્રજાને ઉપયોગ છે તેના નિર્વાહ માટે પૈસો મળી જ ૨
- ૩ એ સંસ્થાની ઉપયોગિતાની પ્રજાને ખાતરી ન થાય ત્યાં સંચાલકોને વધારે મહેનત કરવી પડે ખરી; પણ તે તપશ્ચર્યા અને સેવાનો જ ભાગ ગણાય.
- ૪ ખાદ, તો એટલી મદદ મળી રહે છે કે અનેક સંસ્થાએ નિષ્પ્રાણતાનું કારણ એમની પાસેનો અર્થસંચય જ થાય આથી, આદર્શ સંસ્થાએ પૈસો ભેગો કરવાના મો પડવું જ ન જોઈએ. ~~હી ૪૩૪૫~~
- ૫ સાર્વજનિક પૈસા પર નભતી સંસ્થાઓમાં કરકસર પર લક્ષ નથી અપાતું એવું સામાન્યપણે જોવામાં આવે છે. મોટો દોષ છે. હિંદુસ્તાન જેવા ગરીબ દેશની સેવા કર સંસ્થાઓ અત્યંત કરકસરથી ચાલવી જોઈએ.
- ૬ સંસ્થામાં હિસાબ ચોખ્ખા રાખવા ઉપર ખાસ ધ્યાન આ જોઈએ. પાઈએ પાઈનું શરારી પદ્ધતિએ નામું મંડાવું જોઈ એને પ્રમાણભૂત તપાસનારો પાસે એ તપાસાવવું જોઈ

